

# Výroční zpráva o činnosti

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1



Školní rok 2013-2014



*„Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu“*

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy .....	3
3. Škola a školská zařízení .....	6
4. Souhrnné údaje o žácích školy .....	6
5. Údaje o výsledcích ve vzdělávání, hodnocení chování žáků .....	9
6. Jazykové vzdělávání na škole .....	11
7. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	12
8. Údaje o pracovnících školy .....	12
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	13
10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	14
11. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	23
12. Výchovné a kariérové poradenství .....	23
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách) .....	24
14. Další činnosti školy .....	24
15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	27
16. Závěr .....	29

## 1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: **Základní škola, Příbram VII, 28. října 1, 261 01 Příbram**  
Zřizovatel: **město Příbram**  
IČO: 47074370  
IZO ředitelství školy: 114 001 871
- Kontakty:  
číslo telefonu, faxu: 326 551 440  
e-mailová adresa: [info@5zs-pb.cz](mailto:info@5zs-pb.cz)  
www stránky: <http://5zs-pb.cz>  
Ředitel školy: **Mgr. Jaroslav Kopecký**  
Zástupce ředitele, zástupce statutárního orgánu: RNDr. Milan Brabenec  
Zástupce ředitele: Mgr. Jan Zapach  
Předsedkyně školské rady: Marcela Ševčíková  
Předsedkyně SRPŠ: Paulína Novotná
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 29.8.2007 s účinností 1.9.2007

## 2. Charakteristika školy

### • **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní činnost:

**Základní škola** – poskytuje vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání.

**Školní družina** – poskytuje zájmové vzdělávání.

**Školní jídelna** – zabezpečuje školní stravování a závodní stravování.

Doplňková činnost:

- a) provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici,
- b) hostinská činnost,
- c) stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných městem Příbram (bez zisku),
- d) stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem nacházejících se na území města Příbram (bez zisku).

### • **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1 je příspěvková organizace města Příbram od 1.1.1994. Vykonává činnost školy, školní družiny a školní jídelny. Ve vlastním školním vzdělávacím programu (dále také ŠVP) pokračuje i tradice tříd zaměřených na výuku hudební a výtvarné výchovy. Jako povinný cizí jazyk byla vyučována angličtina.

Ve školním roce 2013-2014 pracovalo ve škole celkem 62 zaměstnanců, z toho 36 učitelů, 8 vychovatelek školní družiny, 3 asistentky pedagoga a 15 zaměstnanců provozních. I v tomto školním roce byli ustanoveni dva zástupci ředitele: první, rovněž zástupce statutárního orgánu, garantoval organizačně-ekonomickou činnost, druhý zajišťoval oblast výchovy a vzdělávání. Koordinátorem školního vzdělávacího programu byla vedoucí metodička na 1. stupni. Vedení

školy zpracovalo celoroční plán práce, plán kontrolní činnosti a další dokumenty, vedoucí metodických předmětových komisí mají zpracované plány jejich činnosti. Škola pokračovala v projektu Přidružená škola UNESCO, je Pilotní základní škola KEV jako centra modernizace vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

Základní škola sídlí ve třípatrové budově, součástí je objekt školní jídelny a školní družiny, umístěný v zahradě školy. Je zde i hřiště s asfaltovým povrchem, jehož parametry výuce tělesné výchovy nevyhovují; proto byly ve spolupráci se zřizovatelem během celého školního roku realizovány kroky na vybudování hřiště nového. V budově školní jídelny jsou umístěny dvě kmenové třídy s odděleními školní družiny, další oddělení školní družiny jsou v budově školy v kmenových třídách. S hlavní budovou jsou spojeny dvě tělocvičny. V roce 2009 byly v rámci projektu energetických úspor realizovány zateplení budovy, výměna oken, nová venkovní omítka a regulace topné soustavy z dotace Evropské unie a Státního fondu životního prostředí za podpory a finanční spoluúčasti zřizovatele.

Výuka praktických činností probíhala v dílnách a ve cvičné kuchyni, výuka výtvarné výchovy v odborných učebnách Vv a v keramické dílně. Pravidelně bylo využíváno pět interaktivních tabulí (odborná učebna zeměpisu, chemie, jazyků a dvě kmenové třídy), všechny tři první třídy byly vybaveny novými sklokeramickými pylonovými tabulemi (jedna z daru SRPŠ), tři další třídy pak dataprojektory s promítacími plátny. Pokračovala činnost infocentra a čtenářských koutů v chodbách školy ve 2. a 3. patře, kde je i možnost napojení na internet a využití PC. Jednotlivá poschodí budovy jsou vybavena relaxačními koutky pro žáky a mobilní učebnou s možností použití dataprojektoru. Od začátku školního roku již plně funguje počítačová učebna s 31 novými PC a monitory, vybudována byla strukturovaná kabeláž pro přenos dat, v rámci partnerství s firmou Apple bylo během roku pořízeno 31 kvalitních iPadů. Pro snazší údržbu rozlehlé školní zahrady i prostorů před budovou je od podzimu 2013 k dispozici zahradní traktor, novým varným kotlem a pečicí pánví byla vybavena školní jídelna, do nových místností jednoho zástupce ředitele, účetní a do ředitelny byl zakoupen nový nábytek.

- **Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Ve všech ročnících byl realizován školní vzdělávací program „**Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu**“, čj. 380/2013 se závaznými úpravami zejména ve vzdělávacích oborech matematika a cizí jazyky a doplněním resp. úpravami témat dopravní výchovy, výchovy ke zdraví, výchovy člověka za běžných rizik a mimořádných událostí.

Během celého školního roku velmi úspěšně pokračovala realizace projektu OP VK Etická výchova pro 30 pedagogických pracovníků školy. Do konce června 2014 se pro pedagogy uskutečnilo pět různě zaměřených workshopů a víkendový seminář Jarní škola a 18 čtyřhodinových akcí lektorů a speciálního pedagoga s třídními kolektivy. Další činnosti tohoto projektu budou pokračovat až do konce roku 2014.

Společně s Obchodní akademií Příbram byla škola partnerem v mezinárodním projektu Comenius Regio, spolupracujícím s institucemi v oblasti Idar-Oberstein (Německo). Jeho cílem bylo zlepšování vzdělávacích možností v oblasti školního vzdělávání, zmapování regionálního trhu práce s ohledem na profesní uplatnění absolventů různých středních škol a zmapování historického vývoje zaměstnanosti na Příbramsku. Hlavními výstupy projektu bylo sestavení portfolia vzdělávací nabídky středních škol Příbramska a vytvoření praktikantské burzy, usnadňující výběr povolání žákům základních škol. Projekt byl finančně podpořen grantem v rámci Programu celoživotního učení. Nedílnou součástí projektu byly i čtyři návštěvy

partnerského regionu, kterých se vždy účastnili zástupci všech zúčastněných institucí, poslední závěrečné setkání proběhlo v červnu 2014. Projekt byl ukončen v červenci 2014.

Několik žáků naší školy se v rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ realizovaného Gymnáziem Příbram, Legionářů 402 zúčastňovalo po celý rok výuky a práce v zájmových kroužcích zaměřených na fyziku, chemii a přírodopis v nově vybavených učebnách tohoto gymnázia. Projekt bude pokračovat i ve školním roce 2014-2015.

#### Počet tříd a žáků – podle ŠVP k 30.6.2014

Kód a název vzdělávacího programu	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
Školní vzdělávací program „Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu“, čj. 380/2013	613	25	24,52

#### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

- vytvářet pozitivní klima (estetické předměty jako prostředek výchovného působení),
- vybavit žáky souborem klíčových kompetencí, znalostí a dovedností na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti,
- sjednocovat (optimalizovat) cíle žáků, učitelů i rodičů,
- budovat školu jako zdroj získávání informací a dovedností a místo vzájemné komunikace a tolerance,
- učit žáky vytvářet a získávat zdravý názor na život a svět a učit se pracovat i relaxovat.

Od září 2013 byly postupně dopracovávány další vnitřní organizační směrnice a dokumenty školy.

#### Rozšířená výuka hudební výchovy

Dotace tři hodiny týdně zahrnuje pěveckou a pohybovou výchovu, hru na zobcovou flétnu a dětské Orffovy nástroje. Děti mohou rozvíjet své nadání v pěveckých souborech a školním orchestru. Dvakrát do roka pořádají hudební třídy pravidelné koncerty (vánoční a jarní), vystupují na mezinárodních přehlídkách pěveckých sborů v Příbrami a v Praze a účastní se dalších kulturních a společenských akcí. Výuka probíhá ve dvou odborných učebnách hudební výchovy.

#### Rozšířená výuka výtvarné výchovy

V hodinách se žáci učí rozvíjet své vlastní vnímání světa, estetické citění a fantazii. Získávají znalosti a dovednosti ve všech oblastech výtvarného umění – v kresbě, malbě, grafice i plastické a prostorové tvorbě. Děti se učí pracovat různými výtvarnými technikami (např. lineární a stínovaná kresba, malba, suchá jehla, linoryt, kašírování, keramika). Výuka probíhá ve dvou odborných pracovnách a v keramické dílně. Součástí výuky jsou i výtvarné práce v plenéru. Časová dotace předmětu je tři vyučovací hodiny týdně. Výtvarné práce našich žáků je možné zhlédnout nejen ve škole, ale i na různých výstavách (galerie, divadlo). Žáci se úspěšně účastní různých výtvarných soutěží, pravidelně jsou pro ně též pořádány výtvarné exkurze spojené s tvůrčími dílnami.

## Další nabídka

Žáci všech tříd měli možnost výběru z celkem 11 volitelných a 3 nepovinných předmětů. Vyučovaly se tři cizí jazyky – anglický, německý a ruský. Škola věnovala pozornost také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole pracoval užší realizační tým ve složení zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání, oba školní metodikové prevence, výchovný poradce a speciální pedagog. Tým se scházel cca 2x za měsíc, k některým jednáním byli zváni také třídní učitelé a školní psycholog. Škola spolupracovala s PPP a SVP Příbram, které poskytují dle potřeby konzultace pedagogům. Od školního roku 2007/2008 spolupracuje škola také s SPC Jedličkův ústav v Praze a od roku 2010 s SPC Kladno, Magdalena, o.s. Příbram a odborným lékařským pracovištěm.

Nadaní a talentovaní žáci se zúčastňovali řady soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech. Ve škole pracovalo celkem 18 zájmových kroužků s různým zaměřením (sportovní hry, florbal, sportovní gymnastika, míčové a pohybové hry, košíková, výtvarné techniky, keramika, chovatelství aj. a dva kroužky při školní družině).

## 3. Škola a školská zařízení

### Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost k 30.9.2013

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
Základní škola	114001871	800	608	43,190	14,077

### Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30.9.2013)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/strávníků	Skutečný počet žáků/strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	114001880	240	219/8 oddělení	0	6,4
Školní jídelna	114001898	560	550	0	7,0

Škola poskytovala doplňkovou činnosti pro 12 uživatelů (sportovní a relaxační aktivity, občerstvení). Doplňkovou činnost zajišťoval 1 zaměstnanec.

## 4. Souhrnné údaje o žácích školy

### I. Počty tříd a žáků školy k 30.9.2013

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
1.	70	3	23,33
2.	70	3	23,33
3.	83	3	27,67
4.	78	3	26,00
5.	84	4	21,00

6.	52	2	26,00
7.	66	3	22,00
8.	49	2	24,50
9.	56	2	28,50
<b>Celkem k 30.9.2013</b>	<b>608</b>	<b>25</b>	<b>24,32</b>
<b>Celkem k 29.6.2014</b>	<b>613</b>	<b>25</b>	<b>24,52</b>

## II. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2014-2015

Počet dětí u zápisu	Počet přijatých žáků	Z toho počet odkladů pro daný školní
128	105	21

Dva žáci byli po zápisu převedeni na jinou školu.

## IV. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2014-2015)

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	13
Čtyřleté gymnázium	16
Střední odborná škola	32
Střední odborné učiliště	10
Konzervatoř	0
Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Legionářů Příbram, 4 leté	14
Gymnázium Legionářů Příbram, 8 leté	10
Gymnázium Pod Sv. Horou Příbram, 6 leté	8
Gymnázium Pod Sv. Horou Příbram, 4 leté	7
OA Příbram	10
SPŠ Příbram	6
SZdŠ Příbram	3
ISŠ HP Příbram	6
SOŠ a SOU Dubno	9
SOŠ Březnice	1
OU a Praktická škola Příbram	1
SOU Hluboš	2
OA a SPŠ Beroun	3
Soukromé střední odborné učiliště kadeřnické Praha 2	1
<b>Celkem</b>	<b>81</b>

**Cizí státní příslušníci:** Německo 1, Rusko 1, Bělorusko 1, Ukrajina 3.

### Počet žáků dojíždějících do školy z jiných obcí:

Do školy dojíždělo z okolních obcí celkem 112 žáků (Bohutín, Březnice, Dominikální Paseky, Dubenec, Dubno, Háje, Hříměždice, Jince, Kamýk nad Vltavou, Kosobudy, Kozičín, Lazec,

Lešetice, Lhota u Příbrami, Milín, Mirovice, Modřovice, Narysov, Pečice, Pečičky, Pičín, Podlesí, Rožmitál pod Třemšínem, Sádek, Stará Huť, Solenice, Tochovice, Trhové Dušníky, Višňová, Vranovice, Vysoká Pec, Vysoká, Zavržice, Žežice).

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

- O žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2013-2014 pečovali kromě vyučujících zejména výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog, pro pět z nich byli zajištěni asistenti pedagoga v celkovém rozsahu 1,0 úvazku. Speciální pedagog vedl na 1. stupni ve dvou skupinách celkem 12 žáků s poruchami učení, kteří byli vzděláváni reedukačními metodami v rámci hodin českého jazyka 1 hodinu týdně. Žákům byly nabízeny, stejně jako jejich zákonným zástupcům, konzultační hodiny a odborná pomoc ze strany všech členů odborného týmu.
- Na druhém stupni byl pro 13 žáků 6. a 7. ročníku otevřen volitelný předmět Cvičení z českého jazyka. Tento předmět vedl speciální pedagog a jeho obsahem byly postupy a formy vedoucí k nápravě poruch učení, napomáhající žákům k lepším výkonům a motivaci k učení. Výchovný poradce po celý školní rok spolupracoval s PPP a SVP Příbram, které poskytovaly metodickou pomoc jim i pedagogům školy. Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – poruchami učení byli hodnoceni klasifikačními stupni.
- Ve škole nebyli žáci diagnostikováni jako mimořádně nadaní. Nadaní žáci měli možnost se rozvíjet prostřednictvím účasti v soutěžích a olympiádách. Úspěchů dosáhli v oblasti matematiky, ve výtvarných, hudebních a zejména ve sportovních soutěžích.

### **Činnost tříd se zaměřením na hudební výchovu**

Činnost tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy byla ve školním roce 2013-2014 opět velmi rozmanitá. Žáci se pod vedením svých pedagogů PaedDr. Evy Káčerkové a Mgr. Heleny Kaiserové účastnili Festivalu příbramských pěveckých sborů na Zámečku v Příbrami a Mezinárodních přehlídek pěveckých sborů pořádaných v Divadle A. Dvořáka v Příbrami a v Ruské škole v Praze. Již tradičně zpívali na svém vánočním koncertě v Divadle A. Dvořáka a na jarním koncertě v aule ZŠ Jiráskovy sady. O Vánocích potěšili svým zpěvem seniory v Domě pečovatelské služby v Březnici a v příbramské nemocnici. Svými kulturními vystoupeními obohacovali různá další společenská setkání.

### **Činnost tříd se zaměřením na výtvarnou výchovu**

V průběhu školního roku se žáci školy pod vedením Mgr. Vitáskové, Mgr. Vöröšové, pí uč. Smotlachové i dalších učitelek úspěšně zúčastnili řady výstav, soutěží, projektů, exkurzí a dalších akcí a podíleli se i na výzdobě prostor školy.

### **V. Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30.9.2013**

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků</b>
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	3



Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	21
Autismus	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání a o chování žáků

### Hodnocení prospěchu a chování žáků, výchovná opatření – stav ke 30.6.2014

Třída	Žáků	Prospěch			Chování			Výchovná opatření				
		Vyzn.	P	N	1	2	3	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
I.A	24	24	0	0	24	0	0	14	0	0	0	0
I.B	23	22	1	0	23	0	0	15	0	0	0	0
I.C	22	22	0	0	22	0	0	16	0	0	0	0
II.A	25	25	0	0	25	0	0	10	0	0	0	0
II.B	26	23	1	0+2Nk	25	0	0	12	0	1	0	0
II.C	22	22	0	0	22	0	0	13	0	7	1	0
III.A	28	26	2	0	28	0	0	18	0	2	0	0
III.B	28	26	2	0	28	0	0	17	0	1	0	0
III.C	27	27	0	0	27	0	0	15	0	2	1	0
IV.A	26	17	9	0	26	0	0	58	0	2	0	0
IV.B	29	20	9	0	27	0	0	15	0	5	2	0
IV.C	25	24	1	0	25	0	0	14	0	0	0	0
V.A	22	18	4	0	22	0	0	20	0	5	0	0
V.B	20	12	8	0	20	0	0	9	0	5	2	0
V.C	20	14	6	0	20	0	0	25	1	1	0	0
V.D	20	8	11	1	19	1	0	14	0	3	0	1
<b>1. st.</b>	<b>387</b>	<b>330</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>384</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
VI.A	26	1	22	3	25	1	0	25	0	20	4	4
VI.B	27	7	17	2+1Nk	27	0	0	31	1	18	5	6
VII.A	23	2	21	0	21	1	1	18	0	28	2	0
VII.B	21	6	14	1	21	0	0	14	0	6	0	1
VII.C	23	12	11	0	23	0	0	13	1	0	1	0
VIII.A	23	5	17	1	23	0	0	4	2	10	1	3
VIII.B	27	11	16	0	25	2	0	10	1	8	6	5
IX.A	27	3	23	1	27	0	0	9	0	10	5	2
IX.B	29	7	22	0	28	1	0	13	1	1	3	2
<b>2. st.</b>	<b>226</b>	<b>54</b>	<b>163</b>	<b>8</b>	<b>220</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>137</b>	<b>6</b>	<b>101</b>	<b>27</b>	<b>23</b>
<b>Celkem</b>	<b>613</b>	<b>384</b>	<b>217</b>	<b>9+3Nk</b>	<b>604</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>422</b>	<b>7</b>	<b>135</b>	<b>33</b>	<b>24</b>

#### Vysvětlivky k tabulce

Prospěch: Vyzn. – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl, Nk - neklasifikován

Chování: 1 – velmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 – neuspokojivé

Výchovná opatření za obě pololetí školního roku: PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy, NTU – napomenutí tř. učitele, DTU – důtka tř. učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy

Slovním hodnocením nebyl hodnocen žádný žák.

Početní rozdíly ve sloupcích „Žáků“ a „Chování 1“ jsou způsobeny plněním povinné školní docházky dvou žáků 4.B třídy ve škole v zahraničí.

**Opravné zkoušky** se uskutečnily ve dnech 26. a 27. srpna 2014. Konalo je celkem 7 žáků, z toho 2 žáci ze dvou předmětů, jeden z nich z obou neprospěl a opakuje ročník..

Předmět	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo
Český jazyk	1	0	1
Anglický jazyk	3	2	1
Matematika	4	1	3
Fyzika	1	1	0

#### Počty zameškaných hodin žáků k 30.6.2014 – za celý školní rok

Třída	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
I.A	24	1 374	57,25	0	0,00
I.B	23	2 091	90,91	0	0,00
I.C	22	1 233	56,05	0	0,00
II.A	25	2 313	92,52	0	0,00
II.B	26	2 355	90,58	0	0,00
II.C	22	1 304	59,27	0	0,00
III.A	28	1 690	60,36	0	0,00
III.B	28	2 127	75,96	0	0,00
III.C	27	2 191	81,15	0	0,00
IV.A	26	2 752	105,85	0	0,00
IV.B	29	1 763	60,79	0	0,00
IV.C	25	2 677	107,08	0	0,00
V.A	22	1 502	68,27	0	0,00
V.B	20	1 635	81,75	0	0,00
V.C	20	1 311	65,55	0	0,00
V.D	20	1 931	96,55	0	0,00
VI.A	26	3 745	144,04	5	0,19
VI.B	27	2 873	106,41	0	0,00
VII.A	23	2 621	113,95	0	0,00
VII.B	21	3 224	153,52	1	0,05
VII.C	23	1 892	82,26	0	0,00
VIII.A	23	3 384	147,13	10	0,43
VIII.B	27	3 285	121,67	5	0,19
IX.A	27	6 003	222,33	0	0,00
IX.B	29	5 181	178,66	9	0,31
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>613</b>	<b>62 457</b>	<b>101,89</b>	<b>30</b>	<b>0,05</b>

Počet neomluvených hodin žáků má trvale sestupnou tendenci, jejich další velmi výrazný pokles (předloni 432, vloni 114, letos jen 30 hodin) je důsledkem včasné reakce pedagogů, zejména třídních učitelů a metodiček prevence, na případné začínající záškoláctví. U dvou žáků šlo o opakované záškoláctví, které se objevilo již v předchozím školním roce, u ostatních tří byla neomluvená absence ojedinělá.

## 6. Jazykové vzdělávání na škole

### I. Žáci učící se cizí jazyk – k 30.9.2013

Jazyk	Počet žáků
Anglický	538
Německý	62
Ruský	127

### II. Učitelé cizích jazyků – kvalifikace k 30.9.2013

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	4	0	3	0
Německý	2	1	0	1	0
Ruský	2	2	0	0	0

- Úroveň jazykového vzdělávání se ve škole postupně zvyšuje. Trvale roste zájem žáků o výuku ruského jazyka, který se poprvé začal vyučovat v září 2008 jako druhý (volitelný) jazyk. Motivace žáků je podpořena návštěvami v Ruské škole v Praze, vystoupením pěveckého sboru DUHA na Mezinárodní přehlídce v Příbrami i v Praze. Zavedením výuky druhého cizího jazyka dostali žáci možnost naučit se alespoň jeho základům. Průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků je jedním z trvalých cílů vedení školy, pozitivní vliv v této oblasti má i zapojení školy do mezinárodních projektů.
- V rámci všech jazyků proběhla školní kola olympiád.
- Také letos se uskutečnil poznávací zájezd pro žáky 5. – 9. ročníků do Velké Británie a jednodenní zájezd do Regensburgu.
- Projekt GLOBE – mezinárodní projekt koordinovaný sdružením TEREZA. Žáci prováděli měření fyzikálních veličin (teplota vody, teplota vzduchu) a zjišťovali stav životního prostředí. Výsledky zasílali do NASA v USA. Projekt pokračoval již šestý rok pod vedením koordinátora EVVO Mgr. Stupkové, ve 2. pololetí Mgr. Hlaváčkové.
- Projekt UNESCO – škola patří mezi 15 základních škol v ČR, které jsou členy sítě škol UNESCO. V rámci tohoto projektu probíhala řada akcí: Den jazyků, Týden škol UNESCO, celostátní setkání, projektový týden ve škole věnovaný vždy určitému vyhlášenému tématu.
- Ve dnech 28.10. – 1.11. 2013 se na ostrově Bali v Indonésii konala mezinárodní konference přidružených škol UNESCO zemí Evropy a Asie. Této konference se zúčastnili 2 zástupci naší školy a reprezentovali nejen naši školu a město, ale i celou Českou republiku. Mgr. Jana Batelková, koordinátorka aktivit UNESCO za naši školu, a RNDr. Milan Brabeneč, zástupce ředitele školy, prezentovali environmentální aktivity školy. Hlavním tématem konference byly globální problémy planety, udržitelný rozvoj a negativní jevy, se kterými se Země potýká (hromadění odpadu, jeho likvidace, třídění atd.). Konference se účastnilo přes 80 zástupců ze 42 zemí Evropy a Asie. Učitelé, lektori a odborníci v environmentální problematice představili již dokončené mezinárodní projekty a vyhlášena byla i nová témata projektů na rok 2014. Naše škola se přihlásila do projektu „Let’s eat! Something

spice, something sweet“. O českém jídle, ingrediencích a původu koření si žáci naší školy budou vyměňovat své poznatky s dětmi z Finska, Portugalska, Švédska a Singapuru. Cestu pro oba naše účastníky bylo možné realizovat díky finanční podpoře města Příbram a spolufinancování školou. Touto akcí škola získala mnoho nových kontaktů, na kterých je možné stavět další aktivity školy a ostatnímu světu připomněla, že i v malé zemi v srdci Evropy se věnujeme ochraně životního prostředí na vysoké úrovni a osud naší planety nám není lhostejný.

## 7. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole byly původně v provozu dvě počítačové učebny. Protože v obou však docházelo v průběhu minulých let k častým poruchám již zastaralého vybavení, byla během června až srpna 2013 větší z učeben kompletně přebudována a vybavena 31 novými PC, monitory, novým softwarem a úložným serverem. Učebna tak sloužila nejen k výuce informatiky, ale i v ostatních vyučovacích předmětech. Kompletně rekonstruována byla i bezdrátová síť Wi-Fi tak, že nyní je již celý objekt školy pokryt dostatečně silným signálem. Během června a července 2014 byla instalována strukturovaná kabeláž pro přenos dat, v rámci partnerství s firmou Apple bylo během roku pořízeno 31 kvalitních iPadů. Využití pěti interaktivních tabulí ve výuce je pravidelné. Napomohl tomu projekt EU – peníze školám, v jehož rámci vytvořili pedagogové digitální učební materiály (DUM), které vedou žáky k aktivnímu využívání ICT ve školní práci.

## 8. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy k 30.9.2013

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
59/55,5	15/14,5	44/41	44/0	41	13,82

### II. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30.9.2013

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	2	1	9	0

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe k 30.9.2013

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	1	13	17	8

Ve škole byli se souhlasem KÚ Středočeského kraje zaměstnáni 3 asistenti pedagoga pro 5 žáků s vážnějším zdravotním postižením v celkovém rozsahu 1,0 úvazku. Školní psycholog, jehož funkce v rozsahu 0,25 úvazku byla zřízena v rámci projektu EU – peníze do škol, pracoval se žáky se specifickými vývojovými poruchami, kteří mají zpracovaný individuální vzdělávací plán, do konce kalendářního roku 2013, kdy byla realizace projektu ukončena.

#### IV. Odbornost výuky k 30.9.2013

Podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, může pedagogickým pracovníkem být ten, kdo má mj. odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává. Ze 36 učitelů nesplňovalo uvedený předpoklad celkem pět; dva z nich již ale příslušné studium absolvují, třetí jej zahájí v září 2014. Zbývající dva budou mít povinnost toto studium zahájit do konce roku 2014, pravděpodobně se na ně bude vztahovat výjimka připravovaná úpravou výše uvedeného zákona č. 563/2004 Sb. Všech osm vychovatelek školní družiny výše uvedený požadavek splňuje.

#### V. Personální změny ve školním roce

Ze školy odešli během tohoto školního roku na vlastní žádost dva pedagogové, jedna další pedagogická pracovnice nastoupila v květnu na mateřskou dovolenou. Za všechny tři byla zajištěna plnohodnotná náhrada.

#### 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů** (ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Počet pedagogů	Instituce	Název studia - obor	Dosažená úroveň	Certifikace
1	PF Praha	učitelství	studuje	magisterský program
1	UJAK Praha	učitelství	studuje	magisterský program
1	NIDV Hradec Králové	kvalifikační studium pro ředitele škol	dokončeno	MŠMT

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Nestudoval nikdo z pedagogických pracovníků.

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

Instituce	Název akce	Období	Počet účastníků
bfz, o.p.s. Cheb	Etická výchova – Bálintovská skupina 1, 2	březen 2014	30
bfz, o.p.s. Cheb	Etická výchova – dvoudenní workshop „Jarní škola“	květen 2014	21

a) počet dalších akcí pro jednotlivce: 40

- b) počet dalších akcí pro skupiny: 6
- c) samostudium – probíhalo podle plánu vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků školy

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2013-2014 činily 62.002,- Kč**

## **10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- **Zájmová činnost organizovaná školou**

Ve školním roce 2013-2014 organizovala škola pro žáky 1. i 2. stupně celkem 18 zájmových kroužků: chovatelství – akvaristika a teraristika, gymnastika (4x), košíková (2x), florbal (3x), keramika (3x), dramatická výchova (2x), pohybové a míčové hry a v rámci školní družiny zpívání pro radost a šikulka. Kroužky navštěvovalo celkem 241 žáků.

- **Mimoškolní aktivity, akce školy**

Výuka plavání, lyžařský výcvik, kurz bruslení, přírodovědné pobyty (6. ročník), dopravní hřiště – 1. stupeň a ŠD, poznávací zájezdy pro žáky 5. – 9. ročníku do Velké Británie a Regensburgu, návštěvy divadelních představení v průběhu roku a Klub mladého diváka (smlouva o spolupráci s divadlem), návštěvy Knihovny Březové Hory a ZŠ Školní – dětské oddělení, Zámeček – výtvarné výstavy (průběžně), Hornické muzeum – průběžně výstavy a expozice, sportovní a výtvarné akce s rodiči a dětmi (vánoční tvoření, divadelní představení, sportovní odpoledne, keramické odpoledne), akce BESIP, akce v ŠD (drakiáda, čarodějny den, sportovní soutěže apod.), hudební vystoupení, Rudolfinum v Praze – cyklus koncertů České filharmonie, Vánoční a Jarní koncert žáků hudebních tříd, jejich další vystoupení v Domově seniorů v Březnici a v nemocnici na Zdaboři, výchovný koncert absolventů AMU, řada akcí v rámci environmentální výchovy (EVVO), EON fotbal, S jídlem si (ne)hrajem, 7. místo družstva dívek na mistrovství republiky v atletickém čtyřboji v Břeclavi aj.

- **Exkurze**

Státní okresní archiv Příbram, ZOO a Botanická zahrada Praha, přírodovědné exkurze (6. a 7. ročník), Ruská škola při Ruské ambasádě v Praze, Svatá Hora Příbram, Památník Vojna (9. ročník), koncentrační tábor Mauthausen v Rakousku, Rožmitál pod Třemšínem – muzeum, Čistírna odpadních vod Příbram, Úřad práce Příbram, Hornické muzeum Příbram, Knihovna J. Drdy Příbram, výtvarné exkurze – Zámeček, Národní galerie a Obecní dům Praha, návštěva záchrané stanice pro zvířata Hrachov, zámek Dobříš a Strž, Písek, Klatovy atd.

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

- a) **Zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU***

- EU peníze školám – zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, zahájení projektu 15.8.2011, ukončení v lednu 2014.
- Etická výchova jako nástroj prevence, spolufinancováno ESF a rozpočtem ČR. Jeho cílem je naučit pedagogy používat metody a postupy osobnostní, sociální a etické výchovy jako nástroje, jejichž pomocí mohou lépe zvládat práci s jednotlivcem a se třídou tak, aby uměli utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků. Probíhá formou

konzultací, interaktivních workshopů, praktických ukázek práce přímo se třídami a s rodiči. Do konce června 2014 se uskutečnilo pět různě zaměřených workshopů, víkendový seminář Jarní škola a 18 čtyřhodinových akcí lektorů a speciálního pedagoga s třídními kolektivy. Další činnosti tohoto projektu budou pokračovat až do konce roku 2014.

**b) Předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (OP RLZ, ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU –**  
– škola nebyla zapojena

**c) zapojení školy do mezinárodních programů**

- Comenius Regio – společně s Obchodní akademií Příbram škola spolupracovala s institucemi v oblasti Idar-Oberstein (Německo). Projekt, jehož cílem bylo navázání a rozvoj spolupráce se školami v uvedené oblasti Německa a propojení systému vzdělávání a zaměstnávání, byl realizován ve školních letech 2012-2013 a 2013-2014, ukončen byl v červenci 2014.
- Přidružená škola UNESCO  
Škola patří mezi 15 základních škol v ČR, které jsou členy sítě škol UNESCO (AsPnet-UNESCO). V průběhu školního roku škola uskutečnila tyto iniciativy a akce:
  - Účast koordinátora na celostátním setkání zástupců ASP NET UNESCO Valašské Meziříčí – září 2013, prezentace projektů školy.
  - Vyhlášení nového tématu pro rok 2013-14 – Mezinárodní rok krystalografie – školní projekt pro 8. a 9. ročníky.
  - Účast na mezinárodní konferenci ASEF přidružených škol UNESCO v Indonésii na Bali. Spojení Evropa - Asie. Prezentace školy a státu, zapojení se do projektu Let's eat! s mezinárodní účastí – Malajsie, Singapur, Švédsko, Portugalsko a Česká republika.
  - Adoptce na dálku – pokračování ve sbírce peněz pro chlapce z Indie. Podpora chlapce Alwina L' Al Meidy .
  - Celoškolní projekt „Les ve škole, škola v lese“ – propojení projektu s environmentální výchovou.
  - Spolupráce hudebního oboru školy s Ruskou školou a následně další spolupráce s ostatními pěveckými soubory národů východní Evropy.
  - Zpracování a zaslání roční zprávy na centrálu ASP NET UNESCO v Praze.
  - Účast na slavnostním zasedání České komise pro UNESCO na Ministerstvu zahraničních věcí v Praze. (Slavnostní zasedání k 20. výročí trvání ČR pro UNESCO.)
  - Sběrka a poskytnutí finančního daru pro postiženého chlapce Jakuba Skotnicu.
- Mezinárodní projekt Globe  
Žáci 9. ročníků v hodinách přírodovědných praktik sledovali fenologické změny na dřevinách v okolí školy v závislosti na počasí a ročním období. Výsledky pozorování a fotodokumentaci odesílali do ekologického centra.
- CEV TEREZA Praha  
Les ve škole, škola v lese. I v letošním roce jsme se zapojili do projektu sdružení TEREZA Praha, který řešili učitelé se žáky v rámci vyučování nebo na pobytech

v přírodě. Nejlepší práce žáků ze třetích ročníků byly odeslány se závěrečnou zprávou o proběhlém projektu Voda v lese do CEV TEREZA Praha k ohodnocení.

**d) Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT** – škola nebyla zapojena

**e) Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem** – škola nebyla zapojena

**f) Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty**

1. Vyhlášovatel projektu: Město Příbram

Název: **Poznáváme své děti**

Stručná charakteristika: Společné využívání volného času dětí a rodičů.

Schválená finanční podpora: 10.000,- Kč.

Projekt bude ukončen k 31.12.2014.

**Přínos:** Propojení rodiny a školy, nabídka aktivit pro volný čas a jeho společné trávení s dětmi. Předcházení rizikovým jevům od nejtletějšího věku dětí.

2. Vyhlášovatel projektu: Město Příbram

Název: **Vánoční tvoření pro celé rodiny**

Stručná charakteristika: Společná tvořivá práce žáků a rodičů.

Schválená finanční podpora: 10.000,- Kč.

Projekt bude ukončen k 31.12.2014.

**Přínos:** Nabídka aktivit pro žáky i rodiče v oblasti tradičních i nově vznikajících řemesel, podpora smysluplného využití volného času žáků, rozvíjení jejich individuálních zájmů, nabídka inspirace i možnosti experimentovat a získat nové zkušenosti a dovednosti.

3. Vyhlášovatel projektu: Město Příbram

Název: **Jak se dělá betlém II**

Stručná charakteristika: Vlastní keramická tvorba žáků, spolupráce s příbramskými betlémáři

Schválená finanční podpora: 15.000,- Kč.

Projekt bude ukončen k 31.12.2014.

**Přínos:** Praktické poznávání místních a regionálních skutečností a utváření přímých zkušeností žáků. Různé činnosti přirozeným způsobem pěstují v dětech kladný vztah k místu jejich bydliště. Podstatou aktivity je vyvolat u dětí zájem o minulost, kulturní bohatství regionu a vlastní tvůrčí proces.

• **Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.**

**Ruská škola při Ruské ambasádě v Praze.**

Každoroční účast na Mezinárodní přehlídce pěveckých sborů. Přínosem je prohloubení jazykových i komunikačních dovedností žáků, odborný rozvoj učitelů Rj, seznámení s kulturou Ruské federace, větší motivace žáků a zájem o studium ruského jazyka.

• **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích zhodnocení akce, výsledky žáků školy.**

▪ **Tělesná výchova**

V celkovém hodnocení sportovních soutěží Školní sportovní ligy po 27 soutěžích skončila



naše škola na 8. místě v okrese.

Přespolní běh – Okresní kolo	1 x 3. místo, 2 x 4. místo
3. ročník turnaje – O pohár starosty města Příbram – malá kopaná	– 2. místo
Okresní kolo – basketbal, kat. IV dívky, chlapci	účast
Okresní kolo – basketbal, kat. III dívky, chlapci	účast
Vybíjená 4., 5.tř dívky	účast
Atletický čtyřboj – okresní kolo	1. místo
Okresní kolo - volejbal, kat. IV dívky	účast
Plavecko-běžecký pohár, okresní kolo, kat. I-IV	3 x 1. místo, 1 x 2. místo, 1 x 3. místo
Pohár rozhlasu ml. žáci a ml. žákyně	účast
Pohár rozhlasu st. žáci, st. žákyně	1. místo
Krajské kolo Poháru rozhlasu st. žákyň Kolín	5. místo
Krajské kolo Atletického čtyřboje – Houšťka	1. místo
Kraj. finále Plavecko-běžeckého poháru Čelákovice	1. místo
Republikové kolo Atletického čtyřboje – Břeclav	7. místo
Běh města Příbrami	účast

#### ▪ **Český jazyk a literatura**

Příbram Hanuše Jelínka, celorepubliková soutěž – próza	2. místo
Celorepubliková soutěž Literární cena Vladimíra Vokolka 2013	2x účast a 3. místo
Literární soutěž pro žáky 6. a 7. ročníků – soutěž Deník pro Lucii	účast
Soutěž Dopis divadelní postavě	zaslány 4 texty žáků 9. ročníku
Čteme se slovem Bohem	ocenění v celorepublik. finále.

#### ▪ **Cizí jazyky**

Konverzační soutěž v Anglickém jazyce	1x účast, 1x 4. – 5. místo
Krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce	1x 6. místo

#### ▪ **Matematika**

Okresní kolo MO 5. ročník	1., 2. a 4. místo
Okresní kolo MO 6. ročník	účast
Okresní kolo MO 7. ročník	6., 9. a 17. místo
Okresní kolo Pythagoriády 5. ročník	6., 7., 11. a 16. místo,
Matematický klokan – školní kola:	
CVRČEK, celkem účast 131 žáků	maximální dosažený počet bodů 83
KLOKÁNEK, celkem účast 50 žáků	maximální dosažený počet bodů 110
BENJAMIN, celkem účast 35 žáků	maximální dosažený počet bodů 90
KADET, celkem účast 18 žáků	maximální dosažený počet bodů 60
Testování žáků:	
	Pilotní testy v 8. ročnících
	Kvalita školy v .7 a 9. ročnících
	SCIO testy v 9. ročnících

#### ▪ **Zeměpis**

Okresní kolo Zeměpisná olympiáda	účast
„Tady jsem doma“ – 4., 5., 7. – 9. r.	účast

- **Dějepis**  
Okresní kolo Dějepisná olympiáda                      účast
  - **Biologie**  
Okresní kolo Biologická olympiáda                      účast
  - **Hudební výchova**  
Mezinárodní přehlídka dětských pěveckých  
a tanečních souborů                                      účast  
Festival příbramských pěveckých souborů      účast
  - **Výtvarná výchova**  
Amazonie                                                      čestné uznání, odměna – návštěva ZOO  
Po stopách Antonína Dvořáka                      1. místo  
Příbramský anděl                                              1. místo  
Výtvarná soutěž novoročních přání pro rok 2015      účast  
Výtvarná soutěž - logo k příležitosti oslav 800. výročí založení města Příbram  
Výtvarná soutěž - Ať žijí duchové, strašidla a bubáci a Máme rádi zvířata  
Výtvarná soutěž Namaluj mi kapku vody              zapojení tříd II.A,B, III.A,B, V.A.
- **Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jeho předcházení**

**Programy, projekty pro žáky a třídní kolektivy:**

- Dopravní výchova – předpisy a pravidla – 1. stupeň.
- Vánoční tvoření s rodiči – všechny ročníky.
- Návštěva VÚ Jince.
- Beseda s účastníkem vojenských misí v zahraničí.
- Etická výchova – Společně – všechny třídy.
- Magdalena – preventivní programy pro 8 tříd.
- SVP – diagnostika třídního kolektivu –třída 8.B.
- Přednášky a ukázky výroby – sklář.
- Program Prevence – hasiči Dubno.
- Den Země – exkurze v rámci témat EVVO (Hornické muzeum, ČOV, sběrný dvůr, úpravna vody).
- v rámci hodin Člověk a práce úklid školní zahrady a odvoz druhotných surovin.
- Tvořivé dílny pro rodiče a děti – I. stupeň.
- Sportovní odpoledne pro děti a rodiče.
- Hrou proti AIDS – 8. a 9. ročník.
- Ukázka stolování – 7. ročník.
- Sportovní soutěže – košíková, volejbal, vybíjená, florbal, šachy.

**Třídnické hodiny**

V tomto školním roce probíhaly třídnické hodiny dle plánu, u sledovaných kolektivů a žáků i s účastí výchovného poradce, školního metodika prevence nebo školního psychologa. Obsah třídnických hodin s důrazem na předcházení rizikovým jevům je zakotven v MPP školy.

### **Práce odborného týmu**

Pokračovaly pravidelné čtrnáctidenní schůzky, kterých se účastnil zástupce ředitele školy, výchovný poradce, oba školní metodikové prevence a speciální pedagog. Konzultovali zde jednotlivé případy rizikového chování žáků, hledali řešení a zejména opatření k jejich předcházení. Členové týmu poskytovali odborné rady ostatním členům pedagogického sboru, ale také žákům a jejich zákonným zástupcům. Zaměřovali se také na žáky neprospívající a žáky s SVP.

Konzultace ŠMP a VP ve vyhrazeném čase byly využívány spíše výjimečně, žáci volili více formu individuálních konzultací v aktuálním čase a oslovovali i ostatní členy týmu. Schránku důvěry využilo v tomto školním roce cca 40 žáků; jejich příspěvky se týkaly (až na ojedinělé výjimky) výhradně práce a přístupu jediného z pedagogů. Žáci volili rovněž osobní kontakty s některým z pedagogických pracovníků (třídního učitele nebo člena odborného týmu).

Jednání výchovné komise byla svolána ve školním roce 2x a týkala se nevhodného chování jednoho žáka a záškoláctví dalšího žáka.

Počet jednání resp. řešení problematiky rizikového chování žáků se ve srovnání s uplynulými dvěma lety dále snížil (ze 64 na 47 vloni a letos na 43).

### **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve škole bylo ke konci školního roku evidováno celkem 28 žáků, kterým byl vypracován individuální vzdělávací plán – 10 žáků prvního stupně a 18 žáků druhého stupně.

Výuky v hodinách ve skupinách s individuální péčí (TIP) se na prvním stupni zúčastňovalo 6 žáků s IVP (na základě doporučení PPP). Dále byli do výuky ve skupinách TIP začleněni i další žáci, kteří mají diagnostikovanou poruchu učení. Byli rozděleni do dvou skupin po šesti žácích.

Hlavní náplň práce spočívala v kompenzaci specifických poruch učení. Jde především o čtení s porozuměním, vyhledávání v textech, rozvíjení sluchového a zrakového vnímání, rozvoj slovní zásoby a nácvik pozornosti. Práce probíhala individuálně i ve skupině. Při práci vycházíme z doporučení PPP pro jednotlivé žáky.

Žáci používali učebnice a pracovní listy určené pro práci s žáky s SPU. Pracovali jsme i s počítačovými programy určenými pro tyto žáky.

Při přechodu na druhý stupeň měli všichni žáci s diagnostikovanou poruchou učení možnost vybrat si volitelný předmět Cvičení z českého jazyka v časové dotaci jedna hodina týdně. V uplynulém roce navštěvovalo tento předmět 13 žáků – 6 žáků ze sedmých tříd a 7 žáků ze šestých tříd. Při hodinách se práce soustřeďovala na nácvik kompenzace poruch učení. Jde především o čtení s porozuměním, rozvoj zrakového a sluchového vnímání, zrakové a sluchové paměti a nácvik koncentrace a rozvoj slovní zásoby.

Také na druhém stupni byly dle potřeby realizovány konzultace s vyučujícími.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

V rámci akcí zaměřených na **multikulturní výchovu a výchovu k humanismu** se žáci zúčastnili těchto akcí:

- Exkurze do Památníku VOJNA – 9. ročník.
- Účast žáků na návštěvě koncentračního tábora v Mauthausenu v Rakousku.
- Mezinárodní festival pěveckých sborů Příbram a Praha – pěvecký sbor školy.

- Realizace projektu Comenius Regio – výměnné pobyty učitelů školy s pedagogy z města Idar-Oberstein v Německu.
- V žákovském parlamentu pokračoval projekt Adopce na dálku. Byl adoptován chlapec z Indie.
- Hudební vystoupení pro seniory v Domově důchodců Březnice a v příbramské nemocnici.
- Beseda s účastníkem vojenských zahraničních misí.
- Vánoční tvoření pro celé rodiny - výtěžek cca 8.500 Kč byl věnován na akci Srdce pro děti.
- Sbírka a poskytnutí finančního daru pro postiženého chlapce Jakuba Skotnicu.
- Účast na mezinárodní konferenci ASEF přidružených škol UNESCO v Indonésii na Bali. Spojení Evropa – Asie.

V rámci **environmentální výchovy** proběhla celá řada akcí a projektů:

- Realizace projektu Modrá planeta: sběr druhotných surovin – papír, pomerančová kůra, hliník, plasty, kaštaný a žaludy, elektro, baterie – Recyklohraní
- Den Země: sběr odpadků v prostorách školního pozemku Lesní pedagogika, zakládání kompostu, exkurze na Sběrný dvůr Příbram, přednášky v Hornickém muzeu Příbram – „Živočichové v příbramském regionu“ a „Těžba hornin a nerostů“, exkurze do Recifa a.s. Dolní Hbity – Třídění a využití plastů, exkurze do úpravny vody v Kozičíně a do čistírny odpadních vod Příbram.
- Účast žáků 1. stupně v programu Sdružení Tereza – Les ve škole, škola v lese
- Projekt „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ (od září 2013) – spolupráce s Gymnáziem Příbram, Legionářů 402.
- Sponzorování klokana v Zoo Praha pokračovalo již šestým rokem.
- Regionální environmentální soutěž „Tady jsem doma – Příbramánek“ – první, druhé a třetí místo.
- Účast v soutěži „Pohádková knížka Třídilka“.
- (Tý)den pro naši zahradu – začátkem listopadu probíhal celoškolský projekt zaměřený na péči o životní prostředí a na likvidaci bioodpadu ze školní zahrady. Žáci s učiteli a ve spolupráci s Technickými službami Příbram prováděli podzimní údržbu školní zahrady a přilehlé části sídliště.
- Sběr velkého elektroodpadu proběhl v lednu 2014. Rodičovská veřejnost měla možnost využít nabídky likvidace nepotřebných elektrospotřebičů (krom velké bílé techniky). Během celého školního roku jsme sbírali drobný elektroodpad do kontejneru umístěného v prostorách šaten.
- Celoroční sběr sušené pomerančové kůry pokračoval i v letošním školním roce, žáci jí nasbírali přibližně 70 kg.
- Podzimní sběr kaštanů a žaludů – spoluprací s Vojenskými lesy a statky ČR s.p., se žáci pomáhají se starat o lesní zvěř. V tomto školním roce nasbírali cca 3 000 kg plodů.
- Sběr papíru proběhl koncem listopadu. Do kontejneru jsme přidali i papír nastřádaný ve škole.
- Sběr plastových víček. Nově jsme začali ve škole sbírat plastová víčka s cílem přispět na charitativní akci pro pomoc nemocným dětem.

- **Spolupráce se zřizovatelem a s dalšími organizacemi**
    - Zřizovatel město Příbram – opravy, rekonstrukce.
    - Sdružení rodičů a přátel školy – spolupráce při zajišťování akcí a finanční pomoc.
    - Školská rada – projednávání aktuálních bodů týkajících se školy, schvalování dokumentů.
    - Den pro zahradu, Den Země – spolupráce s Technickými službami Příbram.
    - Volba povolání – Úřad práce Příbram, firmy a provozovny regionu (Kovohutě, Technické služby, Čistírna odpadních vod).
    - Prevence rizikového chování žáků – PPP Příbram, Magdalena, o.s., SVP Příbram, Policie ČR, MěÚ Příbram, Městská policie, MěÚ Příbram – OŠKŠIS, MěÚ Příbram – OSPOD (terénní pracovnice, kurátoři), nízkoprahové zařízení „Bedna“, dietologické služby Příbram.
    - Knihovna Příbram – Březové Hory, Školní ul. – besedy pro žáky 1. i 2. stupně.
    - Základní školy – ZŠ Pod Svatou Horou, ZŠ Školní, ZŠ Březové Hory, ZŠ Waldorfská, ZŠ Jiráskovy sady.
    - Střední školy – Gymnázium Komenského, Gymnázium pod Svatou Horou, OA, SPŠ, ISŠ, SZŠ, SŠ Dubno, SOU Hluboš – Dny otevřených dveří, odborné programy pro žáky školy.
    - Mateřské školy – Speciální MŠ, MŠ 28. října, MŠ Bratří Čapků, MŠ Školní, MŠ Pohádka, Speciální MŠ, MŠ Rybička – setkání s ředitelkami, koncerty pro MŠ, návštěvy dětí z MŠ v ZŠ, zápis do 1. třídy.
    - Hornické muzeum Příbram – exkurze do expozic muzea, spolupráce při zajišťování školních projektů a akcí.
    - Galerie Příbram – návštěvy výstav.
    - Divadlo Příbram – pronájem prostor, divadelní představení, smlouva o dlouhodobé spolupráci, výstavy.
    - Internet PB – internetové služby, správa www stránek školy aj.
    - Nábytek Novotný Dubno – zajišťování nábytku a dalšího vnitřního vybavení.
    - NORAM Dubno – správa počítačové sítě.
    - ASOCOM Příbram – elektrotechnické a instalační práce.
    - Fotografické služby E. Trokšiar Příbram – fotografování žáků.
    - Firma Elefant J. Horák – tisk žákovských knížek apod.
    - Regionální tisk a Tv – Periskop, Příbramský deník, Kahan, Fonka, www.pribram.cz.
  - **CEV TEREZA Praha**  
 Les ve škole, škola v lese. I v letošním roce jsme se zapojili do projektu sdružení TEREZA Praha, který řeší učitelé se žáky v rámci vyučování nebo na pobytech v přírodě (školy v přírodě). Ve 3. a 6. ročnících využíváme nové metodiky pro EV vzdělávání poskytnuté v rámci programu.
  - **Záchranná stanice Ochrany fauny ČR v Hrachově**  
 Do záchranné stanice se v průběhu školního roku jelo podívat několik tříd prvního stupně a žáci 7. ročníků.
- **Exkurze**
  - **Přírodopis**  
 V Záchranné stanici pro volně žijící živočichy Hrachov se žáci 1. stupně seznamovali s významem ochrany volně žijících zvířat.

Dva přírodovědné kurzy pro žáky 6. ročníku ve Sv. Janu pod Skalou – přelom května a června 2014.

Další akce EVVO – viz výše.

▪ **Člověk a společnost**

Květen 2014 – exkurze žáků 9. A, B do památníku koncentračního tábora Mauthausen v Rakousku.

Červen 2014 – exkurze žáků 8. ročníku do Klatov.

Červen 2014 – exkurze žáků 7.B a 7.C. do Písku.

Červen 2014 – tradiční návštěva Památníku Vojna v Lešetících.

Červen 2014 – návštěva hradu Karlštejn žáky 9.A a Prahy žáky 9.B.

Červen 2014 – návštěva hradu Křivoklát žáky 6.A a 7.A.

▪ **Výtvarná výchova**

Říjen 2013 – exkurze Sladovna Písek, výstava Mraveniště pro žáky 4. A.

Prosinec 2013 – exkurze Podbrdské muzeum Rožmitál, výstava hravé Vánoce s workshopem tvoření ozdob z korálků – žáci 4.A.

Březen 2014 – návštěva výstavy A. Muchy Slovanská epopej ve Veletržním paláci v Praze a výstava současného umění s názvem Petr Nikl – Hra o čas v Městské knihovně Galerie hlavního města Prahy s vybranými žáky 6. – 9. ročníku.

Leden 2014 – návštěva žáků 4.A na výstavě o filmu Krysáci v Galerii Fr. Drtikola, kde pak proběhla i hodina výtvarné výchovy.

▪ **Český jazyk**

Literární exkurze 9. ročníků do Památníku Karla Čapka ve Strži.

• **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

- Drakiáda – ŠD.
- Vánoční koncert hudebních tříd.
- Dva jarní koncerty hudebních tříd.
- Vánoční tvoření.
- Vánoční zpívání – ŠD.
- Vánoční turnaj ve sportovní gymnastice.
- Odpoledne pro rodiče budoucích prvňáčků před zápisem.
- Zápis do 1. ročníku.
- Hudební vystoupení pro seniory v DD Březnice a v nemocnici na Zdaboři.
- Slavnosti slabikáře – 1. třídy.
- Společné akce s rodiči 2. až 5. tříd – divadelní představení, odpolední keramické dílny, sportovní odpoledne, výlety.
- Slavnostní zakončení školního roku v Divadle A. Dvořáka v Příbrami – 9. ročník.

• **Další akce nebo činnosti školy**

- Návštěvy divadelních a filmových představení.
- Návštěvy generálních zkoušek České filharmonie.
- Dny otevřených dveří ve středních školách pro vystupující žáky.
- Testy SCIO – žáci 4. – 9. ročníků.
- Testování žáků 5. a 9. ročníků.

- Dopravní výchova pro žáky 4. ročníků – Autoškola Příbram.
- Návštěva vojenského útvaru v Jincích.

## **11. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

V této oblasti škola žádné aktivity neprovozovala.

## **12. Výchovné a kariérní poradenství**

- ***Výchovné poradenství***

Během školního roku 2013-2014 byl průběžně aktualizován počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem (dále také IVP) a žáků s tzv. dohledem.

Ve škole bylo ke konci školního roku evidováno celkem 28 žáků, kterým byl vypracován individuální vzdělávací plán – 10 žáků prvního stupně a 18 žáků druhého stupně.

Současný stav je na 1. stupni 10 žáků s IVP, 54 žáků s dohledem. Na 2. stupni 18 žáků s IVP, z toho tři žáci s tělesným postižením, 50 žáků s dohledem. V případě blížícího se konce platnosti posudku byly na žádost rodičů odeslány na adresu PPP Příbram žádosti o přešetření žáků. Nově byli vyšetřeni žáci, u kterých během školního roku vyvstala potřeba pedagogicko-psychologického vyšetření ze strany školy nebo rodičů. S pomocí asistenta pedagoga pracují na prvním stupni 3 žáci, na druhém stupni 2 žáci.

- ***Kariérové poradenství***

I v letošním školním roce podávali žáci devátých ročníků dvě přihlášky na střední školy nebo odborná učiliště.

Přehled dnů otevřených dveří na středních školách a středních odborných učilištích okresu Příbram byl předán žákům vycházejícím ze ZŠ již v průběhu měsíce října.

Dne 4. prosince 2013 byla uspořádána schůzka pro vycházející žáky a jejich rodiče s informacemi pro přijímací řízení na střední školy a s prezentacemi středních škol.

Vycházejícím žákům a žákům, kteří vykonávali přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, byly předány vytištěné přihlášky na střední školy. Žákům nebo jejich rodičům byly též předány zápisové lístky s vyplněnou hlavičkou a pokyny, jak s nimi naložit.

Žáci i jejich zákonní zástupci využívali konzultační hodiny nebo individuálně domluvené schůzky ke konzultacím s výchovným poradcem, žáci 9. i 8. ročníků i jejich rodiče vyhledávali radu a pomoc při výběru střední školy a profesionální orientaci (využití portálu NÚOV [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz)). V rámci projektu Comenius Regio bylo vytvořeno portfolio středních škol okresu Příbram s cílem usnadnění výběru střední školy.

Na podporu zájmu žáků o odborná řemesla proběhla ve spolupráci se Středním odborným učilištěm Hluboš prezentace učiliště pro žáky osmých ročníků.

- ***Poradenská činnost***

Během celého roku probíhala spolupráce s třídními učiteli při řešení událostí, které byly v rozporu se školním řádem a spadají do problematiky rizikových jevů, a při pohovorech se zákonnými zástupci při výskytu nežádoucího chování žáků.

Výchovná poradkyně průběžně spolupracovala s PPP Příbram, SVP Příbram, OSPOD MěÚ Příbram a Policií ČR.

Jako každý rok se i letos uskutečnila jedna metodická návštěva pracovnice PPP Mgr. D. Strakové. Ze závěrů vyplynulo, že doporučení PPP a individuální vzdělávací plány žáků jsou dodržovány.

### **13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)**

Ve školním roce 2013-2014 inspekční činnost ČŠI ve škole neproběhla. V červnu 2014 zde provedla kontrolu OSSZ Příbram – nebyly zjištěny žádné nedostatky a nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

### **14. Další činnost školy**

#### ***Školská rada***

Složení školské rady:

Předsedkyně: pí Marcela Ševčíková – zvolena zákonnými zástupci

Členové: Mgr. Kateřina Jobeková – zvolena zákonnými zástupci

p. Stanislav Růžička – jmenovaný zřizovatelem

Ing. Václav Žůček – jmenovaný zřizovatelem

Mgr. Jana Batelková – zvolena pedagogickými pracovníky školy

Mgr. Jiřina Bartlová – zvolena pedagogickými pracovníky školy

Členové školské rady se ve školním roce 2013-2014 sešli celkem 2x, (v říjnu 2013 a v březnu 2014). Hosty byli ing. Juraj Molnár a ředitel školy Mgr. Jaroslav Kopecký; pojednávalo bylo:

- schválení Výroční zprávy za školní rok 2012-2013,
- schválení úprav a změn školního řádu a pravidel pro hodnocení žáků,
- projednání návrhu rozpočtu školy pro rok 2014,
- návrh zablokování přístupu na některé sociální stránky žákům v areálu školy (říjen 2013), následná informace o blokaci (v březnu 2014),
- vysvětlení týkající se využití peněz vybraných z poplatků za ŠD, předložení neinvestičních výdajů ŠD za roky 2012 a 2013,
- připomínka rodičů – zřízení výchovného poradce pro žáky 2. stupně,
- informace ředitele školy o zrušení výchovného týmu ve škole, o předpokládaných opravách ve škole a o investicích (vybavení pro třídy pro Vv a keramiku, kvalitní poslech hudby v učebně Hv), o průběhu zápisu budoucích žáků 1. ročníku, o kvalifikaci učitelů na 1. a 2. stupni, o rekonstrukci sportovního hřiště,
- informace o účasti Mgr. Jany Batelkové a RNDr. Milana Brabence na konferenci Přidružených škol UNESCO na Bali a o následné návštěvě školy hejtmana Středočeského kraje MVDr. Josefa Řiháka,
- informace o volbách do školské rady (zástupci rodičů a zástupci zaměstnanců školy) na podzim 2014.

#### ***Sdružení rodičů***

I v tomto školním roce pokračovalo ve své činnosti Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ). Toto sdružení podporuje školní aktivity a snaží se rozvíjet spolupráci mezi rodiči a školou. Členové



širokého i úzkého výboru se scházejí dle aktuálních potřeb, v letošním školním roce se konaly tři schůzky. Členy úzkého výboru jsou pí Paulina Novotná (předsedkyně SRPŠ), Bc. Radka Zelenková, p. Vohnout, pí Vltavská, pí Ševčíková a pí Zeisková.

SRPŠ se i letos finančně podílelo na řadě aktivit (mikulášská nadílka, příspěvek na cestovné a startovné pro žáky, kteří se zúčastnili soutěží, na drobné upomínkové předměty pro žáky 9. ročníku, na pronájem divadla pro vánoční koncert, na výzdobu vestibulu školy aj.). Škole byla dále poskytnuta částka 40 000 Kč na nákup jedné keramické tabule do první třídy.

Finanční prostředky získává sdružení z dobrovolných rodičovských příspěvků, které byly i pro tento školní rok ponechány ve výši 200 Kč od každého žáka.

### ***Žákovský parlament***

Žákovský parlament pokračoval ve své činnosti i ve školním roce 2013-2014. Na pravidelných měsíčních schůzkách, které se konaly každou první středu v měsíci, se scházelo 45 malých poslanců, které delegovali jejich spolužáci. Z každé třídy prvního stupně zasedali v Žákovském parlamentu dva žáci, z každé třídy druhého stupně jeden nebo dva zástupci. Předsedou parlamentu pro tento školní rok byl zvolen Vojtěch Bešťák, žák 7. C. I pro tento školní rok se ujaly vedení Školního parlamentu paní učitelky Mgr. Jana Batelková a PaedDr. Eva Káčerková.

Zástupci dětí byli v předstihu seznamováni s novinkami, které školu v nejbližší době čekají (školní projekty, ozdravné pobyty, zahraniční poznávací zájezdy...). Často se řešily problémy týkající se zacházení se školním majetkem a vybavením školy.

Na přání dětí docházel někdy na schůzky Školního parlamentu ředitel školy Mgr. Jaroslav Kopecký.

Malí poslanci zároveň sbírali podněty, pochvaly a stížnosti od svých spolužáků a tlumočili je učitelkám Batelkové a Káčerkové, které ze schůzek zpracovávaly zprávy. Tyto informace byly vždy konzultovány s vedením školy a co nejdříve a nejlépe v zájmu dětí byly řešeny.

Projekt „Adopce na dálku“, který pro děti zajistila Mgr. Batelková, stále probíhá. Nadále sponzorujeme chlapce z Indie – již 5. rokem je mu zasílána finanční částka, která zaplatí jeho vzdělání a vybaví ho školními potřebami a oblečením.

Žákovský parlament v tomto školním roce pracoval plynule a systematicky. Dětem z 5. C se podařilo vytvořit školní časopis *Wécéčko*, do kterého posílali své příspěvky žáci z různých tříd.

V přízemí školy je vyhrazen prostor, kde žáci mohou číst zápisy z jednotlivých schůzek a vidět termín následného setkání. Školní parlament plní svoji funkci komunikace dětí

### ***Činnost školní družiny***

Školní družina v průběhu celého školního roku 2013-2014 pracovala podle školního vzdělávacího programu školní družiny, který je součástí školního vzdělávacího programu. Rozvíjela klíčové kompetence, průřezová témata a relaxační, rekreační a zájmové činnosti žáků. Vychovatelky plnily se žáky roční plán činnosti ŠD platný pro školní rok 2013-2014 a podrobně zpracované měsíční plány zájmového vzdělávání, do kterých byly zařazeny i příležitostné akce pořádané v našem městě. Během celého roku plnily plán environmentální výchovy „Modrá planeta“, ve kterém se zaměřily na poznávání okolí města, vodní toky a plochy a zejména na téma „Les ve škole, škola v lese“ a „Kam s ním“.

Pro svoji činnost, vedle prostor určených ředitelem školy pro jednotlivá oddělení, využívala ŠD také školní pozemek se zahradou, hřiště a tělocvičny. V rámci prevence sociálně patologických jevů vychovatelky nabízely žákům široké možnosti využití jejich volného času v oblasti

zájmové, vzdělávací, rekreační, sportovní i kulturní. Rozvíjely pohybové dovednosti, schopnosti žáků a přispívaly k radosti z pohybu. Snažily se vyhledávat a rozvíjet talent a nadání žáků, podporovaly komunikaci. Zařazovaly časté vycházky do přírody, do okolí města, navštěvovaly kulturní akce ve městě, zejména v hornickém muzeu, které nabízelo široké spektrum možností obohacení žáků o své znalosti z historie hornictví, poznávání kulturních hodnot a tradic. Na společných akcích i ve svém oddělení si žáci vyzkoušeli zhotovování výrobků tradičními i netradičními technikami a materiály. Navštěvovali dopravní hřiště, kde si ověřovali své znalosti z pravidel silničního provozu a prakticky si své dovednosti vyzkoušeli při jízdě na kole. Každý měsíc byly zařazovány společné celodružinové sportovní i společenské akce. Vychovatelky nezapomínaly na sport, pohybové i společenské hry a zábavy. Vytvářely prostor pro odpočinek a relaxaci. V rámci přípravy na vyučování zařazovaly didaktické hry. Zájmové vzdělávání navazovalo na získané poznatky z vyučování. Vychovatelky nabízely žákům pravidelné, příležitostné i osvětové činnosti a spontánní aktivity. Při pobytu v ŠD i během všech akcí byli žáci průběžně seznamováni s pravidly BOZ a dodržováním hygienických zásad. Dbali na dodržování pravidel silničního provozu, zejména pravidel pro chodce, respektovali i pokyny dané vychovatelkou k činnostem a aktivitám, které byly zaměřeny na ochranu svého zdraví i zdraví spolužáků. V ŠD byl dodržován pitný režim, kultura a etiketa při stolování. ŠD prováděla i propagační činnost jednotlivých akcí zájmového vzdělávání prostřednictvím stránek školy, článků do novin a na nástěnkách ŠD.

V rámci zájmového vzdělávání mohli žáci navštěvovat dva zájmové kroužky ŠD.

Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učitelkami, se zákonnými zástupci žáků a s vedením školy, podle potřeby i s výchovnou poradkyní. Všechny se vzdělávaly, vyhledávaly si nové náměty k realizaci náplně zájmového vzdělávání.

### ***Činnost školní jídelny***

Ve školní jídelně bylo pro školní rok 2013-2014 přihlášeno ke stravování 550 žáků školy, 55 pracovníků školy a 7 důchodců – bývalých zaměstnanců školy. Plynulý chod provozu zajišťovalo 7 pracovníků včetně vedoucí školní jídelny. V daném složení připravilo za uplynulý školní rok celkem 96 002 porcí jídel (obědů). Školní jídelna nevaří obědy pro cizí strážníky.

Na základě lékařské zprávy a v těsné spolupráci s rodiči připravovali zaměstnanci jídelny oběd pro žáka, jehož zdravotní stav nedovoluje běžné stravování a bylo nutné dodržet stravování formou diety.

Strážníci měli i letos možnost výběru ze dvou druhů vařených jídel. Denně byl k hlavnímu chodu přírůstek v podobě zeleninového salátu, zeleniny, ovoce nebo ovocného salátu, jogurtu, tvarohového dezertu nebo moučnicku; i zde měli strážníci možnost volby. Byl dodržován pitný režim, jídelna nabízela denně nejméně tři druhy nápoje (studený ovocný – vždy obohacený vitamínem, selenem, jódem nebo fluórem, přírodní šťávy, teplý ovocný nebo bylinný čaj, mléko, ochucený mléčný nápoj nebo teplý mléčný nápoj, na přání strážníků denně také čistá voda a neslazený čaj). Vedoucí jídelny sledovala dodržování spotřebního koše a následně sestavovala jídelní lístky tak, aby byly zařazeny i pokrmy z ryb a luštěnin (připravené pro strážníky v přijatelné podobě), které ale nejsou zvláště u dětských strážníků ve velké oblibě.

### **Materiální zajištění a vybavenost kuchyně**

Školní kuchyně a jídelna je po celkové rekonstrukci provozu. Zrenovovány a rozčleněny na jednotlivé pracovní úseky byly prostory varny, výdejny, skladového zázemí.

V průběhu roku byla pravidelně prováděna výměna a doplnění stolního inventáře (jídelní porcelán, sklo). V jídelně fungují terminály na výdej a objednávání (popř. odhlašování) stravy.

Strávníci mají možnost volby stravy na více dní dopředu i možnost volby výběru v používání identifikačních médií, která jsou nutná při kontaktu s terminály (karta nebo čip). Nový PC program – „Stravné“ umožňuje též volbu či odhlašování obědů prostřednictvím internetu a současnou možnost kontroly rodičů nad docházkou svého dítěte do ŠJ, nad stavem konta strávnicka i časovým údajem, kdy byl oběd odebrán a nad volbou druhu objednávaného jídla.

V měsíci dubnu byl do provozu školní kuchyně zakoupen nový plynový varný kotel náhradou za stávající, zastaralý a poruchový. V průběhu školních prázdnin byly provedeny malířské opravy v provozu školní kuchyně, opraveny nátěry v prostoru jídelny a obnoveny nátěry v prostorách šatny a vstupní chodby do školní jídelny.

## 15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31.12.)		Za 1. pololetí roku 2014 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30 206	104	15 357	44
2.	Výnosy celkem	30 206	104	15 382	90
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26 939	0	12 957	0
	ostatní výnosy	3 267	104	2 425	90
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	0	25	46

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2013 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)		22 161
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22 161
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21 676
	ostatní celkem		485
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		3 356
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 286
	ostatní účelové výdaje celkem		70
	z toho	Účel. dotace – oblast výchovy a vzdělávání	70
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)		0

- Komentář k ekonomické části:

K 31.12.2013 ZŠ vykázala zisk ve výši 0,- Kč.

### III. Doplnková činnost

<b>Komentář k ekonomické části:</b>
Hospodaření k 30.6.2014 bylo vyrovnané. Nákladová část vykazuje čerpání na 50,2 %, výnosová na 50,4 % rozpočtu.

#### Doplnková činnost – pronájmy tělocvičen:

Kalkulace TV – rok 2013/2014 v Kč					
	náklady za r. 2013	podíl TV za rok (na m <sup>2</sup> )	podíl TV za měsíc	podíl TV za den	podíl TV na hod.
stř. 100+200+500	20 233 056,16	1 506 234,00	125 519,50	4 183,98	174,33
průměr. hodin. mzda uklízečka					67,00
Pronájem tělocvičny pro rok 2013/2014					
		1 hodina			250,00 Kč
		1 1/2 hodiny			375,00 Kč
		2 hodiny			500,00 Kč

Prostředky z pronájmu byly využity na opravy tělocvičen, na nákup sportovních potřeb a na úhradu mzdy pracovníka, který se stará o chod a úklid tělocvičen po 18. hodině.

#### Stav pohledávek a závazků k 30.6.2014:

Všechny pohledávky a závazky jsou hrazeny ke dni splatnosti.

Zůstatek na účtu 321 - Dodavatelé činí k 30.6.2014  
237 559,20 Kč

Zůstatek na účtu 311 - Odběratelé činí k 30.6.2014  
9 291,50 Kč

#### Školní družina:

Dle vnitřní směrnice školy je stanovena úplata za každé dítě zapsané ve školní družině ve výši 100,- Kč měsíčně. Vybrané finanční prostředky jsou zpětně investovány do všech osmi oddělení školní družiny – převážná většina do provozu školy, dále pak na nové zařízení, hry a potřeby pro volné chvíle dětí. Provoz školní družiny byl dle zájmu rodičů zajištěn prvních čtrnáct dnů v červenci a poslední týden v srpnu

### IV. Investice, opravy, pomůcky – inventář

Škola dokončila tyto opravy a úpravy:

- drobné opravy – zednické, malířské, instalatérské a elektroinstalační práce
- renovace učebny hudební výchovy – odhlučnění
- úpravy wi-fi připojení

Vybavení:

- zahradní traktor
- varný kotel – školní jídelna
- nábytek do kanceláří ředitele, zástupce ředitele, účetní a pro správní zaměstnance
- kopírka do školní družiny

Zařízení a pomůcky pro žáky:

- z dotace ESF iPady Apple 31 ks, stolní počítače 31 ks
- 2 sklokeramické pylonové tabule pro první třídy
- z daru SRPŠ 1 sklokeramická pylonová tabule
- knihy do žákovské knihovny
- učebnice
- 3 dataprojektory včetně promítacích pláten
- stolní hry do školní družiny

## 16. Závěr

Naplnění stanovených cílů a priorit a předpoklady dalšího vývoje školy vycházejí z Konceptu rozvoje 2012-2018 a jsou sledovány průběžnými autoevaluačními plány a výslednými zprávami školy.

Datum zpracování zprávy: 29.09.2014

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Jaroslav Kopecký v.r.

Datum schválení zprávy školskou radou: 24.10.2014