

# Výroční zpráva o činnosti

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1



Školní rok 2012-2013



„Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu“

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy .....	3
3. Škola a školská zařízení .....	6
4. Souhrnné údaje o žácích školy .....	6
5. Údaje o výsledcích ve vzdělávání, hodnocení chování žáků .....	9
6. Jazykové vzdělávání na škole .....	10
7. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	11
8. Údaje o pracovnících školy .....	12
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	13
10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	14
11. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	22
12. Výchovné a kariérové poradenství .....	23
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách) .....	23
14. Další činnosti školy .....	24
15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	26
16. Závěr .....	28

## 1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: **Základní škola, Příbram VII, 28. října 1, 261 01 Příbram**  
Zřizovatel: **město Příbram**  
IČO: 47074370  
IZO ředitelství školy: 114 001 871
- Kontakty:  
číslo telefonu, faxu: 326 551 440  
e-mailová adresa: [info@5zs-pb.cz](mailto:info@5zs-pb.cz)  
www stránky: <http://5zs-pb.cz>  
Ředitel školy: **Mgr. Jaroslav Kopecký**  
Zástupce ředitele, zástupce statutárního orgánu: RNDr. Milan Brabenec  
Zástupce ředitele: Mgr. Jan Zapach  
Předsedkyně školské rady: Marcela Ševčíková  
Předsedkyně SRPŠ: Paulína Novotná
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 29.8.2007 s účinností 1.9.2007

## 2. Charakteristika školy

### • **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní činnost:

**Základní škola** – poskytuje vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání.

**Školní družina** – poskytuje zájmové vzdělávání.

**Školní jídelna** – zabezpečuje školní stravování a závodní stravování.

Doplňková činnost:

- a) provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici,
- b) hostinská činnost,
- c) stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných městem Příbram (bez zisku),
- d) stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem nacházejících se na území města Příbram (bez zisku).

### • **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1 je příspěvková organizace města Příbram od 1.1.1994. Vykonává činnost školy, školní družiny a školní jídelny. Tradice tříd zaměřených na výuku hudební a výtvarné výchovy přetrvává i ve vlastním školním vzdělávacím programu (dále také ŠVP). Jako povinný cizí jazyk byla vyučována angličtina.

Ve školním roce 2012-2013 pracovalo ve škole celkem 62 zaměstnanců, z toho 37 učitelů, 8 vychovatelek školní družiny, 2 asistentky pedagoga a 15 zaměstnanců provozních. Ředitel školy ustanovil v tomto školním roce dva své zástupce: první je zástupcem statutárního orgánu a garantoval organizačně-ekonomickou činnost, druhý zajišťoval oblast výchovy a vzdělávání. Koordinátorem školního vzdělávacího programu byla vedoucí metodička na 1. stupni. Vedení

školy zpracovalo plán kontrolní a hospitační činnosti, vedoucí metodických předmětových komisí mají zpracované plány jejich činnosti. Škola se zapojila do projektu Přidružená škola UNESCO, je Pilotní základní škola KEV jako centra modernizace vzdělávání pro udržitelný rozvoj a získala titul na období 2010 – 2012 „Škola udržitelného rozvoje“.

Základní škola sídlí ve třípatrové budově, součástí je budova školní jídelny, umístěná v zahradě školy. Je zde i hřiště s asfaltovým povrchem, které parametry pro výuku tělesné výchovy nespĺňuje; proto byly ve spolupráci se zřizovatelem realizovány kroky na vybudování hřiště nového. V budově školní jídelny jsou umístěny dvě kmenové třídy s odděleními školní družiny, další oddělení školní družiny jsou umístěna v budově školy v kmenových třídách. S hlavní budovou jsou spojeny dvě tělocvičny. V roce 2009 byly v rámci projektu energetických úspor realizovány zateplení budovy, výměna oken, nová venkovní omítka a regulace topné soustavy z dotace Evropské unie a Státního fondu životního prostředí za podpory a finanční spoluúčasti zřizovatele.

Výuka praktických činností probíhala v dílnách a ve cvičné kuchyni, výuka výtvarné výchovy v odborných učebnách Vv a v keramické dílně. Pravidelně bylo využíváno pět interaktivních tabulí (odborná učebna zeměpisu, chemie, jazyků a dvě kmenové třídy). Pokračovala činnost infocentra a čtenářských koutů v chodbách školy ve 2. a 3. patře, kde je i možnost napojení na internet a využití PC. Jednotlivá poschodí budovy jsou vybavena relaxačními koutky pro žáky a mobilní učebnou s možností použití dataprojektoru. Do konce školního roku byla kompletně přebudována počítačová učebna (31 nových PC a monitorů, nový server), modernizována síť Wi-Fi pro žáky i učitele. Byl pořízen nový poštovní server a každému pedagogickému pracovníkovi služební e-mailová adresa, nová PC získalo také vedení školy. Upravena byla i telefonní ústředna.

- **Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Ve všech ročnících byl realizován školní vzdělávací program „**Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu**“, čj. 577/2012.

V dubnu 2013 byla zahájena realizace již dříve připravovaného projektu OP VK Etická výchova pro 30 pedagogických pracovníků školy. Do konce června 2013 se uskutečnily dva víkendové workshopy a lektori postupně pracovali se dvěma třídními kolektivy. Další činnosti tohoto projektu budou pokračovat až do konce roku 2014.

#### **Počet tříd a žáků – podle ŠVP k 30.6.2013**

<b>Kód a název vzdělávacího programu</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Průměrný počet žáků/tř.</b>
<b>Školní vzdělávací program „Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu“, čj. 577/2012</b>	600	25	24

Pozn.: Třídy s rozšířenou výukou Vv, Hv a se všeobecným zaměřením jsou spojovány dle počtu žáků do kmenové třídy.

#### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

- vytvářet pozitivní klima (estetické předměty jako prostředek výchovného působení),
- vybavit žáky souborem klíčových kompetencí, znalostí a dovedností na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti,
- sjednocovat (optimalizovat) cíle žáků, učitelů i rodičů,

- budovat školu jako zdroj získávání informací a dovedností a místo vzájemné komunikace a tolerance,
- učit žáky vytvářet a získávat zdravý názor na život a svět a učit se pracovat i relaxovat.

Od září 2012 byly postupně přepracovávány vnitřní organizační směrnice a dokumenty školy, v první řadě školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, pracovní řád, řád školní družiny, řád školní jídelny, pracovní náplně některých zaměstnanců atd.

### **Rozšířená výuka hudební výchovy**

Dotace tři hodiny týdně zahrnuje pěveckou a pohybovou výchovu, hru na zobcovou flétnu a dětské Orffovy nástroje. Děti mohou rozvíjet své nadání v pěveckých souborech a školním orchestru. Dvakrát do roka pořádají hudební třídy pravidelné koncerty (vánoční a jarní), vystupují na mezinárodních přehlídkách pěveckých sborů v Příbrami a v Praze a účastní se dalších kulturních a společenských akcí. Výuka probíhá ve dvou odborných učebnách hudební výchovy.

### **Rozšířená výuka výtvarné výchovy**

V hodinách se žáci učí rozvíjet své vlastní vnímání světa, estetické cítění a fantazii. Získávají znalosti a dovednosti ve všech oblastech výtvarného umění – v kresbě, malbě, grafice i plastické a prostorové tvorbě. Děti se učí pracovat různými výtvarnými technikami (např. lineární a stínovaná kresba, malba, suchá jehla, linoryt, kašírování, keramika). Výuka probíhá ve dvou odborných pracovnách a v keramické dílně. Součástí výuky jsou i výtvarné práce v plenéru. Časová dotace předmětu je tři vyučovací hodiny týdně. Výtvarné práce našich žáků je možné zhlédnout nejen ve škole, ale i na různých výstavách (galerie, divadlo). Žáci se úspěšně účastní různých výtvarných soutěží, pravidelně jsou pro ně též pořádány výtvarné exkurze spojené s tvůrčími dílnami.

### **Další nabídka**

Žáci všech tříd měli možnost výběru z celkem 12 volitelných a 4 nepovinných předmětů. Vyučovaly se čtyři cizí jazyky – anglický, německý, francouzský a ruský. Škola věnovala pozornost také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole pracoval užší realizační tým ve složení zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání, oba školní metodikové prevence, výchovný poradce a speciální pedagog. Tým se scházel 2x za měsíc, k některým jednáním byli zváni také třídní učitelé a školní psycholog. Škola spolupracovala s PPP a SVP Příbram, které poskytují dle potřeby konzultace pedagogům. Od školního roku 2007/2008 spolupracuje škola také s SPC Jedličkův ústav v Praze a od roku 2010 s SPC Kladno, Magdalena, o.s. Příbram a odborným lékařským pracovištěm.

Nadaní a talentovaní žáci se zúčastňovali řady soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech. Ve škole pracovalo celkem 16 zájmových kroužků s různým zaměřením (sportovní hry, florbal, sportovní gymnastika, výtvarné techniky, keramika, country tance, chovatelství aj. a kroužky při školní družině).

### 3. Škola a školská zařízení

#### Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost k 30.9.2012

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
Základní škola	114001871	800	596	42,144	14,141

#### Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30.9.2012)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/strávníků	Skutečný počet žáků/strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	114001880	240	232/8 oddělení	0	6,4
Školní jídelna	114001898	560	534	0	7,0

Škola poskytovala doplňkovou činnosti pro 9 uživatelů (sportovní a relaxační aktivity, občerstvení). Doplňkovou činnost zajišťoval 1 zaměstnanec.

### 4. Souhrnné údaje o žácích školy

#### I. Počty tříd a žáků školy k 30.9.2012

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
1.	70	3	23,3
2.	84	3	28,0
3.	78	3	26,8
4.	87	4	21,8
5.	58	3	19,3
6.	64	3	21,3
7.	58	2	19,3
8.	56	2	28,0
9.	41	2	20,5
<b>Celkem k 30.9.2012</b>	<b>596</b>	<b>25</b>	<b>23,8</b>
<b>Celkem k 29.6.2013</b>	<b>600</b>	<b>25</b>	<b>24,0</b>

#### II. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2013-2014

Počet dětí u zápisu	Počet přijatých žáků	Počet odkladů pro školní rok
87	76	11

Do tří prvních tříd bylo zapsáno 23 žáků se zaměřením na hudební výchovu, 36 žáků se zaměřením na výtvarnou výchovu a 17 se všeobecným zaměřením.

#### IV. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2012-2013)

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	13
Čtyřleté gymnázium	12
Střední odborná škola	27
Střední odborné učiliště	5
Konzervatoř	0

Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Legionářů Příbram, 4leté	8
Gymnázium Legionářů Příbram, 8leté	7
Gymnázium Pod Sv. Horou Příbram, 6leté	7
Gymnázium Pod Sv. Horou Příbram, 4leté	3
Gymnázium Komenského Písek, 6leté	1
OA Příbram	3
SPŠ Příbram	2
SZdŠ Příbram	4
ISŠ HP Příbram	4
SOŠ a SOU Dubno	4
SOŠ Březnice	1
SOŠ a SOU Hořovice	1
OU a Praktická škola Příbram	2
SOU Hluboš	2
TRIVIS-střední škola veřejnoprávní Praha	1
VOŠ a SZŠ Benešov	1
VOŠ lesnická a střední lesnická škola Písek	1
Střední škola centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	1
Masarykova střední škola chemická Praha	1
SOŠ Blatná	1
OA a SPŠ Beroun	1
VOŠ a SZdŠ Praha 1	1
<b>Celkem</b>	<b>57</b>

**Cizí státní příslušníci:** Německo 1, Rusko 1, Ukrajina 2.

#### **Počet žáků dojíždějících do školy z jiných obcí:**

Do školy dojíždělo z okolních obcí celkem 106 žáků (Bohutín, Březnice, Dominikální Paseky, Dubenec, Dubno, Háje, Hříměždice, Jince, Kamýk nad Vltavou, Kosobudy, Kozičín, Lazec, Lešetice, Lhota u Příbrami, Milín, Mirovice, Modřovice, Narysov, Pečice, Pečičky, Pičín, Podlesí, Rožmitál pod Třemšínem, Sádek, Stará Huť, Solenice, Tochovice, Trhové Dušníky, Višňová, Vranovice, Vysoká Pec, Vysoká, Zavržice, Žežice).

#### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

- O žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2012-2013 pečovali kromě vyučujících zejména výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog, pro čtyři

z nich byli zajištěni asistenti pedagoga v celkovém rozsahu 0,65 úvazku. Speciální pedagog vedl na 1. stupni 2 skupiny žáků s poruchami učení, kteří byli vzděláváni reedukačními metodami v rámci hodin českého jazyka 1 hodinu týdně. Žákům byly nabízeny, stejně jako jejich zákonným zástupcům, konzultační hodiny a odborná pomoc ze strany všech členů odborného týmu.

- Na druhém stupni byl pro 10 žáků 6. a 7. ročníku otevřen volitelný předmět Cvičení z českého jazyka. Tento předmět vedl speciální pedagog a jeho obsahem byly postupy a formy vedoucí k nápravě poruch učení, napomáhající žákům k lepším výkonům a motivaci k učení. Výchovný poradce po celý školní rok spolupracoval s PPP a SVP Příbram, které poskytovaly metodickou pomoc jim i pedagogům školy. Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – poruchami učení byli hodnoceni klasifikačními stupni.
- Ve škole nebyli žáci diagnostikováni jako mimořádně nadaní. Nadaní žáci měli možnost se rozvíjet prostřednictvím účasti v soutěžích a olympiádách. Úspěchů dosáhli v oblasti matematiky, tradičně pak ve výtvarných, hudebních a sportovních soutěžích.

### **Činnost tříd se zaměřením na hudební výchovu**

Činnost tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy byla ve školním roce 2012-2013 opět velmi rozmanitá. Žáci se pod vedením svých pedagogů PaedDr. Evy Káčerkové a Mgr. Heleny Kaiserové účastnili Festivalu příbramských pěveckých sborů na Zámečku v Příbrami a Mezinárodních přehlídek pěveckých sborů pořádaných v Divadle A. Dvořáka v Příbrami a v Ruské škole v Praze. Již tradičně zpívali na svém vánočním koncertě v Divadle A. Dvořáka a na jarním koncertě v aule ZŠ Jiráskovy sady. O Vánocích potěšili svým zpěvem seniory v Domě pečovatelské služby v Březnici a v příbramské nemocnici. Svými kulturními vystoupeními obohacovali různá další společenská setkání.

### **Činnost tříd se zaměřením na výtvarnou výchovu**

V průběhu školního roku se žáci školy pod vedením Mgr. Vitáskové, Mgr. Vöröšové, pí uč. Smotlachové i dalších učitelek úspěšně zúčastnili řady výstav, soutěží, projektů, exkurzí a dalších akcí a podíleli se i na výzdobě prostor školy.

### **V. Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30.9.2012**

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků</b>
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	4
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	12
Autismus	0

Podle individuálních vzdělávacích plánů se na 1. stupni vzdělávalo 11 žáků, na 2. stupni 12 žáků. Žáků vyžadujících individuální přístup bylo na 1. stupni 59, na 2. stupni 44.



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání a o chování žáků

Hodnocení prospěchu a chování žáků, výchovná opatření – stav ke 30.6.2013

Třída	Žáků	Prospěch			Chování			Výchovná opatření				
		Vyzn.	P	N	1	2	3	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
I.A	25	25	0	0	25	0	0	9	0	1	0	0
I.B	25	22	3	0	25	0	0	5	0	0	0	0
I.C	22	22	0	0	22	0	0	2	0	1	0	0
II.A	28	26	2	0	28	0	0	3	0	1	0	0
II.B	28	27	1	0	28	0	0	6	0	1	0	0
II.C	27	27	0	0	27	0	0	13	0	0	0	0
III.A	27	19	8	0	27	0	0	2	0	0	1	0
III.B	29	25	4	0	29	0	0	5	0	3	1	0
III.C	25	25	0	0	25	0	0	10	0	0	0	0
IV.A	25	18	7	0	25	0	0	9	0	2	0	0
IV.B	20	17	3	0	20	0	0	3	0	2	0	0
IV.C	20	16	4	0	20	0	0	9	0	0	0	0
IV.D	20	12	8	0	20	0	0	8	0	6	2	0
V.A	19	9	10	0	19	0	0	5	0	2	1	0
V.B	20	12	8	0	20	0	0	6	0	2	0	0
V.C	21	16	5	0	21	0	0	7	1	2	0	0
<b>1. st.</b>	<b>381</b>	<b>318</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
VI.A	22	5	17	0	22	0	0	12	0	9	5	1
VI.B	19	6	11	2	18	1	0	3	0	4	1	2
VI.C	22	10	12	0	22	0	0	5	0	2	0	0
VII.A	27	8	15	4	25	2	0	3	2	3	2	2
VII.B	30	7	23	0	30	0	0	8	0	4	2	2
VIII.A	27	8	19	0	27	0	0	4	1	4	2	1
VIII.B	30	13	15	2	29	0	1	2	1	2	1	1
IX.A	21	6	14	1	20	0	1	3	4	3	2	2
IX.B	21	7	14	0	21	0	0	2	8	2	2	0
<b>2. st.</b>	<b>219</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>9</b>	<b>214</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
<b>Celkem</b>	<b>600</b>	<b>388</b>	<b>203</b>	<b>9</b>	<b>595</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>11</b>

### Vysvětlivky k tabulce

Prospěch: Vyzn. – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

Chování: 1 – velmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 – neuspokojivé

Výchovná opatření za obě pololetí školního roku: PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy, NTU – napomenutí tř. učitele, DTU – důtka tř. učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy

Slovním hodnocením nebyl hodnocen žádný žák.

**Opravné zkoušky** se uskutečnily ve dnech 27. a 29. srpna 2013. Konali je celkem 3 žáci, každý z jednoho předmětu.

Předmět	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo
Matematika	2	1	1
Zeměpis	1	0	1

## Počty zameškaných hodin žáků k 30.6.2013 – za 1. a 2.pololetí celkem

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
I.A	2 238	89,52	0	0,00
I.B	2 237	89,48	0	0,00
I.C	1 275	57,95	0	0,00
II.A	2 286	81,64	0	0,00
II.B	2 324	83,00	0	0,00
II.C	2 665	98,70	0	0,00
III.A	2 336	86,52	0	0,00
III.B	1 771	61,07	0	0,00
III.C	2 594	103,76	0	0,00
IV.A	1 461	58,44	0	0,00
IV.B	1 632	96,00	0	0,00
IV.C	1 851	92,55	0	0,00
IV.D	2 041	102,05	0	0,00
V.A	1 221	67,83	0	0,00
V.B	1 149	57,45	0	0,00
V.C	1 820	86,67	0	0,00
VI.A	2 402	109,18	0	0,00
VI.B	2 188	115,16	0	0,00
VI.C	2 299	104,50	0	0,00
VII.A	3 606	133,56	0	0,00
VII.B	2 796	93,20	0	0,00
VIII.A	4 337	160,63	0	0,00
VIII.B	4 102	136,73	114	3,80
IX.A	3 133	149,19	0	0,00
IX.B	3 477	165,57	0	0,00
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>59 241</b>	<b>98,74</b>	<b>114</b>	<b>0,19</b>

Výrazný pokles počtu neomluvených hodin (vloni 432, letos 114) je důsledkem včasné reakce pedagogů, zejména třídních učitelů, na začínající záškoláctví. U inkriminovaného žáka šlo o opakované záškoláctví, které se objevilo již v předchozím školním roce. Přestože byl tento žák během celého školního roku v péči výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa, ani po několika jednáních s rodiči se stav se nezlepšil a případ byl oznámen OSPOD MěÚ Příbram.

## 6. Jazykové vzdělávání na škole

### I. Žáci učící se cizí jazyk – k 30.9.2012

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	443	23	14	24	19,3
Francouzský	19	2	9	10	9,5
Německý	47	3	9	19	15,7
Ruský	57	4	11	21	19,0

## II. Učitelé cizích jazyků – kvalifikace k 30.9.2012

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	4	0	3	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

- Úroveň jazykového vzdělávání se ve škole postupně zvyšuje. Trvale roste zájem žáků o výuku ruského jazyka, který se poprvé začal vyučovat v září 2008 jako druhý (volitelný) jazyk. Motivace žáků je podpořena návštěvami v Ruské škole v Praze, vystoupením pěveckého sboru DUHA na Mezinárodní přehlídce v Příbrami i v Praze, uskutečněným studijním pobytem v Čechově v Rusku a nabídkou letních táborů v Rusku i u nás pro žáky, kteří se ruský jazyk učí. Výhodou ve škole je velká prostupnost výuky jazyků; žáci měli možnost volit si další cizí jazyk v 6. nebo 7. ročníku, ale i v 8. a 9. ročníku si ještě stále mohli vybrat volitelný cizí jazyk a naučit se alespoň jeho základům. V jedné skupině se tak mohou učit žáci různých ročníků, ale na shodné jazykové úrovni. Průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků je jedním z dlouhodobých cílů vedení školy, pozitivní vliv v této oblasti má i zapojení školy do mezinárodních projektů.
- V rámci všech jazyků proběhla školní kola olympiád.
- Letos se uskutečnil poznávací zájezd pro žáky 5. – 9. ročníků do Velké Británie.
- Projekt GLOBE – mezinárodní projekt koordinovaný sdružením TEREZA. Žáci provádějí měření fyzikálních veličin (teplota vody, teplota vzduchu) a zjišťují stav životního prostředí. Výsledky zasílají do NASA v USA. Projekt pokračoval již pátý rok pod vedením koordinátora EVVO Mgr. Stupkové.
- Projekt UNESCO – škola patří mezi 15 základních škol v ČR, které jsou členy sítě škol UNESCO. V rámci tohoto projektu probíhala řada akcí: Den jazyků, Týden škol UNESCO, celostátní setkání, projektový týden ve škole věnovaný vždy vyhlášenému tématu.

### 7. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole byly v provozu dvě počítačové učebny. Protože v obou však docházelo v průběhu školního roku k častým poruchám již zastaralého vybavení, byla během června až srpna 2013 větší z učeben kompletně přebudována a vybavena 31 novými PC, novým softwarem a úložným serverem. Učebna bude sloužit nejen k výuce informatiky, ale i v ostatních vyučovacích předmětech. Kompletně rekonstruována byla i bezdrátová síť Wi-Fi tak, že nyní je již celý objekt školy pokryt dostatečně silným signálem.

Využití pěti interaktivních tabulí je pravidelné. Napomohl tomu projekt EU – peníze školám, v jehož rámci tvoří pedagogové digitální učební materiály (DUM), které povedou žáky k aktivnímu využívání ICT technologií ve výuce.

## 8. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy k 30.9.2012

Počet pracovníků					pedagogických s odbornou kvalifikací	Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích			
62/55,1	15/14,5	47/40,6	47/0	43	14,68	

### II. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30.9.2012

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
36	1	1	9	0

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe k 30.9.2012

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	1	13	18	8

- Ve škole byli se souhlasem KÚ Středočeského kraje zaměstnáni 2 asistenti pedagoga pro 4 žáky se zdravotním postižením v celkovém rozsahu 0,65 úvazku. Školní psycholog, jehož funkce v rozsahu 0,25 úvazku byla zřízena v rámci projektu EU – peníze do škol, pracoval se žáky se specifickými vývojovými poruchami, kteří mají zpracovaný individuální vzdělávací plán.

### IV. Odbornost výuky k 30.9.2012

Podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, může pedagogickým pracovníkem být ten, kdo má mj. odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává; pro učitele na 1. resp. na 2. stupni to je studium v akreditovaném magisterském studijním programu. Vzhledem ke skutečnosti, že ze 37 učitelů nespĺňovali uvedený předpoklad dva – oba vyučovali s pracovním úvazkem 1,0 (další dva bez předepsané kvalifikace jsou asistenti pedagoga se souhrnným úvazkem 0,65 – viz tabulka č. I. výše), je celkový počet hodin vyučovaných s odbornou kvalifikací 692 (94,02 %), bez odborné kvalifikace 44 hodin, tj. 5,98 %.

### V. Personální změny ve školním roce:

Ze školy odešli k 30.06.2013 dva pedagogové – oba do starobního důchodu, jedna další pedagogická pracovnice nastoupila v dubnu na mateřskou dovolenou.

## 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů** (ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Počet pedagogů	Instituce	Název studia - obor	Dosažená úroveň	Certifikace
1	PF Praha	učitelství	studuje	magisterský program
1	UJAK Praha	učitelství	studuje	magisterský program

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Nestudoval nikdo z pedagogických pracovníků.

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

Instituce	Název akce	Období	Počet účastníků
Jihočeský kraj	Etická výchova – dvoudenní workshop	IV – VI/2013	31

- a) počet dalších jednodenních a dvoudenních akcí: 21
- b) samostudium – probíhalo podle plánu vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků školy

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2012-2013 činily 26.354,- Kč**

## 10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Zájmová činnost organizovaná školou**

Ve školním roce 2012-2013 organizovala škola pro žáky 1. i 2. stupně celkem 16 zájmových kroužků: chovatelství – akvaristika a teraristika, gymnastika (5x), košíková (2x), florbal (3x), keramika (3x), country tance, zpívání pro radost. Kroužky navštěvovalo celkem 237 žáků.

- **Mimoškolní aktivity, akce školy**

Výuka plavání, lyžařský výcvik, kurz bruslení, přírodovědné pobyty (6. ročník), dopravní hřiště – 1. stupeň a ŠD, poznávací zájezd pro žáky 5. – 9. ročníku do Velké Británie, návštěvy divadelních představení v průběhu roku a Klub mladého diváka (smlouva o spolupráci s divadlem), návštěvy Knihovny Březové Hory a ZŠ Školní – dětské oddělení, Zámeček – výtvarné výstavy (průběžně), Hornické muzeum – průběžně výstavy a expozice, sportovní a výtvarné akce s rodiči a dětmi (vánoční tvoření, divadelní představení, sportovní odpoledne, keramické odpoledne), akce BESIP, akce v ŠD (drakiáda, čarodějný den, sportovní soutěže apod.), hudební vystoupení, Rudolfinum v Praze – cyklus koncertů České filharmonie, základy stolování pro 5. ročník, e-Twinning „Getting to know“ se školami z Polska, Slovenska a Itálie, řada akcí v rámci environmentální výchovy (EVVO) aj.

- **Exkurze**

Státní okresní archiv Příbram, ZOO a Botanická zahrada Praha, přírodovědné exkurze (6. a 7. ročník), Ruská škola při Ruské ambasádě v Praze, Svatá Hora Příbram, Památník Vojna (9. ročník), Rožmitál pod Třemšínem – muzeum, Čistírna odpadních vod Příbram, Úřad práce Příbram, Hornické muzeum Příbram, Knihovna J. Drdy Příbram, výtvarné exkurze – Zámeček, Národní galerie a Obecní dům Praha, výlov rybníka a návštěva záchranné stanice pro zvířata Hrachov, zámek Dobříš a Strž, klášter v Teplé atd.

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

- a) Zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU**

- EU peníze školám – zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, zahájení projektu 15.8.2011, ukončení na jaře 2014.
- Etická výchova jako nástroj prevence, spolufinancováno ESF a rozpočtem ČR. Jeho cílem je naučit pedagogy používat metody a postupy osobnostní, sociální a etické výchovy jako nástroje, jejichž pomocí mohou lépe zvládat práci s jednotlivcem a se třídou tak, aby uměli utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků. Probíhá formou konzultací, interaktivních workshopů, praktických ukázek práce přímo se třídami a s rodiči. V květnu a v červnu 2013 proběhly již dva dvoudenní workshopy pro učitele a vychovatelky školní družiny a čtyři polodenní pracovní návštěvy odborných lektorů ve třídách na 1. stupni, které budou od září 2013 pokračovat v dalších třídách. Ukončení v prosinci 2014.

- b) Předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (OP RLZ, ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU –**  
– škola není zapojena

- c) zapojení školy do mezinárodních programů**

- ComeniusRegio – společně s Obchodní akademií Příbram škola spolupracuje s institucemi v oblasti Idar-Oberstein (Německo). Projekt, jehož cílem je navázání a rozvoj spolupráce se školami v uvedené oblasti Německa a propojení systému vzdělávání a zaměstnávání, je realizován ve školních letech 2012-2013 a 2013-2014.
- Přidružená škola UNESCO  
Škola patří mezi 15 základních škol v ČR, které jsou členy sítě škol UNESCO (AsPnet-UNESCO). V průběhu školního roku škola uskutečnila tyto iniciativy a akce:
  - Účast koordinátora na celostátním setkání zástupců ASP NET UNESCO v Mladé Boleslavi – září 2012, prezentace projektů školy.
  - Vyhlášení nového tématu pro rok 2013 - Mezinárodní rok vody
  - Humanitární akce Kids to Kids – kompletace a odeslání balíčků dětem z krizových lokalit.
  - Adoptce na dálku – pokračování ve sbírce peněz pro chlapce z Indie. Podpora chlapce Alwina L' Al Meidy již čtvrtým rokem.
  - Celoškolní projekt „Les ve škole, škola v lese“ (UNESCO a OSN vyhlásilo rok 2011 Rokem lesů) – propojení projektu s environmentální výchovou.
  - Spolupráce hudebního oboru školy s Ruskou školou a následně další spolupráce s ostatními pěveckými soubory národů východní Evropy.

- Zpracování a zaslání roční zprávy na centrálu ASP NET UNESCO v Praze.
- Zpracování zprávy do ročenky vznikající k výročí UNESCO.
- Mezinárodní projekt Globe  
Mgr. Stupková se v září 2012 zúčastnila semináře k projektu GLOBE – k ročnímu mezinárodnímu tématu Fenologie a klima. Žáci 9. ročníků v hodinách přírodovědných praktik sledovali fenologické změny na dřevinách v okolí školy v závislosti na počasí a ročním období. Výsledky pozorování a fotodokumentaci odesílali do ekologického centra.
- CEV TEREZA Praha  
Les ve škole, škola v lese. I v letošním roce jsme se zapojili do projektu sdružení TEREZA Praha, který řeší učitelé se žáky v rámci vyučování nebo na pobytech v přírodě. Ve 3. a 6. ročnících využíváme nové metodiky pro EV vzdělávání poskytnuté v rámci programu. Nejlepší práce žáků ze třetích ročníků byly odeslány se závěrečnou zprávou o proběhlém projektu Voda v lese do CEV TEREZA Praha k ohodnocení.

**d) Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT – škola není zapojena**

**e) Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem – škola není zapojena**

**f) Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty**

1. Vyhlášovatel projektu: Město Příbram  
Název: **Víme, jak naše děti tráví volný čas II**  
Stručná charakteristika: Podpora tříd s rozšířenou výukou Hv.  
Schválená finanční podpora: 15.000,- Kč.  
Projekt bude ukončen k 31.12.2013.  
**Přínos:** Propojení rodiny a školy, nabídka aktivit pro volný čas a jeho společné trávení s dětmi. Předcházení rizikovým jevům od nejujtějšího věku dětí.
2. Vyhlášovatel projektu: Město Příbram  
Název: **Společné tvoření pro celé rodiny**  
Stručná charakteristika: Společná tvořivá práce žáků a rodičů.  
Schválená finanční podpora: 10.000,- Kč.  
Projekt bude ukončen k 31.12.2013.  
**Přínos:** Nabídka aktivit pro žáky i rodiče v oblasti tradičních i nově vznikajících řemesel, podpora smysluplného využití volného času žáků, rozvíjení jejich individuálních zájmů, nabídka inspirace i možnosti experimentovat a získat nové zkušenosti a dovednosti.
3. Vyhlášovatel projektu: Město Příbram  
Název: **Jak se dělá betlém**  
Stručná charakteristika: Vlastní keramická tvorba žáků, spolupráce s příbramskými betlémáři  
Schválená finanční podpora: 15.000,- Kč.  
Projekt bude ukončen k 31.12.2013.  
**Přínos:** Praktické poznávání místních a regionálních skutečností a utváření přímých zkušeností žáků. Různé činnosti přirozeným způsobem pěstují v dětech kladný

vztah k místu jejich bydliště. Podstatou aktivity je vyvolat u dětí zájem o minulost, kulturní bohatství regionu a vlastní tvůrčí proces.

4. Vyhlášovatel projektu: Město Příbram

Název: **Hudba spojuje**

Stručná charakteristika: Podpora žáků s hudebním nadáním a jeho další rozvíjení mimoškolní činností.

Schválená finanční podpora: 10.000,- Kč.

Projekt bude ukončen k 31.12.2013.

**Přínos:** Podpořit zájem rodičů o společné trávení času se svými dětmi, vést žáky k pozitivnímu vztahu k hudbě, ukázat dětem i rodičům, že lze smysluplně prožívat volný čas a předcházet tak vzniku nežádoucího chování, podporovat zdravý rozvoj osobnosti dítěte.

• **Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.**

**Ruská škola při Ruské ambasádě v Praze.**

Každoroční účast na Mezinárodní přehlídce pěveckých sborů, Mezinárodní letní škola s výukou ruského a českého jazyka v Hrachově, delegace pedagogů z Voroněže v naší škole – setkání se žáky, kteří se učí ruský jazyk, vystoupení žáků s recitačním, hudebním a výtvarným představením v ruském jazyce, návštěva ve vyučovacích hodinách.

Přínosem je prohloubení jazykových i komunikačních dovedností žáků, odborný rozvoj učitelů Rj, seznámení s kulturou Ruské federace, větší motivace žáků a zájem o studium ruského jazyka.

• **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích zhodnocení akce, výsledky žáků školy.**

▪ **Tělesná výchova**

Sportovní všestrannost	4 x 1. místo, 3 x 2. místo, 3 x 3. místo
Okresní kolo Plavecko-běžecký pohár	3 x 1. místo, 3 x 2. místo, 2 x 3. místo
Krajské kolo Plavecko-běžecký pohár	1 x 2. místo, 2 x 5. místo
Pohár rozhlasu – ml. žákyně	1. místo
Pohár rozhlasu – st. žáci	účast
st. žákyně	účast
Pohár rozhlasu kraj. kolo – ml. žákyně	3. místo
Okresní kolo ve florbalu – ml. žáci	účast
Krajské kolo ve florbalu – ml. žáci	účast
Okresní kolo ve volejbale – dívky	4. místo
Malá kopaná „O pohár starosty města“	1. místo
Běh Města Příbram	účast
Běh Kovohutěmi	účast
Okresní kolo přespolní běh	3 x 3. místo
Okresní kolo – basketbal dívky a chlapci	účast
Okresní kolo McDonald's Cup	účast
Okresní kolo v cyklistice	účast
Okresní kolo v minikošíkové – dívky	účast
Okresní kolo ve vybíjené – chlapci, dívky	účast



- **Český jazyk a literatura**  
Příbram Hanuše Jelínka  
Olympiáda v Českém jazyce  
Poezie a próza  
2. místo  
účast  
krajské kolo - čestné uznání
  - **Anglický jazyk**  
Konverzační soutěž v AJ - okresní kolo:  
7. místo v kategorii A 1,  
4. místo v kategorii A 2
  - **Matematika 2011-2012**  
Okresní kolo MO 6. ročník  
Okresní kolo Pythagoriády 5. ročník  
6. ročník  
2. – 3. místo  
7 úspěšných řešitelů  
1 úspěšný řešitel  
Matematický klokan:  
CVRČEK celkem účast 141 žáků  
KLOKÁNEK celkem účast 134  
Genius Logicus  
maximální dosažený počet bodů 73  
maximální dosažený počet bodů 109  
1x vynikající mezinárodní řešitel,  
1x dobrý řešitel
  - **Zeměpis**  
Okresní kolo Zeměpisná olympiáda  
„Tady jsem doma“  
účast  
1. a 2. místo v kategorii A
  - **Dějepis**  
Okresní kolo Dějepisná olympiáda  
účast
  - **Biologie**  
Okresní kolo Biologická olympiáda  
účast
  - **Hudební výchova**  
Mezinárodní přehlídka dětských pěveckých  
a tanečních souborů  
Festival příbramských pěveckých souborů  
účast  
účast
  - **Výtvarná výchova**  
Příbramský anděl  
Pohlednice pro Evropu  
Amazonie  
5 x 1. místo, 2 x 2. místo, 1x 3. místo  
úspěšná účast  
účast, 4 obrazy ve finále
  - **Ruský jazyk**  
Olympiáda ruského jazyka  
Puškinův památník  
účast v okresním kole  
účast v krajském a v celostátním kole
- **Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jeho předcházení**

**Programy, projekty pro žáky a třídní kolektivy:**

- Bezpečně s pyrotechnikou – preventivní program v 5. ročníku.

- Beseda s J. Zimovčákem – všechny ročníky.
- Dopravní výchova – předpisy a pravidla – 1. stupeň.
- Světový běh Harmonie – 5. ročník.
- Vánoční tvoření s rodiči – všechny ročníky.
- Zdravá pětka – základy zdravé výživy – 5. ročník.
- SVP – diagnostika třídního kolektivu – 2. ročník.
- Etická výchova – Společně – III. B, II. B, IV. A, IV. C.
- Společný výlet rodiče a děti – vybrané třídy 1. – 5. ročníku.
- Návštěva VÚ Jince – 6. ročníky.
- Fotbalem proti násilí – 8. a 9. ročníky.
- Elrond – programy pro kolektivy VI. A, B, VII. A, VIII. A, B.
- Magdalena – prevence užívání návykových látek – VII. A, B.
- Používání zábavné pyrotechniky – Tilius – listopad 2012.
- Ukázka výcviku hasičů, informace o práci hasičů pro 7. ročník.
- Holky a kluci dva jiné světy – Magdalena VII. A, B – prosinec 2012.
- Preventivní programy pro VI. A, B – Elrond.
- Preventivní program VII. A – Elrond.
- Tvořivé dílny pro rodiče a děti – I. stupeň.

#### ***Třídnické hodiny:***

V tomto školním roce probíhaly třídnické hodiny dle plánu, u sledovaných kolektivů a žáků s účastí výchovného poradce, školního metodika prevence nebo školního psychologa. Obsah třídnických hodin s důrazem na předcházení rizikovým jevům je zakotven v MPP školy.

#### ***Práce odborného týmu:***

Pravidelné čtrnáctidenní schůzky, kterých se účastnil zástupce ředitele školy, výchovný poradce, oba školní metodikové prevence a speciální pedagog, byly funkčním a osvědčeným systémem. Konzultovali zde jednotlivé případy rizikového chování žáků, hledali řešení a zejména opatření k jejich předcházení. Členové týmu poskytovali odborné rady ostatním členům pedagogického sboru, ale také žákům a jejich zákonným zástupcům. Zaměřovali se také na žáky neprospívající a žáky s SVP.

Konzultace ŠMP a VP ve vyhrazeném čase byly využívány jen výjimečně, žáci volili spíše formu individuálních konzultací v aktuálním čase a oslovovali i ostatní členy týmu.

Schránku důvěry využilo v tomto školním roce cca 20 žáků; jejich příspěvky se týkaly (s jedinou výjimkou) výhradně práce a přístupu jediného z pedagogů. Žáci volili rovněž osobní kontakty s některým z pedagogických pracovníků (třídního učitele nebo člena odborného týmu).

Výchovné komise byly svolány 3x za školní rok a týkaly se nevhodného chování žáka, záškoláctví a velmi slabého prospěchu.

Počet jednání resp. řešení problematiky rizikového chování žáků se ve srovnání s uplynulým rokem výrazně snížil (ze 64 na 47).

#### ***Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami***

Ve škole bylo ke konci školního roku evidováno 24 žáků, kterým byl vypracován IVP – 12 žáků prvního stupně a 12 žáků druhého stupně.

Výuky v hodinách ve skupinách s individuální péčí (TIP) se nyní na prvním stupni zúčastňovalo 5 žáků s IVP (na základě doporučení PPP). Dále jsou do výuky ve skupinách TIP začleněni i další žáci, kteří mají diagnostikovanou poruchu učení. Byli rozděleni do dvou skupin po pěti žácích.

Hlavní náplň práce spočívala v kompenzaci specifických poruch učení. Jde především o čtení s porozuměním, vyhledávání v textech, rozvíjení sluchového a zrakového vnímání, rozvoj slovní zásoby a nácvik pozornosti. Práce probíhala individuálně i ve skupině. Při práci vycházíme z doporučení PPP pro jednotlivé žáky.

Žáci používají učebnice a pracovní listy určené pro práci s žáky s SPÚ. Pracovali jsme i s počítačovými programy určenými pro tyto žáky.

Při přechodu na druhý stupeň měli všichni žáci s diagnostikovanou poruchou učení možnost vybrat si volitelný předmět Cvičení z českého jazyka v časové dotaci jedna hodina týdně.

V uplynulém roce navštěvovalo tento předmět 10 žáků – 7 žáků ze sedmých tříd a 3 žáci ze šestých tříd. Při hodinách se práce soustřeďovala na nácvik kompenzace poruch učení. Jde především o čtení s porozuměním, rozvoj zrakového a sluchového vnímání, zrakové a sluchové paměti a nácvik koncentrace a rozvoj slovní zásoby.

Také na druhém stupni byly dle potřeby realizovány konzultace s vyučujícími.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

V rámci akcí zaměřených na *multikulturní výchovu a výchovu k humanismu* se žáci zúčastnili těchto akcí:

- Exkurze do Památníku VOJNA – 9. ročník.
- Účast žáků 9. ročníku ve workshopu „Ghetto Lodž“ organizovaném Židovským muzeem v Praze.
- „Týden škol UNESCO“ – mezinárodní projekt, kterého se účastní žáci celé školy.
- Mezinárodní festival pěveckých sborů Příbram a Praha – pěvecký sbor školy.
- Realizace projektu ComeniusRegio – výměnné pobyty učitelů školy s pedagogy z města Idar-Oberstein v Německu.
- V žákovském parlamentu pokračoval projekt Adopce na dálku. Byl adoptován chlapec z Indie.
- Hudební vystoupení pro seniory v Domově důchodců Březnice a v příbramské nemocnici.
- Beseda s cyklistou Josefem Zimovčákem – výtěžek cca 5 tis. Kč byl věnován na pomoc dětem s postižením.
- Běh Harmonie.
- Vánoční tvoření pro celé rodiny - výtěžek cca 8.500 Kč byl věnován na akci Srdce pro děti.

V rámci *environmentální výchovy* proběhla celá řada akcí a projektů:

- Sponzorování klokana v Zoo Praha pokračovalo již pátým rokem.
- Realizace projektu „Modrá planeta“.
- Stromy jako domy – žáci prvního stupně navštívili zážitkovou environmentální výstavu v regionálním muzeu v Rožmitále pod Třemšínem.
- Odpadyjába – vybraní žáci v říjnu 2012 úspěšně reprezentovali školu na regionální soutěži pod záštitou Středočeského krajského úřadu.

- Regionální kolo soutěže Přírodovědný klokan pro žáky 8. a 9. ročníků.
  - Regionální environmentální soutěž „Tady jsem doma“ – „Příbramánek“ – 2x první a 1x druhé místo.
  - Zelené podnikání - získávání informací a dovedností k problematice finanční gramotnosti – 1. místo v družstvech.
  - Den pro naši zahradu – (Tý)den pro naši zahradu – začátkem listopadu probíhal celoškolský projekt zaměřený na péči o životní prostředí a na likvidaci bioodpadu ze školní zahrady. Žáci s učiteli a ve spolupráci s Technickými službami Příbram prováděli podzimní údržbu školní zahrady a přilehlé části sídliště.
  - Den Země – v tomto školním roce jsme tradiční Den Země spojili s projektem Přidružených škol UNESCO k vyhlášenému mezinárodnímu roku OSN „Voda pro život“. Všechny třídy a ročníky během týdenního projektu absolvovali exkurzi a v návaznosti na ni zpracovávali výstupy ve formě plakátů, referátů nebo kreseb. Pro každý ročník byla vybrána jiná exkurze v návaznosti na ŠVP a současně k objasnění problematiky potřeby vody.
  - RECYKLOHRANÍ – celonárodní soutěž pro školy pod záštitou MŠMT. V podzimních měsících jsme se zapojili do celonárodní kampaně ve sběru baterií. Získali jsme další bodové ohodnocení v soutěži.
  - Sběr velkého elektroodpadu proběhl v lednu 2013. Rodičovská veřejnost měla možnost využít nabídky likvidace nepotřebných elektrospotřebičů (krom velké bílé techniky). Během celého školního roku jsme sbírali drobný elektroodpad do kontejneru umístěného v prostorách šaten.
  - Celoroční sběr sušené pomerančové kůry pokračoval i v letošním školním roce, žáci jí nasbírali přibližně 70 kg.
  - Podzimní sběr kaštanů a žaludů – spoluprací s Vojenskými lesy a statky ČR s.p., se žáci pomáhají se starat o lesní zvěř. V tomto školním roce nasbírali rekordní množství, více než 3 500 kg plodů.
  - Sběr hliníku. Celoročně sbíráme i hliník. Podařilo se nasbírat kolem 60 kg tenkostěnného a kolem 10 kg silnostěnného hliníku. Nasbíraný hliník byl druhým rokem předán firmě Ligmet Lazsko.
  - Sběr papíru. Koncem listopadu a začátkem června proběhly „bleskové“ sběry. Po dva dny nosili rodiče a žáci do připraveného kontejneru nastřádaný papír z domova. Do kontejneru jsme přidali i papír, který během roku střádáme ve škole.
  - Sběr plastových víček. Nově jsme začali ve škole sbírat plastová víčka s cílem přispět na charitativní akci pro pomoc nemocným dětem.
  - Sběr plastových lahví. Plast třídíme ve škole již několik let. V posledním čtvrtletí se naskytla možnost odběru plastových lahví i s víčky firmou K-plast, s.r.o. Dolní Hbity.
- **Spolupráce se zřizovatelem a s dalšími organizacemi**
    - Zřizovatel město Příbram – opravy, rekonstrukce.
    - Školská rada – projednávání aktuálních bodů týkajících se školy, schvalování dokumentů.
    - Sdružení rodičů a přátel školy – spolupráce při zajišťování akcí a finanční pomoc.
    - Den pro zahradu, Den Země – spolupráce s Technickými službami Příbram.
    - Volba povolání – Úřad práce Příbram, firmy a provozovny regionu (Kovohutě, Technické služby, Čistírna odpadních vod).

- Prevence rizikového chování žáků – PPP Příbram, Magdalena, o.s., SVP Příbram, Policie ČR, MěÚ Příbram, Městská policie, MěÚ Příbram – odbor školství, MěÚ Příbram – OSPOD (terénní pracovnice, kurátoři), nízkoprahové zařízení „Bedna“, dietologické služby Příbram.
- Knihovna Příbram – Březové Hory, Školní ul. – besedy pro žáky 1. i 2. stupně.
- Základní školy – ZŠ Pod Svatou Horou, ZŠ Školní, ZŠ Březové Hory, ZŠ Waldorfská, ZŠ Jiráskovy sady, ZŠ a MŠ Pod Šachtami, Příbram.
- Střední školy – Gymnázium Komenského, Gymnázium pod Svatou Horou OA, ISŠ, SZŠ, SŠ Dubno – Dny otevřených dveří, odborné programy pro žáky školy.
- Mateřské školy – Speciální MŠ, MŠ 28.října, MŠ Bratří Čapků, MŠ Školní, MŠ Pohádka, Speciální MŠ, MŠ Rybička – setkání s ředitelkami, koncerty pro MŠ, návštěvy dětí z MŠ v ZŠ, zápis do 1. třídy.
- Hornické muzeum Příbram – exkurze do expozic muzea, spolupráce při zajišťování školních projektů a akcí.
- Galerie Příbram – návštěvy výstav.
- Divadlo Příbram – pronájem prostor, divadelní představení, smlouva o dlouhodobé spolupráci, výstavy.
- Firma Elefant J. Horák – tisk žakovských knížek apod.
- Regionální tisk a Tv – Periskop, Příbramský deník, Kahan, Fonka, www.pribram.cz.
  
- **CEV TEREZA Praha**  
 Les ve škole, škola v lese. I v letošním roce jsme se zapojili do projektu sdružení TEREZA Praha, který řeší učitelé se žáky v rámci vyučování nebo na pobytech v přírodě (školy v přírodě). Ve 3. a 6. ročnících využíváme nové metodiky pro EV vzdělávání poskytnuté v rámci programu. Nejlepší práce žáků ze třetích ročníků byly odeslány se závěrečnou zprávou o proběhlém projektu Voda v lese do CEV TEREZA Praha k ohodnocení.
- **GLOBE**  
 Mgr. J. Stupková se v září 2012 zúčastnila semináře k projektu GLOBE – k ročnímu mezinárodnímu tématu Fenologie a klima. Žáci 9. ročníků v hodinách přírodovědných praktik sledovali fenologické změny na dřevinách v okolí školy v závislosti na počasí a ročním období. Výsledky pozorování a fotodokumentaci odesílali do ekologického centra.
- **Záchranná stanice Ochrany fauny ČR v Hrachově**  
 Do záchranné stanice se v průběhu školního roku jelo podívat několik tříd prvního stupně a žáci 7. ročníků.
  
- **Exkurze**
  - **Přírodopis**  
 V listopadu 2012 proběhla exkurze žáků 7. ročníku, jejíž cílem bylo přiblížit žákům umělý ekosystém rybníka, živočichy v rybníce, význam chovu ryb a tradici rybníkářství v Čechách (výlov rybníka, exkurze na rybích sádkách). V Záchranné stanici pro volně žijící živočichy Hrachov se žáci seznámili s významem ochrany volně žijících zvířat.  
 Přírodovědný kurz pro 6. ročník – Svatý Jan pod Skalou, přelom května a června 2013.

- **Člověk a společnost**  
 Červen 2013 – exkurze žáků VII. A, B na zámek Červená Lhota a do Chýnovské jeskyně.  
 Červen 2013 – exkurze žáků VIII.A,B do Kláštera Teplá.  
 Červen 2013 – exkurze žáků IX. B na zámek Dobříš a památník Strž.
  - **Výtvarná výchova**  
 Září 2012 – návštěva Prácheňského muzea Písek, Galerie Sladovna s expozicí Radka Pilaře, expozice Po stopách ilustrace – Ilustrátoři dětem.  
 Listopad 2012 – Národní galerie Praha, Schwarzenberský palác, Šternberský palác Valdštejnská jízdárna – výstava Jakuba Schikanedera, procházka částí Starého Města, kulturní památky.  
 Květen 2013 – Praha – Obecní dům, výstava Ivan Lendl: Alfons Mucha, Pražský hrad letohrádek Belveder.  
 Květen 2013 – Galerie Františka Drtikola Příbram: Antonín Střížek – Obrazy, fotografie – pro žáky IX.A a IX.B.  
 Červen 2013 – Galerie Františka Drtikola Příbram: Zdeněk Burian – Na vlně dobrodružství – pro žáky V.A.
- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**
    - Drakiáda – ŠD.
    - Vánoční koncert hudebních tříd.
    - Jarní koncerty hudebních tříd.
    - Vánoční tvoření.
    - Vánoční zpívání – ŠD.
    - Vánoční turnaj ve sportovní gymnastice.
    - Odpoledne pro rodiče budoucích prvňáčků před zápisem.
    - Zápis do 1. ročníku.
    - Hudební vystoupení pro seniory v DD Březnice a v příbramské nemocnici.
    - Slavnosti slabikáře – 1. třídy.
    - Společné akce s rodiči 2. až 5. tříd – divadelní představení, odpolední keramické dílny, sportovní odpoledne, výlety.
    - Slavnostní zakončení školního roku v Divadle A. Dvořáka v Příbrami – 9. ročník.
  - **Další akce nebo činnosti školy**
    - Návštěvy divadelních a filmových představení.
    - Návštěvy generálních zkoušek České filharmonie.
    - Dny otevřených dveří ve středních školách pro vystupující žáky.
    - Testy SCIO – žáci 4. – 9. ročníků.
    - Testování žáků 5. a 9. ročníků.
    - Dopravní výchova pro žáky 4. ročníků – Autoškola Příbram.
    - Návštěva vojenského útvaru v Jincích.
    - Delegace pedagogů z Voroněže.

## **11. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

V této oblasti škola žádné aktivity neprovozovala.

## **12. Výchovné a kariérní poradenství**

- ***Výchovné poradenství***

Během školního roku 2012-2013 byl průběžně aktualizován přehled žáků s individuálním vzdělávacím plánem (dále také IVP) a dohledem.

Na konci školního roku mělo na 1. stupni vypracován IVP 11 žáků, z toho dva žáci s tělesným postižením, 59 žáků je s tzv. dohledem. Na 2. stupni má IVP 12 žáků, z toho dva žáci s tělesným postižením, 44 žáků je s dohledem. V případě blížícího se konce platnosti posudku byly na žádost rodičů odeslány na adresu PPP Příbram žádosti o přešetření žáků. Nově byli vyšetřeni žáci, u kterých během školního roku vyvstala potřeba pedagogicko-psychologického vyšetření ze strany školy nebo rodičů.

- ***Kariérové poradenství***

I v letošním školním roce podávali žáci devátých ročníků dvě přihlášky na střední školy. Přehled dnů otevřených dveří na středních školách a středních odborných učilištích okresu Příbram byl předán žákům vycházejícím ze ZŠ již v průběhu měsíce října.

Dne 5. prosince 2012 byla uspořádána schůzka pro rodiče vycházejících žáků a vycházející žáky ze ZŠ s informacemi pro letošní přijímací řízení na střední školy a prezentacemi středních škol.

Vycházejícím žákům a žákům, kteří konali přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, byly předány vytištěné přihlášky na střední školy a zápisové lístky s vyplněnou hlavičkou a pokyny k další práci s nimi.

Žáci i jejich zákonní zástupci využívali konzultační hodiny nebo individuálně domluvené schůzky ke konzultacím s výchovným poradcem, žáci 9. ročníků i 8. ročníků i jejich rodiče vyhledávali radu a pomoc při výběru střední školy a profesionální orientace (využití portálu NÚOV [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz)).

- ***Poradenská činnost***

Při řešení situací a událostí, které jsou v rozporu se školním řádem a spadají do problematiky rizikových jevů, probíhala spolupráce s třídními učiteli i se zákonnými zástupci žáků.

Výchovná poradkyně průběžně spolupracovala s PPP Příbram, SVP Příbram, OSPOD MěÚ Příbram a Policií ČR.

Během školního roku proběhla jedna metodická návštěva Mgr. D. Strakové, pracovníka PPP. Ze závěru tohoto jednání vyplynulo, že doporučení PPP a individuální vzdělávací plány jsou dodržovány.

## **13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)**

Ve školním roce 2012-2013 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost ČŠI ani žádného jiného kontrolního orgánu.

## **14. Další činnost školy**

### ***Školská rada***

Složení školské rady:

Předsedkyně: pí Marcela Ševčíková – zvolena zákonnými zástupci

Členové: Mgr. Kateřina Jobeková – zvolena zákonnými zástupci

p. Stanislav Růžička – jmenovaný zřizovatelem

Mgr. Jana Batelková – zvolena pedagogickými pracovníky školy

Mgr. Jiřina Bartlová – zvolena pedagogickými pracovníky školy

Ing. Václav Žůček – jmenovaný zřizovatelem (za Mgr. Kopeckého)

Členové školské rady se ve školním roce 2012-2013 sešli celkem 2x, pojednávalo bylo:

- schválení Výroční zprávy za školní rok 2011-2012,
- schválení úprav a změn školního řádu a pravidel pro hodnocení žáků,
- projednání návrhu rozpočtu školy pro rok 2013,
- dotazy a připomínky z řad rodičů, pedagogů i ze strany zřizovatele,
- řešení otázky způsobu lepšího kontaktu členů ŠR v komunikaci s rodičovskou veřejností.

### ***Sdružení rodičů***

I v tomto školním roce pokračovalo ve své činnosti Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ). Toto sdružení podporuje školní aktivity a snaží se rozvíjet spolupráci mezi rodiči a školou. Členové širokého i úzkého výboru se scházejí dle aktuálních potřeb, v letošním školním roce se konaly tři schůzky.

Členy úzkého výboru jsou: paní Paulina Novotná (předsedkyně SRPŠ), pí učitelka Mgr. Jana Kvidová, p. Vohnout, pí Vltavská, pí Ševčíková a pí Zeisková.

SRPŠ se i letos finančně podílelo na řadě aktivit (mikulášská nadílka, příspěvek na cestovné a startovné pro žáky, kteří se zúčastnili soutěží, na drobné upomínkové předměty pro žáky 9. ročníku, na květiny pro vyučující HV zajišťující jarní koncert aj.). Škole byla dále poskytnuta částka 70 000 Kč na nákup dvou keramických pylonových tabulí do dvou prvních tříd.

Finanční prostředky získává sdružení z dobrovolných rodičovských příspěvků, které byly i pro tento školní rok ponechány ve výši 200 Kč od každého žáka.

### ***Žákovský parlament***

Žákovský parlament pokračoval ve své činnosti i ve školním roce 2012-2013. Na pravidelných měsíčních schůzkách, které se konaly každou první středu v měsíci, se scházelo 45 malých poslanců, které delegovali jejich spolužáci. Z každé třídy prvního stupně zasedali v Žákovském parlamentu 2 žáci, z každé třídy druhého stupně jeden nebo dva zástupci. Předsedou parlamentu pro tento školní rok byla zvolena Terezie Kováčová, žákyně IX. A, jejím zástupcem Nikola Pečená z VIII. B. I pro tento školní rok se ujaly vedení Školního parlamentu paní učitelky Mgr. Jana Batelková a PaedDr. Eva Káčerková.

Zástupci dětí byli v předstihu seznamováni s novinkami, které školu v nejbližší době čekají (školní projekty, ozdravné pobyty, zahraniční poznávací zájezd...). Často se řešily problémy s šetřením hygienických ubrousků na toaletách a celkové dobré zacházení s vybavením školy.

Na přání dětí docházel někdy na schůzky Školního parlamentu ředitel školy Mgr. Jaroslav Kopecký. O sběrových aktivitách přišla Parlament informovat koordinátora EV Mgr. Jarmila Stupková.



Zároveň malí poslanci sbírali podněty, pochvaly a stížnosti od svých spolužáků a tlumočili je učitelkám Batelkové a Káčerkové, které ze schůzek zpracovávaly zprávy. Tyto informace byly vždy konzultovány s vedením školy a co nejdříve a nejlépe v zájmu dětí byly řešeny.

Projekt „Adopce na dálku“, který pro děti zajistila Mgr. Batelková, stále probíhá. Nadále sponzorujeme chlapce z Indie – již 4. rokem je mu zasílána finanční částka, která zaplatí jeho vzdělání a vybaví ho školními potřebami a oblečením.

Žákovský parlament v tomto školním roce pracoval plynule a systematicky. V nastávajícím školním roce se zaměříme na větší koordinaci členů parlamentu – děti by měly více vložit svoji iniciativu a snažit se řídit parlament samy a nečekat jen pasivně na úkoly, které jim budou podány. V přízemí školy vlastníme prostor, kde žáci mohou číst zápisy z jednotlivých schůzek a vidět termín následného setkání. Školní parlament plní svoji funkci komunikace dětí s vedením školy dobře, děti se cítí bezpečně a svým učitelům i vedení školy důvěřují.

### ***Činnost školní družiny***

Osm samostatných oddělení školní družiny (dále také ŠD) vedly kvalifikované vychovatelky. Účastníci zájmového vzdělávání do nich byli zařazováni podle předem stanovených kritérií stanovených ředitelem školy. Jednotlivá oddělení ŠD navštěvovali žáci 1. – 4. ročníků. Oddělení byla dle zájmu zákonných zástupců naplňována do počtu 30 žáků. Činnost ŠD v jednotlivých odděleních koordinovala vedoucí vychovatelka. ŠD pracovala podle vlastního vzdělávacího programu, který je součástí vzdělávacího programu školy a napomáhala rozvíjení klíčových kompetencí a relaxační, rekreační a zájmové činnosti žáků.

Vychovatelky školní družiny se zaměřily na ověřování a realizaci ŠVP ŠD, který napomáhal rozvíjení všech klíčových kompetencí a průřezových témat. Náplň zájmového vzdělávání byla rozpracovaná v Ročním plánu školní družiny pro školní rok 2012-2013, v Rámcovém ročním plánu příležitostných akcí ŠD a v Celoročním plánu environmentální výchovy Modrá planeta. Náměty jednotlivých oddělení vycházely z měsíčních plánů, kreativity vychovatelek a z možností využití nabídek akcí v našem městě. Program Modré planety „Les ve škole, škola v lese“ a „Kam s ním“ byl zpracován podle školního plánu EV. Žáci si své získané poznatky ověřovali zejména při vycházkách. Vedoucí vychovatelka pravidelně za 2 měsíce předkládala koordinátorce EV p. uč. Stupkové zprávy o činnosti a fotodokumentaci v oblasti EV.

Vedoucí vychovatelka koordinovala činnosti jednotlivých oddělení. Zajišťovala akce k využívání všech nabídek možností využití volného času dětí v rámci programu primární prevence. Vychovatelky organizovaly společné celodružinové akce, využívaly tělocvičnu, učebny, zařazovaly vycházky s konkrétním zaměřením. Ve ŠD pracoval kroužek „Zpívání pro radost“.

Vychovatelky spolupracovaly s třídní učitelkou, zákonnými zástupci žáků. Případné kázeňské problémy s nimi konzultovaly a snažily se je řešit. Svoji činnost propagovaly na veřejnosti, zejména na nástěnkách a stránkách školy.

V průběhu školního roku byly uspořádány desítky sportovních, společenských a kulturních akcí, vycházek a exkurzí.

### ***Činnost školní jídelny***

Ve školní jídelně (dále též ŠJ) bylo pro školní rok 2012-2013 přihlášeno ke stravování 534 žáků školy, 56 pracovníků školy a 7 důchodců – bývalých zaměstnanců školy. Pro cizí strážníky školní jídelna obědy nevaří. Plynulý chod provozu zajišťuje včetně vedoucí školní jídelny 7 pracovníků. V daném složení bylo za uplynulý školní rok připraveno celkem 96 918 porcí jídel (obědů).

Strážníci měli možnost výběru ze dvou druhů vařených jídel. Denně mají k hlavnímu chodu

příkrm v podobě zeleninového salátu, zeleniny, ovoce nebo ovocného salátu, jogurtu, tvarohového dezertu nebo moučnicku. Také v případě příkrmu mají možnost volby (je-li na jídelníčku zeleninový salát, dáme rovněž ovoce pro možný výběr, více druhů zeleninových salátů apod.) Je dodržován pitný režim, jídelna nabízí denně nejméně tři druhy nápoje (studený ovocný – vždy obohacený vitamínem, selenem, jódem nebo fluórem, přírodní šťávy, teplý ovocný nebo bylinný čaj, mléko, ochucený mléčný nápoj nebo teplý mléčný nápoj, na přání strážníků podáváme denně také čistou vodu a neslazený čaj). Vedoucí jídelny sleduje dodržování spotřebního koše a následně sestavuje jídelní lístky tak, aby byly zařazeny i pokrmy z ryb a luštěnin (připravené pro strážníky v přijatelné podobě), které nejsou zvláště u dětských strážníků ve velké oblibě.

Školní kuchyně a jídelna jsou po celkové rekonstrukci. Zrenovovány a rozčleněny na jednotlivé pracovní úseky byly prostory varny, výdejny, skladového zázemí.

V průběhu roku byla pravidelně prováděna výměna a doplnění stolního inventáře (jídelní porcelán, sklo). V jídelně fungují terminály na výdej a objednávání (popř. odhlašování) stravy. Strážníci mají možnost volby stravy na více dní dopředu i možnost volby výběru v používání identifikačních médií, která jsou nutná při kontaktu s terminály (karta nebo čip). Nový PC program „stravné“ umožňuje též volbu i odhlašování obědů přes internet; rodiče mají současně možnost kontroly nad docházkou svého dítěte do ŠJ, nad stavem konta strážníka včetně časového údaje, kdy byl oběd odebrán, a nad volbou druhu objednávaného jídla.

Opravena a vybavena novým nábytkem byla kancelář vedoucí ŠJ, pořízena byla také tiskárna pro tisk pokladních dokladů při úhradě stravného.

## 15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31.12.)		Za 1. pololetí roku 2013 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	29 538	99	14 103	69
2.	Výnosy celkem	29 551	99	14 247	70
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25 886	0	12 346	0
	ostatní výnosy	3 665	99	1 901	70
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	13	0	144	1

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31.12.)
1	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)	0
2	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)	0

<b>3</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)</b>		21 509
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		21 509
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21 288
	ostatní celkem		221
<b>4</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)</b>		3 405
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 370
	ostatní účelové výdaje celkem		35
	z toho	Účel. dotace – oblast výchovy a vzdělávání	35
<b>5</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)</b>		0

- Komentář k ekonomické části:  
K 31. 12. 2012 ZŠ vykázala **zisk ve výši 13 525,31 Kč.**

### III. Doplnková činnost

#### Komentář k ekonomické části:

Hospodaření k 30.6.2013 bylo vyrovnané. Nákladová část vykazuje čerpání na 46,9 %, výnosová na 50,3 % rozpočtu.

#### Školní družina:

Dle vnitřní směrnice školy je stanovena úplata za každé dítě zapsané ve školní družině ve výši 100,- Kč měsíčně. Vybrané finanční prostředky jsou zpětně investovány do osmi oddělení školní družiny – např. na nové zařízení, hry a potřeby pro volné chvíle dětí ve ŠD a do provozu školy.

### IV. Investice, opravy, pomůcky – inventář

Škola dokončila tyto opravy a úpravy:

- drobné opravy – malířské, instalatérské a elektroinstalace
- rozšíření Wi-Fi připojení
- školní server
- poštovní server

Vybavení:

- do budovy ŠD byly zakoupeny nové šatní skříňky
- z finančního daru SRPŠ byly zakoupeny dvě keramické pylonové tabule, další byla zakoupena z prostředků školy
- stoly s výsuvem do počítačové učebny
- stolky a židle do tříd

Zařízení a pomůcky:

- z dotace ESF počítače pro žáky
- nástěnné mapy ČR, EU, svět, bankovky
- učebnice
- knihy do žákovské knihovny
- metalofon
- z dotace města Příbram byla zakoupena harfa
- koberce do tříd

## 16. Závěr

Naplňování stanovených cílů a priorit a předpoklady dalšího vývoje školy vycházejí z Koncepce rozvoje 2010-2013 a jsou sledovány průběžnými autoevaluačními plány a výslednými zprávami školy.

Datum zpracování zprávy: 27.09.2013

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Jaroslav Kopecký v.r.

Datum schválení zprávy školskou radou: 8. října 2013