

Základní škola, Příbram VII, 28.října 1

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

*Zpracovaný dle platných dokumentů z oblasti primární prevence*



## „NAŠE ZDRAVÁ ŠKOLA“

- Příloha ŠVP ZV -

školní rok 2017/2018

**Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Nepožitková, Mgr. Martina Vöröšová**  
**Koordinátor tvorby a ověřování ŠVP ZV: Mgr. Jana Kvídová**

## Obsah

1	ÚVOD .....	3
2	PŘEHLED DOSAVADNÍHO STAVU V OBLASTI MPP .....	4
2.1	Charakteristika školy .....	4
2.2	Poradenské služby .....	4
2.3	Vnější a vnitřní informační zdroje.....	6
2.3.1	Vnitřní zdroje .....	6
2.3.2	Vnější informační zdroje.....	6
2.4	Stanovení cílů primární prevence pro nadcházející období.....	7
2.4.1	Dlouhodobé cíle .....	7
2.4.2	Střednědobé cíle .....	7
2.4.3	Krátkodobé cíle .....	7
2.5	Skladba aktivit a úkolů pro jednotlivé cílové skupiny .....	9
3	STANOVENÍ CÍLŮ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO NADCHÁZEJÍCÍ OBDOBÍ .....	10
3.1	Analýza současného stavu .....	10
3.2	MPP na školní rok 2017/2018 .....	11
3.2.1	Úkoly školního roku 2017/2018 vycházející z analýzy školního roku 2016/2017.....	11
3.2.2	Hlavní sledované a vyhodnocované cíle MPP ve školním roce 2017/2018 .....	11
4	METODY PRÁCE .....	15
4.1	Metodika řešení případů rizikového chování .....	15
5	HODNOCENÍ A EVALUACE MPP .....	16
5.1	Cíle hodnocení ve školním roce 2017/2018 .....	16
5.2	Strategie a evaluační metody: .....	17
	SEZNAM PŘÍLOH K MPP .....	19
	Příloha č. 1: Krizový plán ZŠ Příbram VII, 28. října 1 .....	19
	Příloha č. 2: Program proti šikanování.....	19
	Příloha č. 3: Školní řád školy .....	19
	Příloha č. 4: Strategický plán k MPP „Naše zdravá škola“ .....	19

# 1 ÚVOD

Existence rizikového chování, se kterou se téměř denně setkáváme ve škole i mimo ni, se týká každého z nás – pedagogů, rodičů a všech, kteří přicházejí do kontaktu s dětmi a mládeží. Naše škola zpracovala školní preventivní strategii jako součást ŠVP ZV pod názvem „Naše zdravá škola“ a stejný název dala i minimálnímu preventivnímu programu (dále MPP).

Tomuto MPP předcházela realizace několika minimálních preventivních programů v letech 2004–2017, které byly průběžně vyhodnocovány a evaluovány školními metodiky prevence a vedením školy. Existence i plnění MPP patří k činnostem, které musí každá škola a školní metodik prevence naplňovat, a je součástí sebeevaluace školy.

Vlastní MPP zpracovávají školní metodici prevence na základě dlouhodobých a krátkodobých cílů stanovených touto strategií. MPP je konkrétní dokument zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Je zpracováván vždy na jeden školní rok a průběžně vyhodnocován. Písemné vyhodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy a je ukládáno jako příloha k zápisu z pedagogických rad.

***Otázka včasné prevence vedoucí žáky základních škol k ochraně zdraví, získání pozitivního postoje k vlastnímu tělu, životu, ale i umění najít si životní cíl a osobnostně i sociálně růst, je pravděpodobně nejdůležitějším cílem, ke kterému by měla primární prevence na školách směřovat.***

MPP pro školní rok 2017/2018 zasahuje všechny věkové kategorie našich žáků, počínaje těmi nejmladšími v 1. třídách, ale zaměřen je především na žáky ve věku 11–15 let, které považujeme v naší škole za nejohroženější skupinu. Předpokladem účinné realizace MPP je nejen spolupráce všech pedagogů školy, ale samozřejmě spolupráce se zákonnými zástupci našich žáků.

## **2 PŘEHLED DOSAVADNÍHO STAVU V OBLASTI MPP**

### **2.1 Charakteristika školy**

Naše škola má dlouholetou tradici. Již velmi dlouho funguje jako škola s výtvarným a hudební zaměřením. Toto přitahuje množství žáků z celé Příbrami i okolních obcí.

Škola se nachází ve středu města a je velmi dobře dostupná.

Škola se skládá ze tří budov, z nichž dvě jsou vzájemně propojeny, tělocvična a budova školy. Jedna se nachází v prostorách zahrady školy, kde sídlí dvě třídy, družina a jsou zde prostory jídelny. Pro první stupeň je zajištěna ranní i odpolední družina (2 ranní oddělení, 9 odpoledních).

V době přestávek se mohou žáci pohybovat po chodbách školy dle školního řádu. V 1. patře se nachází svačinový automat. Po vyučování využívá velké množství žáků početnou nabídku zájmových kroužků, které často vedou pedagogové školy nebo jimi pověřené osoby. V době mezi ranním a odpoledním vyučováním byl nabídnut žákům, kteří nechtějí opustit budovu, prostor ve škole, vždy pod dozorem vychovatele.

V poslední době došlo ke zvýšení počtu žáků ve škole. Riziková místa ve škole se snažíme v co největší míře ošetřit. Takovými místy jsou zejména šatny, kde je před i po vyučování dohled, v průběhu vyučování zde nahlíží technický personál školy. Dalším takovým místem je WC, proto byl posílen dozor na každém patře. Problémy nastávají také při cestě na obědy. Vzhledem k prostorovým a časovým možnostem není prozatím možné řešit je jinak, než sledováním případných problémů. Dalším rizikovým místem byl také sklep, z tohoto důvodu došlo k jeho uzamčení a tím bylo toto místo eliminováno.

Na MPP navazuje školní řád a školní vzdělávací program „Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu.“.

### **2.2 Poradenské služby**

Od 1. 9. 2016 funguje na škole školní poradenské pracoviště.

Prevenici ve škole zajišťuje:

ŠMP1: Mgr. Pavlína Nepožitková

Telefon: 326 551 445

E-mail: pavlina.nepozitkova@5zs-pb.cz

Konzultační hodiny: po dohodě

ŠMP2: Mgr. Martina Vöröšová

Telefon: 326 551 445

E-mail: martina.vorosova@5zs-pb.cz

Konzultační hodiny: po dohodě

Specializační studium ŠMP dokončeno v roce 2010.

VP1: Mgr. Eva Vondrášková

Telefon: 326 551 445

E-mail: eva.vondraskova@5zs-pb.cz

Konzultační hodiny: po dohodě

VP2: Mgr. Renata Nováková

Telefon: 326 551 440

E-mail: renata.novakova@5zs-pb.cz

Konzultační hodiny: pondělí po dohodě

Školní psycholog: PhDr. Zdeněk Stočes

Telefon: 326 551 447

E-mail: zdenek.stoces@5zs-pb.cz

Konzultační hodiny:	Pondělí	7,10 – 7,55	13,30 – 15,00
	Úterý	7,10 – 7,55	13,30 – 15,00
	Středa	7,10 – 7,55	13,30 – 15,00
	Čtvrtek	7,10 – 7,55	
	Pátek	7,10 – 7,55	

Speciální pedagog: Mgr. Lucie Masná

Telefon: 326 551 447

E-mail: lucie.masna@5zs-pb.cz

ŠMP a VP byli jmenováni do funkce ředitelem školy, kterou byla vymezena náplň jejich práce (viz Vyhláška č. 116/2011 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních). V roce 2017 pracuje ve školním poradenském pracovišti i školní psycholog. Od školního roku 2017/2018 byla zřízena i funkce speciálního pedagoga.

## **2.3 Vnější a vnitřní informační zdroje**

### **2.3.1 Vnitřní zdroje**

Odborná knihovna pro pedagogy a rodiče je umístěna v kabinetě Čj u Mgr. H. Kollertová, seznam titulů – viz Příloha MPP).

Nástěnka ŠMP pro žáky je umístěna 3. patře.

Schránka důvěry se nachází v přízemí u učebny Vv.

Webové stránky školy.

Vnitřní informační zdroje jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány.

### **2.3.2 Vnější informační zdroje**

Webové stránky MŠMT – <http://www.msmt.cz/vzdelavani/prevence>.

Další webové stránky:

- <http://www.odrogach.cz>,
- <http://www.bezdrog.cz>,
- <http://www.detska-kriminalita.cz>,
- <http://www.saferinternet.cz>,
- <http://www.adiktologie.cz>,
- <http://www.drogovaporadna.cz>,
- <http://www.poradenskecentrum.cz>,
- <http://www.pomoconline.cz>,
- <http://www.prevence-praha.cz>,
- <http://www.bezpecnyinternet.cz>
- <https://www.e-bezpeci.cz>
- <http://www.kpbi.cz> atd.

OSPOD Příbram – MěÚ Příbram

Policie ČR – [www.policie.cz](http://www.policie.cz)

Městská policie Příbram

Knihovna města Příbram – vybrané tituly, časopisy.

## **2.4 Stanovení cílů primární prevence pro nadcházející období**

### **2.4.1 Dlouhodobé cíle**

Jsou v souladu s Rámcově vzdělávacím plánem školy a směřují k naplňování klíčových kompetencí v něm uvedených. Základním principem zůstává osvojování kompetencí v oblasti zdravého životního stylu. Cílem prevence je předcházení rizikovým jevům v chování žáků a ochrana dětí před následky takového chování, dále:

- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- budování dobrého vnitřního klimatu školy,
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí,
- budování bezpečného prostoru,
- zvyšování angažovanosti rodičů ve vztahu k dětem.

### **2.4.2 Střednědobé cíle**

Vyplývají z celkového vyhodnocení četnosti projevů rizikového chování v loňském školním roce (viz Evidence ŠMP).

Z výše uvedeného vyplývá, že v minulém školním roce jsme řešili nenošení pomůcek a neplnění školních povinností, problémy s nevhodným chováním vůči spolužákům a vyučujícím, které v některých případech neslo znaky šikany, a proto nadále spolupracujeme se SVP Příbram. Ostatní projevy rizikového chování řešíme méně často, ihned informujeme zákonné zástupce a hledáme společné řešení.

Dále se věnujeme zvyšování povědomí o kyberšikaně a jejich právních důsledcích. Jako první krok bylo odsouhlaseno pedagogy a zákonnými zástupci zablokování sociálních sítí v prostorách školy. Dále je všem vyučujícím, kteří navštěvují počítačovou učebnu, doporučeno dodržování řádu učebny.

Výskyt rizikového chování je sledován průběžně a jsou do této činnosti zainteresováni všichni pracovníci školy. Včasné zachycení problému je pro nás prioritní.

### **2.4.3 Krátkodobé cíle**

V rámci nich se zaměřujeme na:

- sledování klimatu ve třídách,
- vytipování ohroženého jedince ve třídách,
- včasnou diagnostiku rizikového chování,

- minimalizaci případů závislostí, záškoláctví, šikany a jiných forem rizikového chování, využívání externích pracovníků z odborných institucí k pořádání besed, přednášek, interaktivních programů apod.,
- zvyšování informovanosti pedagogického sboru a širší veřejnosti o možnostech vzdělávání v oblasti prevence,
- pravidelné podávání aktuální informace o situaci ve škole pedagogickému sboru,
- doplňování sekce prevence na webových stránkách školy o nové informace, poznatky, legislativní úpravy,
- sledování nových legislativních opatření, seznamování s nimi členy pedagogického sboru a rodiče a uvádět je do praxe (např. Metodická doporučení MŠMT aj.).



## 2.5 Skladba aktivit a úkolů pro jednotlivé cílové skupiny

**Aktivity a úkoly pro ŠMP jsou následující:**

- **zajištění a kontrola naplňování MPP ve školním roce 2017/2018,**
- **monitorování a vyhodnocení projevů vztahujících se k výskytu rizikového chování žáků, návrhy a přijetí opatření ke zkvalitnění MPP pro školní rok 2017/2018,**
- **zajištění metodické pomoci a konzultací pro pedagogy, žáky i jejich zákonné zástupce,**
- **sledování a vyhodnocení dlouhodobé práce pedagogů s třídními kolektivy – třídní projekty k MPP pro školní rok 2017/2018, případně návrhy na úpravy a doplňky,**
- **spolupráce s institucemi, zajištění, koordinace a vyhodnocení programů pro žáky školy,**
- monitorování četnosti individuálních rozhovorů ŠMP či dalšího odborníka se žáky vykazujícími rizikové chování, nebo se žáky, kteří se na ŠMP obrátí s osobním problémem,
- monitorování četnosti a účinnosti opatření přijatých výchovnou komisí,
- monitorování četnosti negativních projevů rizikového chování – jeho rozbor, dokumentace, vyvození opatření, účinnost,
- úzká spolupráce s vedením školy, ŠPP
- spolupráce s třídními učiteli, metodická pomoc při zavádění OSV a etické výchovy do výuky i života školy, pomoc při diagnostice rizikového chování v třídních kolektivech a jeho vyhodnocování,
- navrhování, případně organizování vzdělávání pro jednotlivce i celý pedagogický sbor,
- vyhodnocování efektivnosti využívání schránky důvěry a aktuálních informací na www stránkách školy.

**Aktivity a úkoly pro pedagogické pracovníky školy:**

- Průběžně sledovat situaci ve třídách, samostatně řešit méně závažné případy rizikového chování a informovat o nich vedení školy, ŠMP, VP, ŠPP.
- V rámci výuky vzdělávat žáky v oblastech primární prevence.
- Zúčastňovat se se třídami předem objednaných preventivních akcí a provádět s žáky jejich evaluaci.

- Procházet dalším vzděláváním ve vybraných oblastech primární prevence.

### **Aktivity pro rodiče**

#### **Informovanost rodičů:**

- Na třídních schůzkách (minimálně 2x ročně) předávat potřebné informace rodičům (zabezpečují TU)
- Na webových stránkách školy.
- O důležitých a nových jevech informovat rodiče.
- Konzultační hodiny ŠMP a VP (viz webové stránky školy).
- Nabídka seminářů pro rodiče.

#### **Další aktivity pro rodiče**

- Školní akce otevřené rodičům – Den otevřených dveří, schůzka s VP týkající se profesní orientace, zájmové akce pro rodiče a děti.

#### **Aktivity pro žáky**

- Zúčastňují se aktivit na téma prevence.
- Schránka důvěry, sledování nástěnky ŠMP.

## **3 STANOVENÍ CÍLŮ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO NADCHÁZEJÍCÍ OBDOBÍ**

### **3.1 Analýza současného stavu**

MPP školy vychází z RVP ZV a ŠVP, který je v 1. – 5. a 6. – 9. ročnících realizován a ověřován. Jednotlivé části MPP jsou začleněny do samostatných témat v předmětech Výchova ke zdraví a Výchova k občanství, Přírodopis, Chemie, Člověk a svět. V rámci ŠVP ZV jsou témata zařazena ve vzdělávacích oblastech: na 1. stupni Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, na 2. stupni Člověk a příroda, vyučovací předmět Člověk a zdraví a vzdělávací oblast Člověk a zdraví ve vyučovacím předmětu Výchova ke zdraví. Třídní učitelé i ostatní vyučující věnují pozornost tématům během třídnických hodin, celoškolních i oborových projektů, během vyučovacích hodin, při zasedání žakovského parlamentu a školních akcích, jako jsou ozdravné pobyty, lyžařské výcvikové kurzy a další.

## **3.2 MPP na školní rok 2017/2018**

### **3.2.1 Úkoly školního roku 2017/2018 vycházející z analýzy školního roku 2016/2017**

- Prohlubovat a zdokonalovat formu třídnických hodin a smysluplnou tvorbu třídních pravidel ve všech třídách prvního i druhého stupně. Pomoc při diagnostice.
- Zajistit dlouhodobý program prevence rizikového chování pro žáky vytipovaných tříd 1. a 2. stupně nejen ve spolupráci s PPP, SVP Příbram, Magdalena, o. s., Elrond o.p.s., MP Education, s. r. o., Mgr. V. Váchou, E-Bezpečí, ale využívat také vlastní programy pro posílení třídních kolektivů a fungování pozitivních vazeb a dobrého sociálního klimatu.
- Pokračovat v besedách s odborníky na téma prevence rizikového chování a zdravého životního stylu.
- Vyhodnocovat využívání schránky důvěry a četnost konzultací, monitorování a dokumentování rizikového chování žáků.
- Podpořit nadále DVPP v oblasti prevence rizikového chování.
- Zaměřit se nadále na předcházení šikaně (včetně kyberšikany) a záškoláctví u žáků – prioritně 3. – 9. ročník.
- Zajistit stálou metodickou pomoc a konzultace pro pedagogy, žáky i zákonné zástupce žáků školy.
- Pravidelná účast na setkávání ŠPP.

### **3.2.2 Hlavní sledované a vyhodnocované cíle MPP ve školním roce 2017/2018**

- Realizace MPP vedoucí k zajištění jeho působnosti na všechny žáky školy, sledování a průběžné vyhodnocování jednotlivých přijatých opatření a cílů.
- Zaměření na prevenci rizikového chování především žáků 4. – 9. ročníků.
- Zavádění aktivních a zajímavých forem a metod při realizaci MPP.

#### ***1. Primární prevence***

**Aktivity školy v oblasti primární prevence jsou cíleně směřovány k efektivní prevenci a eliminaci aktivit z oblasti neúčinné prevence. Základním principem je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Cílem je zabránit výskytu rizikového chování v daných**

**oblastech, nebo co nejvíce omezit škody způsobené jejich výskytem mezi žáky, a to prostřednictvím nástrojů:**

- žákům nabídnout pomoc v jakémkoli případě a situaci – všichni pedagogové, s využitím vypracovaného „Krizového řádu“ a školního „Programu proti šikanování“,
- spolupráce s kolegy, vzájemná a pravidelná informovanost o chování a jednání žáků,
- stálé směřování k nastavení pozitivního klimatu ve třídách s užitím interní metodické pomůcky (využito knihy: P. Říčan – „Bolest šikanování“) platné od 31. března 2015 a „Programu proti šikanování“, dodržování pravidel chování a slušnosti v souladu se školním řádem,
- podpora dobrých vzájemných vztahů mezi žáky ve třídách, vrstevnických skupinách i dětmi různého věku za přispění třídních učitelů a zdokonalování formy třídnických hodin na obou stupních,
- znovuzavedení práce žakovského parlamentu pod vedením pověřených pedagogů, vyhodnocení efektivnosti s cílem více zapojit žáky do činnosti školy a spolurozhodování o životě školy,
- zařazování jednotlivých oblastí MPP do vyučovacích hodin s postupným využíváním aktivních, činnostních metod, dát žákům dostatečný prostor pro diskusi a vyjádření vlastního názoru,
- spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Příbrami – zajištění projektů pro žáky školy (předcházení úrazům, 1. pomoc, zdravý životní styl apod.),
- třídní a ročníkové projekty pro školní rok 2017/2018 – dlouhodobé zaměření na preventivní práci s třídními kolektivy ve všech ročnících 1. a 2. stupně (třídní učitelé, učitelé Vo, Vz, Př, ČaS – viz příloha MPP).
- v 4. - 5. ročnících dvouhodinové interaktivní programy specifické primární prevence zaměřené na bezpečné chování. Naším cílem je podpořit a prohloubit pozitivní sociální klima ve třídách, vytvořit dostatečnou informovanost o nebezpečí, jimž jsou žáci vystaveni při používání informačních a komunikačních technologií, naučit žáky jejich bezpečném užívání, zvládnání účelných modelů řešení krizových situací, Visk.

**2. Nespecifická primární prevence**

**Veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy vedoucí k dodržování určitých společenských pravidel, zdravému rozvoji osobnosti, k odpovědnosti za sebe sama a své jednání. Naším cílem v této oblasti je:**

- zvýšení nabídky volnočasových aktivit a zájmových kroužků, dle možnosti rozšiřování nabídky pro žáky 2. stupně a nabídka zájmových kroužků žákům, kteří nejsou přihlášení k docházce do ŠD,
- nová nabídka volnočasových aktivit, EU OPVK,
- nabídka doučování pro vytipované žáky, EU OPVK,
- podpora společných akcí tříd za účelem stmelování třídních kolektivů a poznávání žáků napříč třídami,
- pořádání sportovních a kulturních aktivit pro žáky v době školního vyučování i mimo něj. Zapojení žáků do soutěží a akcí regionu i mimo něj. Pravidelná návštěva Divadla Příbram, Rudolfiny v Praze, Národní galerie Praha,
- dopravní hřiště Příbram – zajištění dopravní výchovy pro žáky 4. tříd (cyklistické řidičáky) a ŠD,
- lyžařský výcvik žáků 7. ročníků, příp. i z jiných ročníků, ozdravné pobyty pro žáky I. stupně,
- přírodovědný pobyt pro žáky 6. ročníků,
- dle možnosti využití sportovních areálů v Příbrami – bruslení (projekt pro žáky 1. st.), plavecký výcvik (žáci 1. – 5. tříd), lyžování, sportovní zařízení ve městě,
- exkurze do zahraničí v rámci výuky odborných předmětů.

### **3. *Specifická primární prevence***

**Aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.**

#### **a) všeobecná prevence**

- bezpečná doprava – Policie ČR pro žáky 1. stupně – dle možnosti pokračování v další spolupráci s Policií ČR (video, besedy), pro žáky 2. stupně – prevence kriminality,
- Bedna – nízkoprahové centrum, Magdalena, o.s. – žáci 2. stupně, příp. žáci 5. ročníků,
- spolupráce se SVP Příbram, PPP Příbram, Elrond o.p.s., VISK, MP EDUCATION, s. r. o., Mgr. Vácha, E-Bezpečí,

- pokračovat v programu Kočičí zahrada, žáci 2. – 3. ročníků,
- adaptační výjezd žáků 6. ročníku s programem pro třídní kolektiv,
- spolupráce se SZŠ a VOŠ zdravotnickou Příbram,
- spolupráce s Městskou policií Příbram.

**b) selektivní prevence**

**c) indikovaná prevence:**

**4. Efektivní primární prevence**

**Komplexní programy, interaktivní programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku a zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnání konfliktů, odmítání návykové látky, zvyšování sebevědomí, zvládnání úzkosti a stresu apod. V plánu MPP je:**

- pokračování v dlouhodobých programech, kterými postupně projdou všichni žáci školy, se zaměřením na 6. ročníky,
- pokračování v dlouhodobých programech ve spolupráci se SVP Příbram,
- programy zaměřené na drogovou problematiku – 8. a 9. ročník konopné drogy, opiáty, stimulační látky, halucinogeny, psychotropní léky, těkavé látky, anabolika, gambling).

**MPP se ve školním roce 2017/2018 zaměřuje na všechny čtyři typy primární prevence a zejména na rizikové chování, se kterým se setkáváme ve škole i mimo ni mezi dětmi a mládeží, a které se objevilo i mezi našimi žáky na základě prováděných dotazníkových šetření (ŠMP, ČŠI)<sup>1</sup>:**

- **experimentování a zneužívání alkoholu, nikotinu** a dalších návykových látek, zejména marihuany,
- **šikanování (včetně kyberšikany) psychické i fyzické**, vyčleňování jedinců nebo celých skupin z kolektivu,
- **vandalismus, násilné chování**,
- kriminalita,
- gamblerství,
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus,
- zneužívání a závislost na virtuálních médiích – pc, video, televize aj.,
- **záškoláctví**,
- patologické jednání vůči vlastní osobě (**sebepoškozování**),

---

<sup>1</sup> V tomto školním roce bude pozornost zaměřena nejvíce na jevy označené tučně.

- poruchy příjmu potravy,
- týrání dítěte,
- zneužívání dítěte,
- zanedbávání dítěte.

**Každý pedagogický pracovník dbá na komplexnost provádění prevence rizikového chování u žáků.**

#### **4 METODY PRÁCE**

Kromě tradičních metod práce se žáky při prevenci rizikového chování budou využívány i další metody, které byly vyzkoušeny a které se osvědčily, ale i takové, které jsou relativně „nové“. Do nich jsou zahrnovány:

- aktivní sociální učení,
- kritické myšlení,
- modelace a hraní rolí,
- vyhledávání informací z různých zdrojů a prezentace,
- zadávání samostatných prací – eseje, výtvarné práce, slohové práce,
- metody a prvky dramatické výchovy a osobnostně-sociální výchovy,
- přednášky, besedy, diskuze (s učitelem, s pozvanými odborníky),
- krátkodobé a dlouhodobé projekty,
- zážitkové programy, workshopy, pobytové akce.

##### **4.1 Metodika řešení případů rizikového chování**

*Metodiku řešení případů rizikového chování řeší dlouhodobá školní strategie, aktualizovaný Krizový plán školy a aktualizovaný Program proti šikanování.*

Školní řád ZŠ Příbram VII, 28. října plně postihuje problematiku zneužívání návykových látek a výskyt rizikového chování žáků, v případě výskytu těchto jevů dává pedagogům pravomoc represivně jednat. Školní řád (schválený školskou radou) je veřejně přístupný žákům i zákonným zástupcům.

Ředitel školy vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole zaměřených na primární prevenci rizikového chování, koordinaci tvorby, kontrolu realizace a pravidelné vyhodnocování MPP.

Dle potřeby, se schází užší poradenský tým ve složení zástupce pro výchovu a vzdělávání, oba metodikové prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a příp. další pedagogové. Školní preventivní program je začleněn do ŠVP ZV a současných osnov pro jednotlivé ročníky. Ředitel školy řeší aktuální situace a problémy související s výskytem rizikového chování ve škole v rámci platných předpisů. Jednání týkajících se případů rizikového chování je přítomen VP, popř. ŠMP, který třídním učitelům poskytuje radu či metodickou pomoc. Osobně se ŠMP může účastnit jednání se zákonnými zástupci žáků a orgány státní správy, samosprávy a Policie ČR nebo Městské policie Příbram. Zákonným zástupcům žáků pomůže vyhledat a kontaktovat odborníky či pomáhající organizace.

Povinnosti ŠMP jsou uvedeny v kapitole „Standardní činnosti ŠMP“ – metodické a koordinační činnosti.

**Postupy školy v oblasti rizikového chování a přehled základních školských dokumentů pro oblast prevence, prevence kriminality a dalšího rizikového chování dětí a mládeže jsou součástí dlouhodobé školní strategie.**

## **5 HODNOCENÍ A EVALUACE MPP**

MPP předpokládá pravidelnou evaluaci kvality a efektivnosti. Dodržováním harmonogramu, výběrem evaluačních nástrojů a metod, prováděním evaluace a průběžným i závěrečným vyhodnocením kvality a efektivnosti zvolených nástrojů a metod směrem k naplňování cílů a obsahu MPP je pověřen školní metodik prevence. Ten také spolupracuje se všemi pedagogy školy, dle potřeby se žáky, jejich zákonnými zástupci a s vedením školy při získávání podkladů pro evaluační zprávu. Závěrečnou zprávu o realizaci MPP v daném školním roce spolu s návrhem změn, úprav, doplňků a opatření pro další školní rok pak předkládá jedenkrát ročně řediteli školy a pedagogické radě.

### **5.1 Cíle hodnocení ve školním roce 2017/2018**

1. Kvalita a efektivnost MPP a navržených opatření v rámci zlepšení klimatu tříd a třídních kolektivů – předcházení šikaně a dalšímu rizikovému chování, především kyberšikaně.
2. Vyhodnocení MPP a porovnání četnosti výskytu rizikového chování žáků ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018.



3. Vyhodnocení konkrétních akcí a programů směrem ke sledovaným jednotlivcům a třídním kolektivům.
4. Efektivnost schránky důvěry a propagačních materiálů, včetně www stránek školy. Aktualizace informací pro žáky i jejich zákonné zástupce.
5. Vyhodnocení akcí pro zákonné zástupce žáků.
6. Analýza, vyhodnocení a případná úprava obsahu programů zpracovaných v rámci MPP, kterými by každý žák měl projít v rámci své školní docházky.
7. Navržení dalších postupů a strategií vedoucích k minimalizaci rizikového chování žáků – ŠMP.

## 5.2 Strategie a evaluační metody:

metoda	Realizuje	Četnost
1. dotazníky (B3, B4)	ŠMP1, vedení školy, TU, školní psycholog	jedenkrát ročně – závěr školního roku vybrané třídy, po uskutečnění konkrétní akce, mimořádné šetření (řešení konkrétního problému)
2. přímé pozorování – klíma třídy	ŠMP1, 2, pedagogové, vedení školy, VP1, 2, školní psycholog	průběžně, třídnické hodiny, hospitace vedení školy, MK
3. záznamy	ŠMP1,2, ZŘŠ, VP1, 2	šetření rizikového chování a jevů, účinnost opatření
4. rozhovory	ŠMP1,2, TU, VP1, 2, vedení školy, školní psycholog	průběžně při řešení konkrétních případů
5. diskuse	ŠMP1,2, třídní učitel, vedení školy, VP1, 2, školní psycholog	po ukončení, případně v průběhu akce, tříd. Hodiny

V Příbrami 4. září 2017

Mgr. Jaroslav Kopecký, ředitel školy.....

Mgr. Martina Veselková, zástupce ředitele .....

Mgr. Pavlína Nepožitková, ŠMP1.....

Mgr. Martina Vöröšová, ŠMP2 .....

Mgr. Eva Vondrášková, VP1.....

Mgr. Renata Nováková, VP2 .....

PhDr. Zdeněk Stočes, školní psycholog.....

Mgr. Lucie Masná, speciální  
pedagog.....

**SEZNAM PŘÍLOH K MPP**

**Příloha č. 1: Krizový plán ZŠ Příbram VII, 28. října 1**

**Příloha č. 2: Program proti šikanování**

**Příloha č. 3: Školní řád**

**Příloha č. 4: Strategický plán k MPP „Naše zdravá škola“**

**Příloha č. 5: Metodický pokyn 2016**

**Příloha č. 6: Co dělat, když....**