

KRIZOVÝ PLÁN
příloha MPP školy



Co dělat když...

1. Žák chybí ve škole.....

viz školní řád

omluvená absence

- zákonný zástupce musí omluvit prokazatelným způsobem (telefonicky do kanceláře školy, třídnímu učiteli, písemným vzkazem...) do **3 dnů** od počátku absence
- pokud žák není omluven, třídní učitel **po uplynutí 3 dnů neprodleně kontaktuje zákonné zástupce** a dotazuje se na příčinu absence žáka, upozorní zákonné zástupce na nedodržení povinnosti omluvení absence, při telefonickém kontaktu zapíšeme hovor do svého sešitu
- *při zvýšené omluvené nepřítomnosti informuje třídní učitel výchovného poradce, školního metodika prevence /jde-li o zvýšenou nepřítomnost jen některého předmětu, má tuto povinnost kterýkoli učitel/*
- při zvýšené omluvené nepřítomnosti třídní učitel ověřuje věrohodnost absence (škola může požadovat doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem), **přiblíží-li se omluvená absence 50% (40%), upozorní dopisem zákonného zástupce na možnost odložení hodnocení žáka v konkrétních předmětech a nutnost informovat se o alternativním plnění úkolů v době nemoci – viz školní řád pro nemocné (viz ukázka dopisu – příloha 1)**

neomluvená absence

- zákonný zástupce neomluví žákovu nepřítomnost ve škole, absence se ukáže jako neomluvená nebo zákonný zástupce odmítá omluvit absence svého dítěte
- žák nepředloží do 3 dnů školního vyučování po návratu do školy omluvenku zapsanou v žákovské knížce (předložit by měl ihned po návratu do školy)
- **třídní učitel postupuje dle počtu neomluvených hodin podle školního řádu – rozpracování kázeňských opatření, nahlásí výchovnému poradci**

1. KROK

neomluvená absence do 10 h - řeší třídní učitel

- **třídní učitel oznámí neprodleně zákonnému zástupci žáka a výchovnému poradci,**
- **doporučeným dopisem** pozve zákonného zástupce k pohovoru se žákem (zapsat na formulář a zápis předat výchovnému poradci)
- **pohovor:** důvod nepřítomnosti, způsob omlouvání, možné důsledky v případě nárůstu neomluvené absence, způsob nápravy – opatření (včetně možnosti PPP, SVP)

povinnost stanovená zákonem:

- žáci a studenti jsou povinni řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat zákon 561/2004 Sb.

- zákonní zástupci jsou povinni zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy zákon č.561/2004 Sb.

- přestupku se dopustí ten, kdo zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka zákon 200/1990 Sb

zákonný zástupce zápis z pohovoru podepíše a obdrží kopii zápisu, odmítnutí podpisu nebo převzetí zápisu se do zápisu zaznamená

vzor zápisu z pohovoru - viz příloha 2

2. KROK

neomluvená absence nad 10 h

- **třídní učitel** neprodleně oznámí výchovnému poradci a zákonnému zástupci žáka,
- **ředitel školy** svolává **výchovnou komisi** (účastníci dle závažnosti: ředitel školy, zákonný zástupce třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, zástupce školské školy, zástupce OSPODu – dle závažnosti a charakteru absence)
- **výchovný poradce oznámí řediteli školy a pozve zákonného zástupce** na výchovnou komisi **doporučeným dopisem**
- **výchovný poradce zpracuje vyjádření k případu záškoláctví**
- výchovné komise je proveden zápis + opatření, případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonným zástupcem se zaznamená, každý účastník komise obdrží **kopii** zápisu
- výchovný poradce nebo školní metodik prevence sleduje a vyhodnocuje další absence daného žáka

vzor zápisu z výchovné komise - viz příloha 3

3. KROK

neomluvená absence nad 25 h

- **třídní učitel od výchovné komise spolupracuje pravidelně s výchovným poradcem /vyhodnocují společně přijatá opatření/,** neprodleně oznámí další neomluvenou absenci výchovnému poradci i zákonnému zástupci žáka,
- **výchovný poradce připraví veškeré podklady a dokumentaci a ředitel školy zašle** oznámení o pokračujícím záškoláctví s **náležitou dokumentací OSPODu a Odboru školství MěÚ Příbram**

4. KROK

v případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku /po 3.kroku/

- **třídní učitel pravidelně spolupracuje s výchovným poradcem, neprodleně informuje o další neomluvené absenci,** společně vyhodnocují přijatá opatření
- **výchovný poradce připraví podklady pro druhé hlášení** o zanedbání školní docházky **Policii ČR** (počet neomluvených hodin přesáhne **50 h**), případ bude řešen jako **trestní oznámení** pro podezření spáchání trestného činu
- **kopie** hlášení bude zaslána **ŠO MěÚ Příbram**

2. Žák oznámí šikanu...

Šikana = jakékoli chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrožit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí, nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak *fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osobě, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování, sexuálního obtěžování až zneužívání*. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako *nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou žáků*. Závažnost šikany spočívá v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví.

označením „šikana“ šetřit a rozumně a uvážlivě volit slova
Trestní zákon ČR nezná slovo šikana a nevykládá ho!!!

Pedagog musí šikanování mezi žáky **neprodleně řešit** a každé jeho oběti poskytnout okamžitou pomoc.

Učitel nebo vychovatel, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, **vystavuje se riziku trestního postihu pro neoznámení nebo nepřekažení trestného činu!!!**

POKUD MOŽNO PRACOVAT VE DVOJICI NEBO TÝMU VE SLOŽENÍ: ředitel školy (nebo jeho zástupce), třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce, externí odborník)...

► rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili a s oběťmi – **zvlášt' (NIKDY NE KONFRONTACE OBĚŤ A AGRESOR!!!)**

1. KROK

Vyšetřování šikany

- *Vždy dejte najevo, že jste ten správný člověk, kterého si žák vybral. Vaším úkolem není problém vyřešit, ale nabídnout krizovou intervenci, jejíž cílem je navázat kontakt a hledat další adekvátní kroky. Zdůrazněte, že dítě není na problém samo!*
- Třídní učitel (nebo jiný učitel, kterého si žák vybral) provede podrobný zápis, případně nabídne dítěti hned na začátku pomoc výchovného poradce, ŠMP
- Pokusí se zjistit:
- *kdo je oběť, kdo je agresor, kdy a kde k šikaně dochází, jakou formou, jak dlouho a jak často trvá, proč oběti ubližovali, opatření, jak lze násilí v budoucnu zabránit*
- **Informuje neprodleně ŠMP, prodiskutuje další postup. Jde-li o jiného než třídního učitele, informuje též třídního učitele a společně sledují účinnost opatření.**
- **Dle domluvy s ŠMP zajistí TU individuální schůzky s rodiči aktérů případu, seznámení s případem a opatřeními, které škola přijme, zápis z jednání.**
- Třídní učitel pracuje se třídou dle doporučení ŠMP a vyhodnocuje přijatá opatření společně s ŠMP.

2. KROK

- **Při zjištění závažnějšího stupně šikany předá třídní učitel šetření ŠMP, který vede** individuální popřípadě konfrontační rozhovory se svědky, případně s agresory.
- ŠMP informuje neprodleně ředitele školy.
- **Pokusí se zjistit:**

- kdo je oběť, kdo je agresor, kdy a kde k šikaně dochází, jakou formou, jak dlouho a jak často trvá, proč oběti ubližovali, jak lze násilí v budoucnu zabránit
- **TU zajistí společně s ŠMP individuální schůzky s rodiči aktérů případu**, přítomni dle závažnosti oba zákonní zástupci dítěte, ŘŠ, TU, VP, ŠMP, seznámení s případem a opatřeními, které škola přijme, provede **zápis z jednání**
- **dohoda** o vzájemné informovanosti mezi TU, ŠMP a zákonnými zástupci žáků
- **Dle závažnosti – svolání mimořádné třídní schůzky.**
- **informace učitelskému sboru**- mimořádná schůze, přednesení případu, výchovná opatření, způsob práce s klimatem třídy. **Domluva pedagogů na spolupráci – práce s třídním kolektivem pod vedením ŠMP a výchovného poradce.**

výchovná opatření dle školního řádu + další možnosti navrhované ŠMP:

- ▶ převedení do jiné třídy
- ▶ doporučení zákonným zástupcům obětí i agresorů návštěvy SVP
- ▶ doporučení zákonným zástupcům umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, doporučení realizovat dobrovolný diagnostický pobyt v diagnostickém ústavu
- ▶ podání návrhu OSPODu k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu
- ▶ vyrozumění Policie ČR

oběť šikanování

- ▶ nabídka psychoterapeutické péče PPP nebo jiného pracoviště

Při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu přestupku nebo trestného činu je ředitel školy povinen oznámit tuto skutečnost Policii ČR.

3. Žák a návyková látka

Žádnou látku, tekutinu, tabákový či jiný výrobek nelikvidovat, netestovat a nezkoumat, odebrat žákovi v přítomnosti svědků, uvědomit vedení školy a uložit jako důkaz! Pokud je žák látkou intoxikován předat ji přivolanému lékaři.

Žádnou látku, tekutinu, tabákový či jiný výrobek nelikvidovat, netestovat a nezkoumat, odebrat žákovi v přítomnosti svědků, uvědomit vedení školy a uložit jako důkaz! Pokud je žák látkou intoxikován předat ji přivolanému lékaři.

Sepsání záznamu

1. Datum, čas, místo, popis situace, zúčastněné osoby
2. Pokud zabraňuji další konzumaci látky- žák ji má dobrovolně vydat, předat (konkrétní zápis „žák dobrovolně předal, vydal konzumovanou látku“)
3. Pokud žák odmítne podepsat- konkrétní zápis, „žák byl s obsahem textu srozuměn, ale odmítl jej podepsat“
4. Rozhovoru i zápisu je přítomna další osoba- ředitel/ka školy nebo jeho/její zástupce (popř. jiná učitelka)

Jednání vždy jen se zákonným zástupcem žáka.

Volání lékaře, záchranné služby

„Nevíme, co žákovi je, ale je ohrožen na zdraví a životě“

Konzumace tabákových výrobků ve škole

- **Zabránit v další konzumaci**- tabákový výrobek odebrat.
- Učitel sepíše stručný **záznam** s popisem situace (svědci) a vyjádřením žáka (odkud, od koho má tabákový výrobek), **návrhem opatření** a podpisem žáka. Informuje třídního učitele a ŠMP – školní metodik prevence založí zápis, **třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka.**
- ŠMP o situaci informuje vedení školy,
- **Sankce stanovené školním řádem** při konzumaci tabákových výrobků – viz školní řád.
- Jestliže se jednání opakuje, vyrozumí ŠMP orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.
- Škola poskytne uživateli, zákonným zástupcům odborné informace o možnostech odborné pomoci řešení nastalé situace

Konzumace alkoholu ve škole (stejně tak i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu)

- Zabránit v další konzumaci- alkohol odebrat.
- **A) Není-li žák v ohrožení života**, informovat zákonné zástupce, že není způsobilý k pobytu ve škole, pokud není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností, požádá o pomoc a vyčká jeho pokynů.
- **B) V případě ohrožení zdraví, případně života žáka** volat lékařskou pomoc ihned a informovat vedení školy a zákonné zástupce žáka.
- V případě podezření na intoxikaci žáka může osoba ve škole pověřená provést orientační test na přítomnost alkoholu, ale jen jestli zákonní zástupci podepsali souhlas.
- **Učitel sepíše stručný záznam o události** s popisem situace (svědci) a vyjádřením žáka (odkud, od koho má alkohol) a podpisem žáka – předá ŠMP k založení. ŠMP informuje vedení školy a stanoví opatření, která dále sleduje.
- *Třídní učitel navrhne sankce dle školního řádu.*
- **Jestliže se jednání opakuje**, vyrozumí učitel ŠMP a ten informuje vedení školy i orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.
- ŠMP poskytne uživateli i zákonným zástupcům odborné informace o možnostech odborné pomoci řešení nastalé situace a sleduje přijatá opatření a jejich účinnost.

Konzumace Omamné a psychotropní látky (OPL), (stejně tak i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem OPL)

- Zabránit v další konzumaci- odebrat.
- **Není-li žák v ohrožení života** informovat zákonné zástupce, že není způsobilý k pobytu ve škole, pokud není zákonný zástupce dostupný vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností, požádá o pomoc a vyčká jeho pokyn
- **V případě ohrožení zdraví, případně života** žáka, volat ihned lékařskou pomoc a informovat vedení školy a zákonné zástupce žáka.
- **Sepsat stručný záznam** s popisem situace (svědci) a vyjádřením žáka (odkud, od koho má OPL) a podpisem žáka – školní metodik prevence založí.

- ŠMP o situaci informuje vedení školy a splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte.
- **Uživatel je nebezpečný jen sobě - porušení školního řádu, distributor všem - trestný čin!**
- ŠMP poskytne uživateli, zákonným zástupcům žáka odborné informace o možnostech odborné pomoci řešení nastalé situace.
- *Třídní učitel navrhne sankce dle školního řádu.*

Nález OPL ve škole

V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní

1. Látku nelikvidovat, netestovat a nezkoumat.
2. Ihned uvědomit vedení školy.
3. Za přítomnosti vedení školy vložit látku do obálky, napsat datum, čas a místo nález, obálku přelepit, přelep opatřit razítkem školy a svým podpisem a uschovat do školního trezoru.
4. O nález vyrozumět Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní

1. Látku nelikvidovat, netestovat a nezkoumat.
2. Ihned uvědomit vedení školy.
3. Za přítomnosti vedení školy sepsat záznam- datum, čas a místo nález, vzhled látky, kdo ji objevil, za jakých okolností, kde a u koho, vyjádření žáka (kde a jak látku získal) a jeho podpis, svědci, 3 podpisy na záznamu.
4. O nález vyrozumět Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky, informovat zákonné zástupce.

V případě, kdy pracovníci školy **mají podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe**

1. Informovat vedení školy.
2. Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
3. Ihned policii vyrozumět a zkonzultovat další postup, informovat zákonné zástupce žáka.
4. Žáka izolovat od ostatních do příjezdu Policie ČR, je nutné ho mít pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádět osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

Distribuce OPL

Distribuce i přechovávání OPL je protiprávní jednání- může být kvalifikována jako trestný čin
Přechovávání- je rozhodující množství, jaké žák u sebe má- přestupek nebo trestný čin

1. Při důvodném podezření na distribuci OPL ve škole škola **vyrozumí ŠMP** Policii ČR, vyrozumí zákonného zástupce žáka a orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.
2. Pro zajištění látky postupovat jako u případů výše

Nález injekční stříkačky

Nedotýkat se nálezů a zabránit styku s předmětem dalším osobám.

Zavolat Policii ČR nebo K centrum Příbram.
Vyrozumět ŠMP a vedení školy.

3. Krádež

- **O události pořídí učitel záznam na základě výpovědi poškozeného a svědků, pokusí se na místě odhalit viníka.**
- *Není-li znám viník, oznámí krádež vedení školy a předá záznam o krádeži na základě výpovědi poškozeného.*
- *Vedení školy rozhodne o předání Policii ČR nebo poučí zákonného zástupce žáka o této možnosti.*
- **Je-li pachatel znám, nahlásí vedení školy věc orgánu sociálně-právní ochrany a Policii ČR a učitel předá záznam ŠMP, který stanoví nápravná opatření a zajistí jejich sledování.**
- *Třídní učitel navrhne sankce dle školního řádu.*

Vznik škody vinou žáka (vandalismus i neúmyslné poškození)

- *O události pořídí učitel neprodleně záznam na základě výpovědi poškozeného a svědků, pokusí se odhalit viníka. Vyšetřování neodkládá.*
- *V případě, že je viník odhalen, může na něm (jeho zákonném zástupci) škola dle školního řádu vymáhat náhradu škody (i soudní cestou) .*
- *Třídní učitel navrhne sankce dle školního řádu.*

Doporučení odborné pomoci

1. konzultace a pohovor se školním metodikem prevence
2. doporučení návštěvy odborného pracoviště- PPP, K centrum Příbram

V Příbrami dne 4. září 2017

Zpracovaly:

Mgr. Pavlína Nepožitková, Mgr. Martina Vöröšová