

Výroční zpráva o činnosti

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1



Školní rok 2017-2018



„Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu“

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	3
3. Škola a školská zařízení	5
4. Souhrnné údaje o žácích školy	6
5. Údaje o výsledcích ve vzdělávání, hodnocení chování žáků	9
6. Jazykové vzdělávání na škole	11
7. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	12
8. Údaje o pracovnících školy	12
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
11. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	24
12. Výchovné a kariérové poradenství	25
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)	25
14. Další činnosti školy	26
15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	30
16. Závěr	31

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: **Základní škola, Příbram VII, 28. října 1, 261 01 Příbram**
Zřizovatel: **město Příbram**
IČO: 47074370
IZO ředitelství školy: 114 001 871
- Kontakty:
číslo telefonu: 326 551 440
ID schránky: gat7bbm
e-mailová adresa: info@5zs-pb.cz
www stránky: <http://5zs-pb.cz>
Ředitel školy: k 31.7.2018 Mgr. Jaroslav Kopecký, od 1.8.2018 do 1. 10. 2018 pověřen vedením školy
Zástupce ředitele, zástupce statutárního orgánu: RNDr. Milan Brabenec
Zástupce ředitele: Mgr. Martina Veselková
Předseda školské rady: Radek Hylán, od 1.1.2018 Ing. Lucie Fousková
Předsedkyně SRPŠ: Kristýna Zeisková, od 24.4.2018 JUDr. Martina Nová
- Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 1.6.2017 – zvýšení počtu žáků ve školní družině.

2. Charakteristika školy

• **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní činnost:

Základní škola – poskytuje vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání.

Školní družina – poskytuje zájmové vzdělávání.

Školní jídelna – zabezpečuje školní stravování a závodní stravování.

Doplňková činnost:

- a) provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici,
- b) hostinská činnost,
- c) stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných městem Příbram (bez zisku),
- d) stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem nacházejících se na území města Příbram (bez zisku).

• **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1 je příspěvková organizace města Příbram od 1.1.1994. Vykonává činnost školy, školní družiny a školní jídelny. Ve vlastním školním vzdělávacím programu (dále také ŠVP) pokračuje i tradice tříd zaměřených na výuku hudební a výtvarné výchovy. Jako povinný cizí jazyk byla vyučována angličtina.

Ve školním roce 2017-2018 pracovalo ve škole celkem 69 zaměstnanců, z toho 41 učitelů (z nich dva jako speciální pedagogové a jeden také jako asistent pedagoga), 9 vychovatelek

školní družiny (z nich 8 dále jako asistentky pedagoga), 1 asistent pedagoga, 1 školní asistent, 1 školní psycholog a 16 zaměstnanců provozních. V tomto školním roce byli ustanoveni dva zástupci ředitele. Koordinátorem školního vzdělávacího programu byla učitelka z 1. stupně. Vedení školy zpracovalo celoroční plán práce, plán kontrolní činnosti a další dokumenty, vedoucí metodických předmětových komisí mají zpracované plány jejich činnosti. Škola pokračovala v projektu Přidružená škola UNESCO, je Pilotní základní škola KEV jako centra modernizace vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

Základní škola sídlí ve třípatrové budově, součástí je objekt školní jídelny a školní družiny, umístěný v zahradě školy. Byla dokončena rekonstrukce školního hřiště, jehož původní asfaltový povrch parametřům výuce tělesné výchovy nevyhovoval. Další kroky, které byly realizovány, souvisejí s vystavěním půdní vestavby, která by měla být zahájena v červenci 2018 a která by do budoucna vyřešila problém s nedostatkem učeben zejména pro dělené předměty – cizí jazyky a volitelné předměty. V budově školní jídelny jsou umístěny dvě kmenové třídy s odděleními školní družiny, další oddělení školní družiny jsou v budově školy v kmenových třídách. S hlavní budovou jsou spojeny dvě tělocvičny. V roce 2009 byly v rámci projektu energetických úspor realizovány zateplení budovy, výměna oken, nová venkovní omítka a regulace topné soustavy z dotace Evropské unie a Státního fondu životního prostředí za podpory a finanční spoluúčasti zřizovatele.

Výuka praktických činností probíhala ve cvičné kuchyni, výuka výtvarné výchovy v odborné učebně Vv a v keramické dílně, výuka hudební výchovy ve dvou odborných učebnách. Pravidelně byly využívány dataprojektory s promítacími plátny, kterými jsou vybaveny kmenové třídy. Pokračovala činnost čtenářských koutků v chodbách školy ve 2. a 3. patře, kde je i možnost napojení na internet a využití PC. Jednotlivá poschodí budovy jsou vybavena relaxačními koutky pro žáky a mobilní učebnou s možností použití dataprojektoru.

• **Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Ve všech ročnících byl realizován školní vzdělávací program „**Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu**“, čj. 380/2016.

Počet tříd a žáků – podle ŠVP k 30.6.2018

Kód a název vzdělávacího programu	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
Školní vzdělávací program „ Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu “, čj. 380/2016	682	28	24,36

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

- vytvářet pozitivní klima (estetické předměty jako prostředek výchovného působení),
- vybavit žáky souborem klíčových kompetencí, znalostí a dovedností na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti,
- sjednocovat (optimalizovat) cíle žáků, učitelů i rodičů,
- budovat školu jako zdroj získávání informací a dovedností a místo vzájemné komunikace a tolerance,
- učit žáky vytvářet a získávat zdravý názor na život a svět a učit se pracovat i relaxovat.

Rozšířená výuka hudební výchovy

Výuka zahrnuje pěveckou a pohybovou výchovu, hru na zobcovou flétnu a dětské Orffovy nástroje. Děti mohou rozvíjet své nadání v pěveckých souborech a školním orchestru. Dvakrát do roka pořádají hudební třídy pravidelné koncerty (vánoční a jarní), vystupují na mezinárodních přehlídkách pěveckých sborů v Příbrami a v Praze a účastní se dalších kulturních a společenských akcí. Výuka probíhá ve dvou odborných učebnách hudební výchovy.

Rozšířená výuka výtvarné výchovy

V hodinách se žáci učí rozvíjet své vlastní vnímání světa, estetické citění a fantazii. Získávají znalosti a dovednosti ve všech oblastech výtvarného umění – v kresbě, malbě, grafice i plastické a prostorové tvorbě. Děti se učí pracovat různými výtvarnými technikami (např. lineární a stínovaná kresba, malba, suchá jehla, linoryt, kašírování, keramika). Výuka probíhá v jedné odborné pracovně a v keramické dílně. Součástí výuky jsou i výtvarné práce v plenéru. Časová dotace předmětu je tři vyučovací hodiny týdně. Výtvarné práce našich žáků je možné zhlédnout nejen ve škole, ale i na různých výstavách (galerie, divadlo). Žáci se úspěšně účastní různých výtvarných soutěží, pravidelně jsou pro ně též pořádány výtvarné exkurze spojené s tvůrčími dílnami.

Další nabídka

Žáci všech tříd měli možnost výběru z několika volitelných a nepovinných předmětů. Vyučovaly se čtyři cizí jazyky – anglický, německý, francouzský a ruský. Škola věnovala pozornost také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole druhým rokem fungovalo školní poradenské pracoviště ve složení oba školní metodikové prevence, oba výchovní poradci, školní psycholog a speciální pedagog, jehož jednání se příležitostně zúčastňoval zástupce ředitele či ředitel školy a podle potřeby třídní učitelé. Škola spolupracovala s PPP a SVP Příbram, které poskytují dle potřeby konzultace pedagogům. Od školního roku 2007-2008 spolupracuje škola také s SPC Jedličkův ústav v Praze, od roku 2010 s SPC Kladno a odborným lékařským pracovištěm a od roku 2016 s SPC Slunce ve Stochově, SPC při SŠ a MŠ Aloyse Klara v Praze, SPC pro sluchově postižené v Praze a SPC EDA v Benešově. Společnosti Elrond z.ú., MP Education, s.r.o., Elio z. s. a jiné realizovali na škole během školního roku 2017-2018 několik preventivních bloků.

Nadaní a talentovaní žáci se zúčastňovali řady soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech. Ve škole pracovalo 17 zájmových kroužků s různým zaměřením (florbal, stolní hokej, stolní tenis, atletika, sportovní gymnastika, míčové a pohybové hry, tancování, turistika, keramika aj. a kroužek zpívání pro radost při školní družině).

3. Škola a školská zařízení

Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost k 30.06.2018

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. Pracovníků
Základní škola	114001871	800	682	41,46	16,45

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost k 30.06.2018

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/strávníků	Skutečný počet žáků/Strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	114001880	300	243/9 oddělení	0	7,54
Školní jídelna	114001898	750	659	0	8,46

Škola poskytovala doplňkovou činnosti pro 9 uživatelů (sportovní a relaxační aktivity, občerstvení).

4. Souhrnné údaje o žácích školy

I. Počty tříd a žáků školy k 30.6.2018

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků/tř.
1.	3	75	25
2.	4	93	23,25
3.	3	84	28
4.	4	98	24,5
5.	3	74	24,67
6.	3	56	18,67
7.	3	73	23,33
8.	3	71	23,67
9.	2	58	29
Celkem k 30.6.2018	28	682	24,35

II. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2018-2019

Počet dětí u zápisu	Počet přijatých žáků	Z toho počet odkladů pro daný školní
100	83	17

III. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2018-2019)

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	12
Čtyřleté gymnázium	12
Střední odborná škola	32
Střední odborné učiliště	18
Název školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium Legionářů Příbram, 4 leté	9
Gymnázium Legionářů Příbram, 8 leté	6
Gymnázium Pod Sv. Horou Příbram, 6 leté	6
Gymnázium Pod Sv. Horou Příbram, 4 leté	3
OA Příbram	9

ČZA Humpolec	1
SPŠ Příbram	4
SZdŠ Příbram	8
OA a SPgŠ Beroun	1
SŠO Praha 2	1
SOŠ Březnice	1
SŠFFT Skalsko	1
SZŠ Benešov	1
SOŠ a SOU Dubno	10
SOU Hluboš	5
ISŠHPOS Příbram	5
SOŠ a SOU Beroun	2
SOU Mladá Boleslav	1
Celkem	74

Cizí státní příslušníci: Ukrajina 5, Slovenská republika 3, Rumunsko 2.

Počet žáků dojíždějících do školy z jiných obcí:

Do školy dojíždělo z okolních obcí celkem 105 žáků (Bohutín, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Bratkovice, Buková u Příbramě, Dlouhá Lhota, Dobříš, Dolní Hbity, Drahlín, Dubenec, Dubno, Hluboš, Jince, Kamenná, Kotečnice, Láz, Lešetice, Lhota u Příbramě, Milín, Mirovice, Mníšek pod Brdy, Náchod, Narysov, Nestrašovice, Obecnice, Pečice, Pičín, Podlesí, Praha, Rožmitál pod Třemšínem, Sádek, Tochovice, Třebesko, Vranovice, Zaječov).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- O žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2017-2018 pečovali kromě vyučujících zejména oba výchovní poradci, speciální pedagogové a školní psycholog, pro jedenáct z nich byli zajištěni asistenti pedagoga. Speciální pedagogové vedli na 1. a 2. stupni v sedmi skupinách celkem 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli vzděláváni reedukačními metodami 1 hodinu týdně. V rámci podpurných opatření byly nakupovány nové pomůcky pro jednotlivé žáky. I nadále byly používány pomůcky, které jsou určeny k reedukaci specifických poruch učení (např. bzučák, desky na nácvik rozlišování měkkých a tvrdých slabik, texty a pracovní listy určené pro žáky s SPU). K dispozici byl také program TeraSoft, určený pro nápravu specifických poruch učení (zaměřený na český jazyk i na matematiku), dále manipulační didaktické pomůcky. Žákům byly nabízeny, stejně jako jejich zákonným zástupcům, konzultační hodiny a odborná pomoc.
- Na druhém stupni byl otevřen volitelný předmět Cvičení z českého jazyka. Tento předmět vedl speciální pedagog a jeho obsahem byly postupy a formy vedoucí k nápravě poruch učení, napomáhající žákům k lepším výkonům a motivaci k učení.
- Podle individuálních vzdělávacích plánů se v průběhu školního roku vzdělávalo na 1. stupni 27 žáků, na 2. stupni 14 žáků. Plán pedagogické podpory mělo vypracováno 36 žáků z toho 29 žáků na 1. stupni a 7 žáků na 2. stupni. U dalších 18 žáků na 1. stupni a 22 na 2. stupni bylo přihlíženo k jejich specifickým vzdělávacím potřebám (tzv. žáci se zohledněním).

- Ve škole nebyli žáci diagnostikováni jako mimořádně nadaní. Nadaní žáci měli možnost se rozvíjet prostřednictvím účasti v soutěžích a olympiádách. Úspěchů dosáhli v jazykových, výtvarných, hudebních a ve sportovních soutěžích.

Činnost tříd se zaměřením na hudební výchovu

Činnost tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy byla ve školním roce 2017-2018 opět velmi pestrá. Žáci se pod vedením svých pedagogů PaedDr. Evy Káčerkové, Mgr. Heleny Kaiserové, Mgr. Aleny Kopecké a Jitky Slámové účastnili Mezinárodní přehlídky pěveckých sborů pořádané v Ruské škole v Praze. Svým zpěvem potěšili seniory v Domě pečovatelské služby v Březnici, v Domově pro seniory na Březových Horách a v příbramské nemocnici. Nezapomněli ani na nejmenší děti a v prosinci předvedli svůj vánoční program také v několika příbramských mateřských školách či na charitativní akci nazvané Zpívání pro onkoláčky.

Dne 4. prosince 2017 se konal tradiční vánoční koncert a 23. května 2018 jarní koncert hudebních tříd v Divadle A. Dvořáka Příbram.

Činnost tříd se zaměřením na výtvarnou výchovu

V průběhu školního roku se žáci školy pod vedením pedagogů Mgr. Vitáskové, Mgr. Volfové Zemanové, Mgr. Vöröšové, pí uč. Smotlachové i dalších učitelek úspěšně zúčastnili řady výstav, soutěží, projektů, exkurzí a dalších akcí a podíleli se i na výzdobě prostor školy a školní jídelny. Během několika listopadových dnů se vybraní žáci s výtvarným zaměřením zúčastnili výtvarného plenérového soustředění, při kterém realizovali různé možnosti výtvarné tvorby a jejích technik. Vyzkoušeli si například malovat na hedvábí, sklo i igelit, či práci s drobným výtvarným materiálem.

Teoreticky se dozvěděli o výtvarném směru Land artu a Body artu a samozřejmě zakusili i jejich praktickou stránku na „vlastní kůži“. Nejvíce ohlasů měla „kresba světlem“ realizovaná ve spolupráci s Pedagogickou fakultou v Českých Budějovicích. Propojením technických možností člověka s tvořivostí a fantazií i prvky výtvarné dramatiky vznikly osvětlené fotografické scenerie.

V. Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30.06.2018

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	2
Vady řeči	5
Vývojové poruchy chování	12
Vývojové poruchy učení	29

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a o chování žáků

Hodnocení prospěchu a chování žáků, výchovná opatření – stav ke 30.6.2018

Třída	Žáků	Prospěch			Chování			Výchovná opatření				
		Vyzn.	P	N	1	2	3	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
I.A	25	25	0	0	25	0	0	8	0	0	1	0
I.B	26	26	0	0	26	0	0	7	0	0	0	0
I.C	24	24	0	0	24	0	0	10	0	6	3	0
II.A	23	22	1	0	23	0	0	0	0	0	0	0
II.B	22	21	1	0	21	1	0	0	0	1	2	0
II.C	25	25	0	0	25	0	0	3	0	0	0	0
II.D	23	21	1	1	23	0	0	6	0	0	0	0
III.A	28	25	3	0	28	0	0	5	0	1	1	0
III.B	28	18	10	0	28	0	0	7	0	4	0	0
III.C	28	27	1	0	28	0	0	10	0	0	0	0
IV.A	28	19	9	0	28	0	0	14	0	0	1	1
IV.B	26	22	4	0	26	0	0	9	0	1	0	0
IV.C	22	15	7	0	22	0	0	12	0	0	0	0
IV.D	22	12	10	0	21	1	0	4	0	3	0	0
V.A	27	20	7	0	26	1	0	0	2	0	1	1
V.B	25	18	7	0	25	0	0	13	0	1	0	0
V.C	22	11	11	0	22	0	0	14	0	0	0	0
1. st.	424	351	72	1	421	3	0	122	2	17	9	2
VI.A	23	11	12	0	22	1	0	7	0	8	0	1
VI.B	17	3	12	2	16	1	0	2	0	1	0	1
VI.C	16	3	13	0	14	2	0	1	0	8	1	0
VII.A	26	6	19	1	25	0	1	3	0	7	0	0
VII.B	22	5	16	1	21	0	1	0	0	1	0	3
VII.C	25	6	15	4	25	0	0	3	0	4	1	0
VIII.A	25	3	21	1	25	0	0	0	0	4	1	0
VIII.B	22	2	14	6	18	1	3	5	0	9	0	4
VIII.C	24	11	8	5	23	0	1	11	1	1	3	2
IX.A	30	5	24	1	30	0	0	0	0	5	3	3
IX.B	28	6	22	0	28	0	0	1	2	4	1	3
2. st.	258	61	176	21	247	5	6	33	3	52	10	17
Celkem	682	412	248	22	668	8	6	155	5	69	19	19

Vysvětlivky k tabulce

Prospěch: Vyzn. – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

Chování: 1 – velmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 – neuspokojivé

Výchovná opatření za obě pololetí školního roku: PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitele školy, NTU – napomenutí tř. učitele, DTU – důtka tř. učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy

Slovním hodnocením byli hodnoceni tři žáci – jeden z německého jazyka, druhý z českého jazyka, anglického jazyka, člověk a svět a matematiky, třetí ze všech předmětů.

Opravné zkoušky se uskutečnily ve dnech 27. a 28. srpna 2018. Konalo je celkem 16 žáků, z toho 2 žáci ze dvou předmětů. Pět žáků neprospělo a opakuji ročník.

Předmět	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo
Český jazyk	2	0	2
Anglický jazyk	1	0	1
Ruský jazyk	1	1	0
Matematika	11	8	3
Fyzika	1	0	1
Zeměpis	2	2	0

Počty zameškaných hodin žáků k 30.6.2018 – za celý školní rok

Třída	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
I.A	25	1661	66,44	0	0
I.B	26	1310	50,38	0	0
I.C	24	1583	65,96	0	0
II.A	23	1416	61,57	0	0
II.B	22	2012	91,45	0	0
II.C	25	2124	84,96	0	0
II.D	23	2484	108	0	0
III.A	28	1848	66	0	0
III.B	28	2187	78,11	0	0
III.C	28	2386	85,21	0	0
IV.A	28	1857	66,32	0	0
IV.B	26	2052	78,92	0	0
IV.C	22	1712	77,82	0	0
IV.D	22	2360	107,27	0	0
V.A	27	2189	81,07	37	1,37
V.B	25	2865	114,6	0	0
V.C	22	2435	110,68	0	0
VI.A	23	3261	141,78	0	0
VI.B	17	2077	122,18	0	0
VI.C	16	2465	154,06	3	0,19
VII.A	26	3219	123,81	35	1,35
VII.B	22	3118	141,72	2	0,09
VII.C	25	5251	210,04	0	0
VIII.A	25	5222	208,88	0	0
VIII.B	22	2877	130,77	290	13,18
VIII.C	24	3557	148,21	788	32,83
IX.A	30	5647	188,23	15	0,5
IX.B	28	5967	213,11	1	0,04
Celkem ZŠ	682	77142	3177,55	1171	49,55

Počet neomluvených hodin žáků oproti předešlému roku stoupl. Pedagogové, zejména třídní učitelé a metodici prevence, pracují na předcházení záškoláctví především v době třídnických hodin.

6. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk – k 30.06.2018

Jazyk	Počet žáků
Anglický	607
Německý	108
Ruský	133
Francouzský	17

II. Učitelé cizích jazyků – kvalifikace k 30.06.2018

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	Žádná	
Anglický	12	6	0	6	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0

- Úroveň jazykového vzdělávání se ve škole postupně zvyšuje. Trvale roste zájem žáků o výuku ruského jazyka, který se poprvé začal vyučovat v září 2008 jako druhý (volitelný) jazyk. Motivace žáků je podpořena návštěvami v Ruské škole v Praze, vystoupením pěveckého sboru Duha na Mezinárodní přehlídce v Praze, účastí v soutěži ARS POETICA – Puškinův památník a účastí na olympiádě z ruského jazyka. Zavedením výuky druhého cizího jazyka dostali žáci možnost naučit se alespoň jeho základům. Průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků je jedním z trvalých cílů vedení školy, pozitivní vliv v této oblasti má i zapojení školy do mezinárodních projektů.
- V rámci všech jazyků proběhla školní kola olympiád, v anglickém jazyce také krajské kolo.
- Konal se celoškolský projekt Evropský den jazyků na téma Život, zvyky a tradice v anglicky mluvících zemích.
- V lednu 2018 navštívili žáci 1. i 2. stupně divadelní představení v anglickém jazyce v Divadle A. Dvořáka Příbram.
- Také letos se uskutečnil poznávací zájezd pro žáky 5. – 9. ročníků do Velké Británie. Kromě krás nádherného Londýna navštívili univerzitní města Oxford a Cambridge. Žáci si vyzkoušeli život v anglických rodinách, okusili své znalosti z jazyka v konverzaci s rodilými mluvčími, ochutnali místní speciality a dozvěděli se spoustu zajímavých informací.
- V květnu probíhal celoškolský projektový týden Unesco na téma Mezinárodní rok sportu a Osudové osmičky v dějinách českého národa. Některé třídy zpracovávaly tato témata i v ruském a anglickém jazyce.
- V Ruském středisku vědy a kultury v Praze se 6. června 2018 konala Celostátní přehlídka 52. ročníku soutěže v ruském jazyce ARS POETICA – Puškinův památník. Do tohoto kola postoupila i naše žákyně ze třídy IX. B, která si účast zajistila vítězstvím ve své kategorii v

krajském kole. V celostátní přehlídce bylo možno shlédnout několik vystoupení v kategorii hudba a zpěv. Další velkou skupinu účinkujících tvořili žáci v kategorii recitace. Své výkony předvedli jednotlivci i celé kolektivy ze základních, ale především středních škol. Žákyně zpívala dvě ruské písně a za své vystoupení získala ocenění poroty.

- Po celý rok probíhala výuka českého jazyka pro žáky cizince (Ukrajina, Rumunsko). Výuka byla dotována 2 hodinami pro každého žáka týdně a vedly je učitelky Batelková a Tuháčková.

7. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počítačová učebna s 31 PC, monitory, softwarem a úložným serverem sloužila již pátým rokem nejen k výuce informatiky, ale i v ostatních vyučovacích předmětech. Kompletně zrekonstruovaná bezdrátová síť Wi-Fi pokrývá signálem celý objekt školy. iPady byly pravidelně využívány vyučujícími v hodinách na 1. i 2. stupni, stejně jako interaktivní tabule či dataprojektory.

8. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2018

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet ped. Pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
69/66,88	17/17,88	52/49	52/0	52	13,92

II. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30.9.2017

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
40	4	0	8	0

III. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe k 30.9.2017

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	8	15	15	10

Ve škole bylo se souhlasem KÚ Středočeského kraje zaměstnáno 10 asistentů pedagoga pro 11 žáků.

IV. Odbornost výuky k 30.06.2018

Podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, může pedagogickým pracovníkem být ten, kdo má mj. odbornou kvalifikaci pro přímou

pedagogickou činnost, kterou vykonává. Ze 41 učitelů nesplňovali uvedený předpoklad čtyři učitelé. Dva z nich úspěšně dokončili studium koncem školního roku. Všech devět vychovatelek školní družiny výše uvedený požadavek splňuje.

V. Personální změny ve školním roce

V tomto školním roce do školy nastoupili čtyři noví učitelé. Jedna učitelka prvního stupně, jedna s kvalifikací český a anglický jazyk, jedna s kvalifikací všeobecné vzdělávací předměty a jeden učitel s kvalifikací fyzika a technická výchova. Do školní družiny nastoupila nová vychovatelka. Do důchodu odešli čtyři učitelé.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů** (ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Počet pedagogů	Instituce	Název studia - obor	Certifikace	Dosažená úroveň
1	VŠERS Příbram	Pedagogika	MŠMT	Studuje
1	PF UJEP	Učitelství	magisterský program	Studuje
1	PF JČU	Učitelství	magisterský program	Dokončeno
1	PF JČU	Učitelství	celoživotní vzdělávání	Dokončeno

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Studoval jeden pedagogický pracovník.

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

a) počet akcí pro jednotlivce: 33

b) počet akcí pro skupiny: 2 (Šablony, Inkluze)

c) samostudium – probíhalo dle plánu vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků

Nejčastěji byly k dalšímu vzdělávání pracovníků využívány služby agentur Descartes v.o.s., VISK, NIDV, Seminaria, s.r.o., BP Sport s.r.o.

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2017-2018 činily 71.495,- Kč.**

10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Zájmová činnost organizovaná školou**

Ve školním roce 2017-2018 organizovala škola pro žáky 1. i 2. stupně celkem 17 zájmových kroužků: atletika (1x), gymnastika (4x), florbal (2x), pohybové a míčové hry (3x), turistika

(1x), zpívání pro radost (1x), sborový zpěv (1x), stolní hokej (1x), stolní tenis (1x), zdravotní kroužek (1x), keramika (1x) a taneční kroužek (1x). Kroužky navštěvovalo celkem 352 žáků.

- **Mimoškolní aktivity, akce školy**

Výuka plavání, lyžařský výcvik, kurz bruslení, přírodovědný pobyt (6. ročník), adaptační pobyt (6. ročník), dopravní hřiště – 1. stupeň a ŠD, návštěvy divadelních představení v průběhu roku (smlouva o spolupráci s divadlem), návštěvy Knihovny Březové Hory a ZŠ Školní – dětské oddělení, Knihovna Jana Drdy, Dům NATURA, Zámeček – výtvarné výstavy (průběžně), Hornické muzeum – průběžně výstavy a expozice, sportovní a výtvarné akce s rodiči a dětmi (vánoční tvoření), akce BESIP, akce v ŠD (drakiáda, čarodějny den, sportovní soutěže apod.), hudební vystoupení, vánoční a jarní koncert žáků hudebních tříd, jejich další vystoupení v Domově seniorů v Březnici a na Březových Horách, v nemocnici na Zdaboři a mateřských školách, Puškinův památník v Ruském středisku vědy a kultury aj.

- **Exkurze**

Státní okresní archiv Příbram, Karlštejn, Pražský hrad, ZOO Praha, ZOO Tábor, zámek Blatná, Podbrdské muzeum Rožmitál, Záchraná stanice živočichů Makov, Záchraná stanice Ochrany fauny ČR v Hrachově, Padrťské rybníky, Čechova stodola Buková, Čistírna odpadních vod Příbram, úpravna vody Kozičín, Úřad práce Příbram, Hornické muzeum Příbram, Galerie F. Drtikola Příbram, Památník Vojsa, Památník Terežín, lyžařský zájezd do Alp, poznávací zájezd pro žáky 6. – 9. ročníku do Velké Británie, pobyt v severoitalském Valle di Ledro, atd.

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

- a) Zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU*

Škola nebyla zapojena

- b) Předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (OP RLZ, ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU*

- *Podpora uměleckého vzdělávání pro rovné příležitosti*

Na projekt byla schválena dotace z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizace projektu je od října 2017 do února 2020.

Projekt se zaměřuje na práci uměleckých škol (ZUŠ, konzervatoře, SUŠ) s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a na práci učitelů uměleckých předmětů na ZŠ a gymnáziích. Na uměleckých školách je zřejmá absence širšího vzdělávání žáků se SVP, neboť chybí komplexní výukové materiály. Projekt tak směřuje k naplnění novely školského zákona v dané sféře. Silnou stránkou projektu je funkční síť škol ze 14 krajů sdružených v platformě Podpora uměleckého vzdělání v ČR.

Základním cílem projektu je zavedení komplexního přístupu k problému začleňování dětí a žáků se SVP do uměleckého vzdělávání. Umění poskytuje efektivní nástroje, které pomohou zavádění společného vzdělávání. Plní socializační funkci, dává možnost žákům se SVP zažít úspěch, rozvíjí emoční inteligenci a sebevyjádření žáků, snižuje vrstevnické napětí, zlepšuje klima třídy/školy atd. Nevyužitý potenciál se týká jak

uměleckého vzdělávání, tak uměleckých předmětů na ZŠ a SŠ. Umělecké prostředky budou aplikovány i ve výuce všeobecně-vzdělávacích předmětů (např. koncept kreativních partnerství).

K dosažení základního cíle budou zpracovány metodické materiály a následně speciální didaktiky pro žáky se všemi typy SVP, které jsou uvedeny ve Vyhlášce č. 27/2016 Sb., pro všechny umělecké obory (s důrazem na hudební a výtvarný obor). Metodické materiály budou otestovány ve společné výuce žáků se SVP a intaktních žáků.

Dílním cílem bude vzájemné učení různých stupňů uměleckých škol a učitelů uměleckých předmětů ZŠ a gymnázií. V rámci projektu budou realizovány pilotní aktivity na školách. Tyto pilotní aktivity budou zhodnoceny a budou prezentovány na konferencích, v odborných médiích a pomocí on-line nástrojů (webové stránky, e-learning apod.). Součástí projektu budou vzdělávací aktivity pro učitele a vedoucí pracovníky škol (semináře, workshopy, e-learningové kurzy a webináře). Dalším dílním cílem bude úprava ŠVP konzervatoří a ZUŠ a podpora aplikace těchto změn kurikulárních dokumentů do výuky.

c) zapojení školy do mezinárodních programů

• Přidružená škola UNESCO

Naše škola patří mezi 20 základních škol v ČR, které jsou členy sítě škol UNESCO. V rámci tohoto projektu probíhala řada akcí:

- Účast koordinátora na celostátním setkání zástupců ASP NET UNESCO v Kroměříži v září 2017, prezentace projektů školy - tématem loňského roku byl Udržitelný rozvoj cestovního ruchu a naší školou bylo představeno formou posteru.
- Vyhlášení nového tématu pro rok 2017 - 2018: Osudové osmičky v historii českého národa a Sport jako prostředek utužování a prohlubování vztahů mezi lidmi a národy – v květnu 2018 se konal školní projekt pro 1. – 9. ročníky.
- Zpracování a zaslání roční zprávy na centrálu ASP NET UNESCO v Praze.

• Adopce na dálku

Pokračování ve sbírce peněz na podporu Alwina L' Al Meidy z Indie, který tento rok pokračuje ve vyšším stupni základního vzdělání.

d) Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

• Projekt „Podpora výuky“

Základní škola 28. října 1 podala žádost o dotaci z programu OP VVV v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem projektu „Podpora výuky“. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání dne 24. 5. 2017 tuto žádost schválilo.

V rámci tohoto projektu bude na škole od října 2017 působit na poloviční úvazek školní speciální pedagog, na kterého se mohou žáci i jejich zákonní zástupci obracet v případě řešení problémů spojených se školní úspěšností či různých znevýhodnění. Dále ve škole v následujících dvou letech budou probíhat pro zájemce čtenářské kluby a kluby zábavné logiky a deskových her. Za velmi významnou pomoc pro žáky považujeme

formu doučování malých skupin žáků, do kterého se z naší školy zapojilo celkem 9 pedagogů.

Projekt „Podpora výuky“ zahrnuje i další vzdělávání pedagogů a to jak v oblasti inkluze a tak v oblasti cizích jazyků. Škole se tak podařilo vyčerpat celou možnou částku dle výše uvedené výzvy a to ve výši jeden milion šest set tisíc. Projekt „Podpora výuky“ je v rámci výzvy č. 02_16_022 podpořen z Evropského sociálního fondu.

- **Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců na školách“**

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1 se v roce 2017 zúčastnila rozvojového programu MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců na školách“ v modulu „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“.

Finanční prostředky dotace byly využity na vzdělávání dvou žáků – cizinců v oblasti českého jazyka v průběhu celého kalendářního roku 2017. Poskytnutá dotace umožnila lepší zapojení žáků – cizinců do vzdělávacího procesu na naší škole. Výuka hrazená z dotace umožní plynulý přechod žáků ve studiu na střední škole. Na základě společného jazykového evropského referenčního rámce žáci získali základní vědomosti, jazykové dovednosti a sociální a komunikační kompetence nutné k úspěšnému začlenění do kolektivu třídy i školního vzdělávacího systému.

Výuka probíhala ve školním prostředí, ale samozřejmostí bylo i propojení školního tématu s reálným životem mimo školu – exkurze, výstavy, výlety. V žácích se podařilo probudit vnitřní zájem o český jazyk, což je velice důležitý aspekt pro jejich další sebevzdělávání a následné studium na středních a případně vysokých školách.

e) Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola nebyla zapojena

f) Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Vyhlašovatel projektu: Město Příbram

- Hlavní myšlenkou projektu *Žijeme tradicemi Vánoc* je pomocí neformálních vzdělávacích metod přiblížit žákům školy vybraná tradiční i nově vznikající řemesla. Schválená finanční podpora činila 41 988 Kč. Projekt byl ukončen k 31.12.2017.

- *Od minulosti k současnosti – kulturně historické setkání s Valle di Ledro*

V červnu 2018 se uskutečnil týdenní pobyt v severoitalském Valle di Ledro v rámci projektu *Od minulosti k současnosti – kulturně historické setkání s Valle di Ledro*, který finančně podpořilo město Příbram.

Oblast Valle di Ledra je historicky spjata s Příbramskem z doby 1. světové války, kdy byli místní obyvatelé ve velkém počtu vysídleni právě do příbramského regionu. Tato událost položila základy k oboustrannému přátelství mezi obyvateli těchto regionů.

Žáci se během pobytu zúčastnili několika naučných exkurzí po blízkém i vzdálenějším okolí a setkání se zástupci škol i obcí.

Stoleté výročí konce 1. světové války si připomněli návštěvou muzea války a Zvonu míru v Roveretu, ulitého ze zbraní, které zůstaly na polích, loukách a v lesích po válce. Prošli starou cestu Ponale, která jako jediná dlouho spojovala údolí Lago di Ledro s městem Riva di Garda. Po této cestě odcházeli obyvatelé z válkou postižených oblastí na vlak do českých zemí. V obci Pré žáci sledovali práci mistrů kovářů, kde se kovaly železné cvočky na podrážky bot, vyzkoušeli si chodit v okovaných botách podobných těm, jaké nosili naši legionáři v bojích o tuto oblast.

U obce Bezzecca obdivovali bitevní posty Garibaldiho oddílů a muzeum Garibaldiho. Nedaleko Lago di Ledro v Molině v muzeu Palafitte se seznámili s historií osídlení oblasti z doby bronzové. V Pieve di Ledro navštívili starou lékárnu Foletto i moderní rodinný pivovar, jehož sládek se učil vařit pivo v Čechách.

Na salaši Malga Giú se potkali s žáky ze školy v Bezzecce. K dalšímu setkání příbramských žáků s mladými Italy došlo ve školách v Molině, v Concei, v Pré a v knihovně v Bezzecce. Žáci si prohlédli výstavu výkresů s tématem odchodu Italů do Čech, zúčastnili se připraveného programu, hovořili s ředitelem školy, učiteli i žáky, pochutnali si na pohoštění. Na oplátku rozdávali dětem i dospělým dárky, které si pro ně připravili při hodinách výtvarné výchovy a naučili italské děti české sportovní i taneční hry. Během pobytu se opakovaně setkali se současným i minulým starostou Valle di Ledra a jejich rodinami. Na každém kroku se žáci potkávali s velice přátelským a vlídným přijetím.

Čas zbyl i na ochutnávání pravé italské pizzy, zmrzliny i na výlety k jezerům i do přírody. V oblasti Monte Cadria a Tremalza se žáci pohybovali po horských loukách s neuvěřitelně kvetoucí vzácnou alpskou květenou, orchidejemi, upolínou a liliemi. Poslední den pobytu navštívili moderní muzeum vědy MUSE v nedalekém Trentu.

Autobus odjížděl z Itálie nabitý novými poznatky, zážitky a přátelstvími.

- *Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami* – příjemce dotace Město Příbram.

Projekt je zaměřen na podporu rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání dětí a žáků základních škol ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí na území města Příbrami. Cíl projektu bude naplněn realizací dvou hlavních témat projektu: prevence školního neúspěchu a rozvoj pedagogických pracovníků ZŠ.

Projekt bude realizován po dobu 36 měsíců – od 1.9.2016 ve spolupráci s partnery projektu a finančním příspěvkem – ZŠ a Centrem sociálních a zdravotních služeb města Příbram. V rámci projektu na naší škole působí školní asistentka Naděžda Holubová a školní psycholog PhDr. Zdeněk Stočes.

- **Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.**

Ruská škola při Ruské ambasádě v Praze.

Každoroční účast na Mezinárodní přehlídce pěveckých sborů. Přínosem je prohloubení jazykových i komunikačních dovedností žáků, odborný rozvoj učitelů ruského jazyka, seznámení s kulturou Ruské federace, větší motivace žáků a zájem o studium ruského jazyka.

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**
zhodnocení akce, výsledky žáků školy:

▪ **Tělesná výchova**

Basketbal chlapci	-	3. místo ve skupině
Basketbal dívky	-	4. místo ve skupině
McDonald's cup I. kategorie	-	postup na okresní finále

McDonald's cup II. kategorie	-	postup na okresní finále
<p>▪ Český jazyk a literatura</p>		
Olympiáda z Českého jazyka	-	školní kolo
Rosteme s knihou - Stalo se ve 20. století	-	účast
Rosteme s knihou - Souboj čtenářů (6. ročník)	-	účast
Memoria Viva	-	1. místo
Soutěž o nejlepší hasičskou báseň	-	účast
<p>▪ Cizí jazyky</p>		
Olympiády v AJ, RJ i NJ	-	školní kolo
Konverzační soutěž v Anglickém jazyce	-	1x 1. místo, 1x 6. místo
Krajské kolo konverzační soutěže v Aj	-	9. – 10. místo
Festival ARS POETICA – Puškinův památník		
krajské kolo	-	1. místo
celorepublikové finále	-	ocenění
<p>▪ Matematika</p>		
Pythagoriáda		
okresní kolo (6. ročník)	-	9. – 12. místo, 24. místo
okresní kolo (7. ročník)	-	5. – 6., 15. – 18., 40. – 41. místo
Matematická olympiáda (6. – 8. ročník)	-	školní kolo
<p>▪ Zeměpis</p>		
Okresní kolo Zeměpisné olympiády	-	1. místo
Krajské kolo Zeměpisné olympiády	-	12. místo
<p>▪ Dějepis</p>		
Školní kolo Dějepisné olympiády		
Okresní kolo Dějepisné olympiády	-	8. místo
<p>▪ Biologie</p>		
Biologická olympiáda	-	školní kolo
<p>▪ Hudební výchova</p>		
Mezinárodní přehlídka dětských pěv. a taneč. souborů	-	účast
<p>▪ Výtvarná výchova</p>		
Příbramský anděl	-	1. místo + absolutní vítěz

Memoria viva – Živé vzpomínky	-	1. místo, 3. místo
Rusalka – Hudební festival A. Dvořáka – opera Rusalka	-	účast

- **Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jeho předcházení**

Programy, projekty pro žáky a třídní kolektivy:

- Dopravní výchova – předpisy a pravidla – žáci 1. stupně.
- Vánoční tvoření s rodiči – všechny ročníky.
- Návštěva VÚ Jince.
- Den Země – exkurze v rámci témat EVVO (Hornické muzeum, ČOV, sběrný dvůr, úpravna vody, Kovohutě Příbram).
- Evropský den jazyků – projektový den.
- Zapojení do programu Kulich do škol.
- V rámci hodin Člověk a práce úklid školní zahrady a odvoz druhotných surovin.
- Sportovní soutěže – stolní hokej, fotbal, florbal, šachy.
- Návštěva knihovny – 1. stupeň
- Prevence rizikového chování v dopravě - 1. a 2. ročník
- Činnost strážníka Městské policie Příbram – 3. a 4. ročník
- Základy trestní odpovědnosti – přednáška poručíka Krafta v VIII.B
- Akce Bezpečná Příbram
- V rámci Dramatické výchovy probíhal projekt Kočičí zahrada – 1. Stupeň
- Programy Tabakismus a Klima ve třídě s Elrond o. p. s - primární prevence pro žáky II. stupně
- Program Holky, kluci, pozor na kyberprostor s Elrond o. p. s - primární prevence pro žáky IV. A a IV. D
- Vzdělávací akce pro žáky 2. stupně s MP Education, s. r. o. a vedením školy - Čas proměn / Mezi námi děvčaty, Nestresuj se stresem, Učím se učit, Holky z Venuše, Kluci z Marsu
- Adaptační kurz – 6. ročník
- Program Setkávání s rodiči

Třídnické hodiny

V tomto školním roce probíhaly třídnické hodiny dle plánu, u sledovaných kolektivů a žáků i s účastí výchovného poradce, školního metodika prevence nebo školního psychologa. Obsah třídnických hodin s důrazem na předcházení rizikovým jevům je zakotven v MPP školy.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole bylo ke konci školního roku evidováno celkem 41 žáků, kterým byl vypracován individuální vzdělávací plán – 27 žáků prvního stupně a 14 žáků druhého stupně. Plán pedagogické podpory mělo vypracováno 36 žáků, z toho 29 žáků na 1. stupni a 7 žáků na 2. stupni.

Žáků se zohledněním (vyšetřených v PPP bez IVP) bylo ke konci školního roku 40, z toho 18 na 1. stupni a 22 na 2. stupni.

Pod dohledem asistenta pedagoga pracovalo 11 žáků – 9 na 1. stupni a 2 na 2. stupni. Žáci pracující pod dohledem asistenta pedagoga byli průběžně navštěvováni pracovníky školských poradenských zařízení.

Výuky v hodinách ve skupinách s individuální péčí (TIP) se zúčastňovalo celkem 15 žáků - na prvním stupni 13 žáků, na druhém stupni 2 žáci.

Hlavní náplň práce spočívala v kompenzaci specifických poruch učení. Jde především o čtení s porozuměním, vyhledávání v textech, rozvíjení sluchového a zrakového vnímání, rozvoj slovní zásoby a nácvik pozornosti. Práce probíhala individuálně i ve skupině a vycházela z doporučení PPP pro jednotlivé žáky.

Žáci používali bzučák, desky na nácvik rozlišování měkkých a tvrdých slabik, učebnice a pracovní listy určené pro práci s žáky s SPU. Pracovali i s počítačovými programy určenými pro tyto žáky (program DYS-COM, Terasoft).

Při přechodu na druhý stupeň měli žáci s diagnostikovanou poruchou učení možnost vybrat si volitelný předmět Cvičení z českého jazyka v časové dotaci jedna hodina týdně. V tomto školním roce navštěvovalo tento předmět 16 žáků – 8 žáků ze 6. ročníku a 8 žáků ze sedmých tříd. Při hodinách se práce soustřeďovala na nácvik kompenzace poruch učení. Šlo především o čtení s porozuměním, rozvoj zrakového a sluchového vnímání, zrakové a sluchové paměti a nácvik koncentrace a rozvoj slovní zásoby.

Také na druhém stupni byly dle potřeby realizovány konzultace s vyučujícími.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

V rámci akcí zaměřených na *multikulturní výchovu a výchovu k humanismu* se žáci zúčastnili těchto akcí:

- Exkurze do Památníku Vojna – 9. ročník.
- Exkurze do Památníku Tereziína – 9. ročník.
- Mezinárodní festival pěveckých sborů v Praze – pěvecký sbor školy.
- Pokračoval projekt Adopce na dálku. Byl adoptován chlapec z Indie.
- Výstava Keramického betlému ve Svatohorském poutním muzeu.
- Spolupráce s Oblastní nemocnicí Příbram - podpora onkologicky nemocných.
- Hudební vystoupení pro seniory v Domově důchodců Březnice a na Březových Horách, v příbramské nemocnici a v několika příbramských mateřských školách.
- Třetí ročník charitativní akce Zpívání pro onkoláčky – hudební vystoupení VIII.C a školního orchestru.
- Vánoční tvoření pro celé rodiny.
- Workshop Holocaust - Umění v koncentračních táborech a ghettech - žáci 8. C a 9. B.
- Putovní výstava „Školákem ve válečných letech“ – žáci 6. A a 9. B.
- Rudolfinum - Vytvořte si orchestr – 1. stupeň.
- Tančící dům, Praha – 2. stupeň.
- Památník Karla Čapka ve Strži.
- Exkurze do Stavovského divadla – žáci 8. C.
- Exkurze na Zámek Blatná.
- Výjezd na italský poloostrov Gargano – prezentace hudební a výtvarné výchovy
- Adaptační pobyt – 6. ročník.
- Sportovně - interaktivní dopoledne žáků v areálu Nový rybník navazující na adaptační pobyt - 6. ročník.

V rámci **environmentální výchovy** proběhla celá řada akcí a projektů:

- Realizace projektu Modrá planeta: sběr druhotných surovin – papír, pomerančová a citronová kůra, hliník, plasty, kaštiny a žaludy, elektro, baterie – Recyklohraní.
 - Den Země: sběr odpadků v prostorách školního pozemku, zakládání kompostu, třídění a využití plastů, exkurze do úpravný vody v Kozičíně a do čistírny odpadních vod Příbram.
 - Les ve škole, škola v lese. Také v letošním roce jsme se zapojili do projektu sdružení TEREZA Praha, který řeší učitelé se žáky v rámci vyučování nebo na pobytech v přírodě (školy v přírodě).
 - Sponzorování klokana v Zoo Praha pokračovalo již desátým rokem.
 - (Tý)den pro naši zahradu – začátkem listopadu probíhal celoškolský projekt zaměřený na péči o životní prostředí a na likvidaci bioodpadu ze školní zahrady.
 - Světový den laskavosti- zaregistrovaná třída III. B a V. C .
 - Přírodovědný pobyt 6. ročníků – Svatý Jan pod Skalou
 - Den dětí – plnění zásad bezpečného pohybu ve volné krajině
 - Vytvoření a instalace listů a prostorových siluet ptáků do oken školní budovy – ochrana proti nalétávání ptáků do oken
 - Účast v programu Lesní pedagogika - Vojenské lesy a statky ČR, s.p., divize Hořovice – exkurze na Padrťské rybníky - 1. stupeň, umístění krmítka na školní zahradu
 - Společnost Ornita - přednáška o krkavcovitých pro žáky 1. stupně
 - Podzimní sběr kaštanů a žaludů – spoluprací s Vojenskými lesy a statky ČR s.p., se žáci pomáhali starat o lesní zvěř.
 - Sběr papíru proběhl koncem října a v březnu. Do kontejneru jsme přidali i papír nastřádaný ve škole.
 - Sběr plastových víček s cílem přispět na charitativní akci pro pomoc nemocným dětem.
 - Dům Natura - Výstava výtvarných prací žáků naší školy s názvem Inspirace přírodou.
 - Exkurze psí útulek Lazec – 1. stupeň.
 - Ekocentrum Orlov – 3. ročník.
 - Exkurze na Farmu Blaník – 1. ročník.
 - Naučná stezka Srbsko - Karlštejn – VII. B.
 - Záchraná stanice živočichů Makov - VI. A a VII.C.
 - ZOO Praha – fauna Afriky, Asie a Ameriky – žáci VII. A.
 - Návštěva ZOO Tábor; ZOO Praha – výlet pro nejlepší sběrače.
 - Lyžařský zájezd do Alp.
 - Cyklistický kurz.
- **Spolupráce se zřizovatelem a s dalšími organizacemi**
 - Zřizovatel město Příbram – opravy, rekonstrukce.
 - Výtvarná prezentace naší školy na náměstí 17. listopadu – během měsíce března se naše škola zapojila do realizace velikonoční výzdoby města. Žáci výtvarných tříd 1. i 2. stupně postupně vytvořili více než desítku kašírovaných vajíček a ptáčků, velkého berana, ptáčka a berušku.
 - Literárně - výtvarná soutěž „Memoria viva – Živé vzpomínky“ pro žáky příbramských základních a středních škol. Tématem soutěže byl pobyt lederských uprchlíků v Příbrami a jejím okolí během 1. světové války.

1. místo: soubor tří plastik – společné dílo dětí ze ZŠ 28. října.

3. místo: společné dílo žáků IV. A

Ve sborníku Memoria Viva byly otištěny literární práce našich žáků.

Širší výběr výtvarných prací byl vystaven v Mníšecké kapli na Svaté Hoře.

- Sdružení rodičů a přátel školy – spolupráce při zajišťování akcí a finanční pomoc.
- Školská rada – projednávání aktuálních záležitostí týkajících se školy, schvalování dokumentů.
- Den pro naši zahradu, Den Země.
- Nový rybník – Přes bariéry s policíí.
- Volba povolání – Úřad práce Příbram, firmy a provozovny regionu (Kovohutě, Technické služby, Čistírna odpadních vod).
- Prevence rizikového chování žáků – PPP Příbram, SVP Příbram, Policie ČR, MěÚ Příbram, Městská policie, MěÚ Příbram – OŠKS, MěÚ Příbram – OSPOD (terénní pracovnice, kurátoři), nízkoprahové zařízení „Bedna“, adiktologické služby Příbram.
- Knihovna Příbram – Březové Hory, Školní ul. – besedy pro žáky 1. i 2. stupně.
- Základní školy – ZŠ Pod Svatou Horou, ZŠ Školní, ZŠ Březové Hory, ZŠ Waldorfská, ZŠ Jiráskovy sady.
- Střední školy – Gymnázium Komenského, Gymnázium pod Svatou Horou, OA, SPŠ, ISŠ, SZŠ, SŠ Dubno, SOU Hluboš – dny otevřených dveří, odborné programy pro žáky školy.
- Mateřské školy – Speciální MŠ, MŠ 28. října, MŠ Bratří Čapků, MŠ Školní, MŠ Pohádka, MŠ Rybička – setkání s ředitelkami, koncerty pro MŠ, návštěvy dětí z MŠ v ZŠ, zápis do 1. třídy.
- Hornické muzeum Příbram – exkurze do expozic muzea, spolupráce při zajišťování školních projektů a akcí.
- Galerie Příbram – návštěvy výstav.
- Divadlo Příbram – pronájem prostor, divadelní představení, smlouva o dlouhodobé spolupráci, výstavy.
- Fotografické služby F. Gahler Příbram – fotografování žáků.
- Regionální tisk a Tv – Periskop, Příbramský deník, Kahan, Fonka, www.pribram.cz.
- CEV TEREZA Praha – Les ve škole, škola v lese
- Recifa s.r.o. – odvoz Pet lahví a hliníku, Lesní správa Obecnice - sběr kaštanů a žaludů, Byliny Mikeš s.r.o. - pomerančová kůra, Kovohutě Příbram - elektroodpad
- Vojenské lesy a statky ČR, s.p., divize Hořovice – Lesní pedagogika
- Záchranná stanice Ochrany fauny ČR v Hrachově
Do záchranné stanice se v průběhu školního roku jeli podívat žáci 1. stupně.
- Záchranná stanice živočichů Makov
Do záchranné stanice se v průběhu školního roku jeli podívat žáci 1. stupně.
- Spolupráce s Elrond o.p.s. a MP Education s.r.o.

- **Exkurze**

- **Přírodopis**

V Záchrané stanici živočichů Makov se žáci 2. stupně seznamovali s významem ochrany volně žijících zvířat.

Přírodovědný pobyt pro žáky 6. ročníku - v květnu 2018 se žáci 6. ročníků zúčastnili přírodovědného pobytu ve Svatém Janu pod Skalou. Během tří dnů naplněných zkoumáním přírody a prací v terénu i v učebně se děti naučily, jak správně chytat a poznávat bezobratlé živočichy v potoce i na louce. Hledaly a nakonec i našly vzácné zástupce orchidejí a naučily se poznávat další byliny a dřeviny. Po ornitologické procházce již dokážou v přírodě podle různých znaků (např. hlas, tvar hnízda, způsob letu) rozeznat některé druhy ptáků. V rámci exkurze se děti seznámily i se zajímavou a pohnutou historií Svatojánské koleje a navštívily místní kostel a jeskyni Sv. Ivana. Ochutnali i výbornou vodu z místního pramene. Nakonec se děti pod vedením zkušeného lektora seznámily s několika druhy domácích zvířat (kůň, koza a ovce), o jejichž životě a chovu se dozvěděly spoustu zajímavostí. Přírodovědný pobyt pomohl dětem poznat přírodu opravdu zblízka, být její součástí a zkusit si řadu zajímavých biologických aktivit v nádherném prostředí Českého krasu.

Další akce EVVO – viz výše.

- **Člověk a společnost**

Státní okresní archiv Příbram – žáci 6. ročníku

Památník Vojna – žáci 9. ročníku

Památník Terezín - žáci 9. ročníku

Stavovské divadlo – žáci 8. C

Tančící dům, Praha – 2. stupeň

Rudolfinum, Praha - 2. stupeň

Zámek Blatná

- **Výtvarná výchova**

Galerie Podbrdského muzea v Rožmitále pod Třemšínem – interaktivní výstavy – 1. stupeň.

Exkurze Galerie Sladovna Písek - Loutková akademie, Objevárium Leonardo, Po stopách ilustrace – žáci 1. stupně.

Zájezd do Itálie – prezentace výtvarných prací žáků naší školy - žáci 1. a 2. stupně.

Výstavy v Galerii Fr. Drtikola v Příbrami – žáci 1. a 2. stupně.

Sedmičky Josefa Lady, Tančící dům - se žáky 2. stupně jsme se vypravili na výtvarnou exkurzi do hlavního města. Ranní procházku mrazivou Prahou vystřídala retrospektivní výstava malíře Josefa Lady v prostorách Tančícího domu. V úvodní části nás přivítal sám autor ve své pracovně, i když jako nehybná vosková figurína. Prohlédli jsme si součásti jeho výtvarného vybavení i výuční list. Na výstavě jsme se seznámili se všemi obdobími výtvarného sdělení autora – od satirických kreseb přes betlémy a samozřejmě výjevy z Hrusic. Součástí prohlídky byla také vyhlídka ze samotné „kupole“ Tančícího domu nabízející nevšední výhled na Prahu.

- **Český jazyk**

Divadelní představení Gymnázia pod Svatou Horou - program zaměřený na dílo W. Shakespeara

Stavovské divadlo – žáci 8. C

Předpremiéry příbramského divadla – 9. ročník

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Karneval, Jíme zdravě a s chutí – ŠD

Jarní koncert hudebních tříd

Vánoční koncert hudebních tříd

Vánoční zpívání – ŠD

Zpívání pro radost v DD na Březových Horách

Hudební vystoupení pro seniory v DD Březnice, v nemocnici na Zdaboři a pro některé příbramské MŠ

Vánoční tvoření

Výstava výtvarných prací v Domě Natura

Výstava výtvarných prací na nám. 17. listopadu

Výstava výtvarných prací v Mníšecké kapli na Svaté Hoře

Výstava keramického betlému v Mníšecké kapli na Svaté Hoře

Odpoledne pro rodiče budoucích prvňáčků před zápisem

Zápis do 1. ročníku

- **Další akce nebo činnosti školy**

Návštěvy divadelních a filmových představení

Dny otevřených dveří ve středních školách pro vycházející žáky

Testy SCIO a testy ČŠI

Dopravní výchova pro žáky 4. ročníků – Autoškola Příbram

Návštěva vojenského útvaru v Jincích

11. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V této oblasti škola žádné aktivity neprovozovala.

12. Výchovné a kariérní poradenství

• *Výchovné poradenství*

Výchovná poradkyně pro II. stupeň poskytuje konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení osobních i školních problémů, které se týkají prospěchu i chování. Spolupracuje s třídními učiteli, učiteli a vedením školy při řešení výchovných a prospěchových potíží žáků a je součástí Školního poradenského pracoviště. Doporučuje vyšetření v zařízeních (SVP, PPP, SPC) a odborných ambulancích dětských psychologů, psychiatrů a dalších odborníků. Spolupracuje s Policií ČR a Městskou policií Příbram. Dále průběžně spolupracuje s kurátory OSPOD MěÚ Příbram při řešení problémů našich žáků, které se týkají školní docházky, nevhodného chování a slabého prospěchu či rodinného zázemí. Účastní se jednání třídních učitelů a učitelů se zákonnými zástupci žáků. Ve školním roce 2017/2018 nebyla svolána žádná výchovná komise se žáky a jejich zákonnými zástupci.

• *Kariérní poradenství*

Poradenství k volbě povolání je poskytováno žákům vycházejícím ze ZŠ, zájemcům o studium na víceletém gymnáziu a jejich zákonným zástupcům. Žáci obdrželi Atlas školství s informacemi o středních školách ve Středočeském kraji. V letošním školním roce žáci dostali možnost vyšetření profesionální orientace, které zadávala vyhodnocoval školní psycholog. Při konzultační schůzce k volbě povolání s výchovnou poradkyní se bere na zřetel přání žáka, jeho studijní výsledky, motivace a možnosti a přání rodiny. Schůzky probíhají v konzultačních hodinách i po dohodě od září do února. Konzultačních schůzek k volbě povolání s žáky a jejich zákonnými zástupci letos proběhlo 16. Vycházející žáci a uchazeči o studium na víceletém gymnáziu měli možnost podat si dvě přihlášky na střední školy. Zájemci o studium na čtyřletém gymnáziu a středních školách, kde je studium ukončeno maturitou se povinně zúčastnili přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky. Pro žáky výchovná poradkyně organizuje ve spolupráci se středními školami návštěvy v rámci exkurzí a dní otevřených dveří. Žáci se zúčastnili se Veletrhu fiktivních firem OA Příbram. Zákonní zástupci vycházejících žáků a děti se setkali se zástupci středních škol na schůzce pro rodiče vycházejících žáků. Výchovná poradkyně je nápomocná při vyřizování formalit souvisejících s přijetím na střední školu a poskytuje žákům pomoc při podání přihlášek v II. kole přijímacího řízení. Všichni vycházející žáci kromě jednoho budou pokračovat ve studiu na střední škole, gymnáziu, středním odborném učilišti či odborném učilišti v následujícím školním roce 2018/2019.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu ustanovení §9, § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZoFK“), s odkazem na ustanovení § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole. Kontrolu provedlo Město Příbram, samostatné oddělení kontroly a vnitřního auditu.

14. Další činnost školy

Školská rada

Od konce roku 2005 je při Základní škole, Příbram VII, 28. října 1 ustavena šestičlenná školská rada. Třetinu počtu jejích členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů ŠR je tříleté.

Školská rada při Základní škole, Příbram VII, 28. října 1 pracovala pro období 1.1.2015 – 31.12.2017 v tomto složení:

p. Radek Hylán – předseda
Ing. Lucie Fousková – místopředsedkyně
Mgr. Zorka Brožíková – členka komise
PaedDr. Vladimír Kříž – člen komise
Mgr. Markéta Špaková – členka komise
Bc. Zdeňka Matějková – členka komise.

Volby zástupců rodičů do školské rady na volební období 2018-2020 se konaly dne 14. listopadu 2017. Byli zvoleni – paní Ing. Lucie Fousková a pan Tomáš Novotný. Dne 10. listopadu 2017 byli zvoleni i oba zástupci pedagogických pracovníků Mgr. Markéta Špaková a Bc. Zdeňka Matějková. Zřizovatelem (městem Příbram) byli do školské rady jmenováni Mgr. Zorka Brožíková a PaedDr. Vladimír Kříž.

Ustavující schůze nové školské rady, kterou podle zákona svolává ředitel školy, se uskutečnila dne 14. března 2018.

Školská rada při Základní škole, Příbram VII, 28. října 1 pracuje tedy pro období 1.1.2018 – 31.12.2020 v tomto složení:

Ing. Lucie Fousková – předsedkyně
Tomáš Novák – člen komise
Mgr. Zorka Brožíková – členka komise
PaedDr. Vladimír Kříž – člen komise
Mgr. Markéta Špaková – členka komise
Bc. Zdeňka Matějková – členka komise

Spolek rodičů a přátel školy

Pod novým označením navázal i v tomto školním roce Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ) na úspěšnou činnost dosavadního sdružení.

Díky ochotě rodičů podílet se na zajištění nadstandarních aktivit svých dětí mohl spolek i při zachování stávající výše příspěvku (200 Kč na žáka) formou účelově vázaných darů škole financovat rozličné aktivity, které dětem zpestří školní rok či umožní některé akce. Vedle příspěvku na drobné dárky od Mikuláše, k Mezinárodnímu dni dětí či odměny za nejrůznější soutěže tak spolek například financoval nájem divadla pro každoroční koncert hudebních tříd a lepší vybavení tříd výtvarných. Celková výše darů činila 127 000 Kč, tedy oproti předchozímu školnímu roku přibližně o 20% vzrostla. Po personální stránce došlo ve statutárním orgánu spolku, úzkém výboru, k několika změnám. Především ve funkci předsedkyně spolku z důvodu odchodu dítěte z naší školy skončila paní Kristýna Zeisková, které patří dík za dlouholetou

spolupráci. Ve funkci ji nahradila paní Martina Nová. Ze stejného důvodu jako dosavadní paní předsedkyně ukončil členství i pan Filip Svoboda. Dalšími členy úzkého výboru zůstávají paní Radka Zelenková, paní Jiřina Weber a nově byla zvolena paní Lucie Urbanová.

Žákovský parlament

V letošním školním roce jsme navázali na práci z předešlého, zahajovacího, školního roku. Zástupci jednotlivých tříd se po prvním roce z velké části vyměnili. Noví zástupci byli seznámeni s prací Parlamentu zkušenějšími spolužáky.

Zástupci tříd se rozšířili o žáky 5. ročníku, ale bohužel v letošním roce neměly zastoupení 9. třídy.

Parlament i letos opět zorganizoval jednu velkou akci, které byla inspirována 100. výročím konce 1. světové války. V rámci projektu, do kterého se škola zapojila, včetně literárně-výtvarné soutěže Memoria Viva, se 30. dubna 2018 uskutečnil Italský den. Tato akce byla zároveň i připomínkou a vzdáním pocty italským uprchlíkům, kteří v roce 1915 přišli z oblasti Valle di Ledro do Příbrami. Akce proběhla v tělocvičně školy, kde si Parlament připravil nejrůznější aktivity pro své spolužáky, kteří se oblékli v italském duchu. Akce byla úspěšná a zapojila se do ní většina žáků i pedagogů.

Většina schůzí v celém školním roce byla převážně organizační. Koordinátor seznámil Parlament s výročími, kterým se žáci budou věnovat v následujícím školním roce, a se kterými bude Parlament pomáhat. Zároveň se chystá spolupráce při organizaci Dne pro budoucí prvňáčky.

Vzhledem k velkému množství tříd ve škole nebudeme v příštím školním roce rozšiřovat účast v Parlamentu o zástupce 1. až 4. tříd. V budoucí učebně dějepisu bude speciální nástěnka určena pro Parlament, aby byli ostatní žáci informováni o jeho dění.

Činnost školní družiny

Školní družina pracovala celý rok dle školního vzdělávacího programu ŠD a rozvíjela klíčové kompetence, průřezová témata - všechny činnosti (rekreační, zájmové, relaxační...). Dále jsme na všech odděleních plnili připravený Roční plán činností s některými akcemi navíc. Každá vychovatelka si zpracovávala svůj vlastní měsíční - týdenní plán zájmového vzdělávání. Během celého roku jsme do svých činností zařazovali plán environmentální výchovy „Modrá planeta“, (vycházky do okolí, vodní toky, vycházky do lesa...), vztah k naší vlasti, k přírodě, flóře i fauně. Vedoucí vychovatelka se zúčastnila celorepublikového školení vedoucích vychovatelek a vychovatelů. Postřehy a informace předala kolegyním na společném setkání.

Pro svou činnost jsme využívali prostory ve škole určené pro školní družinu - zahradu u školy, nové atletické hřiště, tělocvičnu a okolní dětská hřiště nebo jiné objekty (Nový rybník, Litavka...). Nejvíce jsme zařazovali aktivní pohybovou činnost, která dětem chybí (pohybové hry, motorické dovednosti a schopnosti, radost z pohybu při soutěžních aktivitách nebo různé kvízy). Talent k výtvarné výchově jsme rozvíjeli individuálními činnostmi i společnými aktivitami (výstavy ŠD), hudební výchově se žáci mohli plně věnovat v kroužku vychovatelky J. Slámové, kde jsme i navštívili Domov seniorů na Březových horách a na konci roku jsme si společně zaspívali při rozloučení se ŠD.

Letos jsme se více zaměřili na výchovnou část, zejména u 1. tříd, na společenské chování zejména v jídelně – stolování, hygiena, etiketa. Používání důležitých slovíček – zdravení, poděkování, respekt k druhému.

Z tradic místa bydliště jsme využili Hornické muzeum, dopravní hřiště, kulturní akce – DD Březové Hory nebo celodružinové akce: Jíme zdravě a s chutí, Karneval, Velikonoční domeček, Den Země – záchraná stanice Hrachov, Policie ČR, olympiádu, pravidelné návštěvy knihoven i výlet na zámek Dobříš. Společné výstavy – Naše kočky, Šašci a klauni, Naše kraslice, Modrá planeta - voda, Originální květina.

Během všech akcí, vycházek a pobytů na hřištích nebo zahradě, byli žáci pravidelně poučováni o dodržování pravidel BOZP.

Celý rok se dodržoval pitný režim na všech odděleních ŠD.

Propagační činnost ŠD byla zajištěna na webu školy, nástěnkách či chodbách u oddělení ŠD, ale i v Příbramském deníku.

Spolupráce na třídách s třídními učitelkami probíhala bez problémů, proběhlo i několik schůzek ohledně chování žáka ve ŠD. Na praxi ve školní družině byly 2 studentky ze SPgŠ Beroun a 1 z VŠ.

Pravidelná porada všech vychovatelek se konala 1x za měsíc, hospitační činnost probíhala zejména v ranní družině nebo na zahradě školy. Individuální sebevzdělávání vychovatelek proběhlo na školeních, samostatně hledaly a zpracovávaly nové poznatky, podněty a informace k realizaci zájmového vzdělávání (k úpravě ŠVP), nebo k vlastní tvorbě měsíčního plánu.

Problematikou ve ŠD stále zůstávají nevyhovující prostory, vybavení je na dobré úrovni.

ŠD dostala jako sponzorský dar od firmy J. C. Mannsfeld - Lesní závod Zbiroh pískoviště a lavičky.

Školní družina ukončila činnost dne 27. 6. 2018 s počtem žáků 243. Byl nabídnut letní prázdninový provoz ŠD, ale pro malý počet přihlášených žáků ředitel školy přerušil činnost ŠD.

Činnost školní jídelny

Ve školní jídelně bylo pro školní rok 2017-2018 přihlášeno ke stravování 659 žáků školy, 70 pracovníků školy a 3 důchodci. Plynulý chod provozu zajišťovalo včetně vedoucí školní jídelny 8 pracovníků. V daném složení připravilo v tomto školním roce celkem 107 663 porcí jídel (obědů). Školní jídelna nevaří obědy pro cizí strážníky.

Na základě lékařské zprávy a v těsné spolupráci s rodiči připraví zaměstnanci jídelny oběd pro žáka, jehož zdravotní stav nedovoluje běžné stravování a je nutné dodržet stravování v dietním režimu. Připravujeme dietu bezlepkovou, šetřící, diabetickou.

Strážníci mají z jídelního lístku možnost výběru ze dvou druhů vařených jídel. Denně mají k hlavnímu chodu přírtek v podobě zeleninového salátu, zeleniny, ovoce nebo ovocného salátu, jogurtu, tvarohového dezertu nebo moučnicku. Také v případě přírteku mají možnost volby (je-li na jídelníčku zeleninový salát, dáme rovněž ovoce pro možný výběr, více druhů zeleninových salátů apod.) Je dodržován pitný režim, jídelna nabízí denně nejméně tři druhy nápoje (studený ovocný – vždy obohacený vitamínem, selenem, jódem nebo fluórem, přírodní šťávy, teplý ovocný nebo bylinný čaj, mléko, ochucený mléčný nápoj nebo teplý mléčný nápoj, podáváme denně čistou vodu a neslazený čaj). Vedoucí jídelny sleduje dodržování spotřebního koše a následně sestavuje jídelní lístky tak, aby byly zařazeny i pokrmy z ryb a luštěnin (připravené pro strážníky v přijatelné podobě).

Pro zpestření jídelního lístku uvaříme našim strážníkům v jídelně pokrm na přání. Přivítáme a upravíme pro potřeby školní jídelny dodaný netradiční rodinný recept.

Materiální zajištění a vybavenost kuchyně

Školní kuchyně a jídelna je po celkové rekonstrukci provozu. Zrenovovány a rozčleněny na jednotlivé pracovní úseky byly prostory varny, výdejny, skladového zázemí.

V průběhu roku byla pravidelně prováděna výměna a doplnění stolního inventáře (jídelní porcelán, sklo). Školní kuchyně byla vybavena novými konvektomaty, zakoupen byl tyčový mixer a velkokapacitní robot na výrobu přírodní šťávy z čerstvého ovoce a zeleniny. V jídelně fungují terminály na výdej a objednávání (popř. odhlašování) stravy. Strávníci mají možnost volby stravy na více dní dopředu i možnost volby výběru v používání identifikačních médií, která jsou nutná při kontaktu s terminály (karta nebo čip). Program PC – stravné umožňuje též volbu i odhlašování obědů přes internet a současně mají rodiče možnost kontroly nad docházkou svého dítěte do ŠJ, nad stavem konta strávnicka i časovým údajem, kdy byl oběd odebrán, nad volbou druhu objednávaného jídla.

Prostor jídelny byl nově vyzdoben výtvarnými pracemi žáků naší školy s motivy „ Co dobrého na náš talíř,,.

15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31.12.)		Za 1. pololetí roku 2018 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 801	350	22 220	158
2.	Výnosy celkem	40 716	440	22 325	225
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35 824	0	19 138	0
	ostatní výnosy	4 892	440	3 187	225
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-85	90	105	67

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31.12.)
1.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem NIV		30 479
z toho	mzdové výdaje		21 381
	ostatní osobní výdaje		100
	ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)		8 247
	zvýšení platů pracovníků regionálního školství		686
	grant KÚ bezplatné výuka ČJ pro cizince		65
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		3 707
z toho	běžné provozní výdaje celkem		3 695
	Účelové dotace - oblast výchovy a vzdělávání		92
3.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)		1 546
z toho	Dotace od Úřadu práce		107
	Inkluze ZŠ		862
	OP VVV Podpora uměleckého vzdělávání		198
	OP VVV Podpora výuky		379

Komentář k ekonomické části:

K 31.12.2017 ZŠ vykázala **zisk ve výši 5151,91 Kč**. Zlepšený hospodářský výsledek byl po schválení Zastupitelstvem města Příbrami převeden do rezervního fondu.

Investice, opravy, pomůcky – inventář

Škola dokončila tyto opravy a úpravy:

- oprava a vyrovnání podlah, výměna koberců a osvětlení v kanceláři školy
- výměna osvětlení v kanceláři školy
- výmalba učeben a kanceláří
- výměna umyvadel a baterií
- oprava podlahy a oprava místnosti pro budoucí posilovnu
- opravy internetového připojení, vnitřní sítě a serveru
- běžné opravy a údržba budovy školy

Vybavení:

- žákovské lavice a židle a nábytkové vybavení učeben
- šatní skříňky
- nábytek do kanceláře školy a kanceláře vedoucí ŠD
- pračka a sušička
- tyčový mixér do ŠJ
- sety jídelních stolů se židlemi

Zařízení a pomůcky pro žáky:

- projektory pro výuku
- notebooky pro výuku
- reproduktory
- stavebnice pro školní družinu
- koberce
- startovací bloky

V rámci projektu OP VVV Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami bylo pořízeno:

- tiskárna Xerox

16. Závěr

Naplňování stanovených cílů a priorit a předpoklady dalšího vývoje školy vycházejí z Koncepce rozvoje 2012-2018 a jsou sledovány průběžnými autoevaluačními plány, výslednými zprávami školy a Českou školní inspekcí.

Datum zpracování zprávy: 31.10.2018

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení zprávy školskou radou: