

Výroční zpráva o činnosti

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1



Školní rok 2018-2019



„Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu“

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy	3
3. Materiálně technické podmínky pro výuku	4
3.1 Půdní vestavba	5
4. Počet tříd a žáků – podle ŠVP k 30. 6. 2019	7
5. Rozšířená výuka hudební výchovy.....	7
5.1 Hudební soustředění žáků Základní školy Příbram VII, 28. října 1 v Černé v Pošumaví..	8
6. Rozšířená výuka výtvarné výchovy.....	8
6.1 Výtvarka mimo školní lavice!	9
7. Další nabídka.....	9
8. Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 06. 2019	10
9. Údaje o výsledcích vzdělávání a o chování žáků	11
10. Jazykové vzdělávání na škole.....	13
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	14
12. Údaje o pracovnících školy	15
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	16
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
14.1 Zájmová činnost organizovaná školou	17
14.2 Mimoškolní aktivity, akce školy.....	17
14.3 Exkurze	17
14.4 Programy a projekty (nové i pokračující):	17
14.5 Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.	21
14. 6 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích	21
14. 7 Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jeho předcházení	23
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání	26
16. Výchovné a kariérové poradenství	27
16.1 Výchovné poradenství.....	27
16.2 Kariérní poradenství	27
16.3 Práce psychologa ve školním poradenském pracovišti	28
16.4 Organizace poskytující preventivní programy v roce 2018/2019.....	28
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly	29
18. Další činnost školy	30
18.1 Školská rada	30
18.2 Spolek rodičů a přátel školy	30

18.3	<i>Žákovský parlament</i>	30
18.4	<i>Činnost školní družiny</i>	31
18.5	<i>Činnost školní jídelny</i>	34
19.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	36
20.	Závěr.....	37

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola, Příbram VII, 28. října 1, 261 01 Příbram

Zřizovatel: město Příbram

IČO: 47074370

Red IZO: 600054578

ředitelství školy: 114 001 871

Kontakty:

číslo telefonu: 326 551 440

ID schránky: gat7bbm

e-mailová adresa: info@5zs-pb.cz

www stránky: <http://5zs-pb.cz>

Ředitel/ka školy: do 1. 10. 2018 pověřen vedením školy Mgr. Jaroslav Kopecký, od 2. 10. 2018
Mgr. Markéta Špaková

Zástupce ředitele, zástupce statutárního orgánu: RNDr. Milan Brabenec

Zástupce ředitelky: do 30. 6. 2019 Mgr. Martina Veselková, od 1. 7. 2019 Mgr. Renata Nováková

Předseda školské rady: Ing. Lucie Fousková

Předsedkyně SRPŠ: JUDr. Martina Nová

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

➤ Hlavní činnost:

Základní škola – poskytuje vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání.

Školní družina – poskytuje zájmové vzdělávání.

Školní jídelna – zabezpečuje školní stravování a závodní stravování.

➤ Doplňková činnost:

provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici,

hostinská činnost,

stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných městem Příbram (bez zisku),

stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem nacházejících se na území města Příbram (bez zisku).

3. Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1 je příspěvková organizace města Příbram od 1. 1. 1994. Vykonává činnost školy, školní družiny a školní jídelny. Ve vlastním školním vzdělávacím programu (dále také ŠVP) pokračuje i tradice tříd zaměřených na výuku hudební a výtvarné výchovy. Jako povinný cizí jazyk byla vyučována angličtina.

Ve školním roce 2018-2019 pracovalo ve škole celkem 70 zaměstnanců, z toho 53 pedagogických (z nich dva jako speciální pedagogové a jeden také jako asistent pedagoga, 9 vychovatelek školní družiny (z nich 8 dále jako asistentky pedagoga), 3 asistenti pedagoga, 1 školní asistent, 1 školní psycholog) a 17 zaměstnanců provozních. V tomto školním roce byli ustanoveni dva zástupci ředitele. Vedoucí metodických předmětových komisí mají zpracované plány jejich činnosti. Škola pokračovala v projektu Přidružená škola UNESCO.

Základní škola sídlí ve třípatrové budově s půdní vestavbou, součástí je objekt školní jídelny a školní družiny, umístěný v zahradě školy.

Na zahradě se nachází také školní hřiště, které bylo po rekonstrukci předáno škole do užívání 24. 8. 2017. Hřiště s umělým polyuretanovým povrchem je rozdělené na dvě hřiště, 4 běžecké dráhy délky 60 m – přímé, prostor pro skok daleký a zpevněné plochy. Dále je k hřišti přidána dešťová kanalizace upravena doplněním o štěrbínové žlaby.

V budově školní jídelny byly umístěny dvě kmenové třídy s odděleními školní družiny, další oddělení školní družiny jsou v budově školy v kmenových třídách.

S hlavní budovou jsou spojeny dvě tělocvičny.

V roce 2009 bylo v rámci projektu energetických úspor realizováno zateplení budovy, výměna oken, nová venkovní omítka a regulace topné soustavy z dotace Evropské unie a Státního fondu životního prostředí za podpory a finanční spoluúčasti zřizovatele.

Výuka praktických činností probíhala ve cvičné kuchyni a v kmenových třídách, výuka výtvarné výchovy v odborné učebně Vv a v keramické dílně, výuka hudební výchovy ve dvou odborných učebnách. Pravidelně byly využívány dataprojektory s promítacími plátny, kterými jsou vybaveny kmenové třídy. Pokračovala činnost čtenářských koutů v chodbách školy ve 2. a 3. patře.

3.1 Půdní vestavba

V prostoru nevyužívané půdy v podstřešním prostoru hlavní budovy byly nově vybudovány specializované učebny cizích jazyků, fyziky a multimédií (IT), kabinety učitelů, komunikační prostory a hygienické prostory. Pro přístup do podkroví z III. patra byla vybudována dvě nová vnitřní schodiště. Nově navržený osobní výtah, situovaný ke vnějšímu líci dvorní fasády, zajišťuje bezbariérový přístup do všech stávajících podlaží školy včetně nově vybudovaného podkrovního podlaží.

Stavební úpravy (vestavba v půdním prostoru + přístavba osobního výtahu) byly realizovány u hlavní budovy. Předmětná budova je tvořena suterénem, přízemím, I. patrem, II. patrem, III. patrem a nově podkrovím. Stávající fasáda s břizolitovou škrábanou omítkou je prolomena plastovými okny. Krytinu valbové střechy tvořily plechové šablony.

Z architektonického hlediska došlo k jediné změně původního hmotového řešení budovy a to k přístavbě celoprosklené výtahové šachty (zakončena pultovou střechou s plechovou krytinou) k vnějšímu líci dvorní fasády. Stávající zachovávaná (tvarově i výškově) valbová střecha je nově opatřena krytinou z červených pálených tašek.

Dále byly provedeny také dílčí úpravy zelených ploch v prostoru před školou (osazení laviček, přístupové chodníčky a výsadba zeleně).

Dispoziční úpravy v I. a II. patře představovaly pouze zřízení otvoru v obvodové stěně pro výstup z výtahové šachty. Ve III. patře školy byl nejprve vybourán prostor s ocelovým schodištěm na půdu. Následně byla v místě respiria zřízena dvě nová schodiště pro přístup do podkroví (s využívaným prostorem pod nimi). Zřízen zde byl také otvor v obvodové stěně pro výstup z výtahové šachty. Nově je dispozičně podkroví tvořeno: 2x zádveří se schodištěm, chodba, předsín WC chlapci, WC + pisoáry chlapci, WC pro vozíčkáře využívané imobilními dívkami i chlapci a navíc sloužící i jako další WC učitelů (mužů), úklidová komora, hygienická kabina učitelek, WC dívky, předsín WC dívky, osobní výtah s parametry pro vozíčkáře, 2x kabinet, multimediální učebna, 5x jazyková učebna a učebna fyziky.

V ploše střechy byla nově osazena střešní okna s izolačním dvojsklem. Výplň z izolačního dvojskla má také celoprosklená výtahová šachta přiléhající k dvorní fasádě.

Vnitřní stěny místností v podkroví jsou sádkartonové, stejně jako šikmé podhledy a vodorovné podhledy. V učebnách a na chodbě je navíc v úrovni pod SDK podhledem (plní požárně bezpečnostní funkci) doplněn akustický podhled z minerálních desek ve viditelném ocelovém roštu. Na stěnách učeben je doinstalován v předepsaných místech obklad z akustických panelů se zvukovou pohltivostí.

V prostoru před školou byly odstraněny 2 ks stávajících nefunkčních betonových kašen. Zelené plochy mezi nově zřizovanými chodníky ze zámkové dlažby v blízkosti původních kašen jsou osazeny nízkými keři. Stávající okolní vegetace byla zachována.

V prostoru ústřední šatny ve snížené části přízemí se nachází nejnižší nástupní stanice nového osobního výtahu s parametry pro vozíčkáře. Pomocí výtahu je vozíčkářům umožněn přístup do všech žáky využívaných pater školy (zvýšená část přízemí, I. patro, II. patro, III. patro a podkroví). V rámci dispozičního řešení je v podkroví navrženo WC plnohodnotně splňující požadavky pro vozíčkáře z řad žáků (společné pro chlapce i dívky).

Specializované učebny slouží k navýšení standardu výuky cizích jazyků, fyziky a multimédií (IT). Nejedná se o kmenové učebny.

4. Počet tříd a žáků – podle ŠVP k 30. 6. 2019

Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Ve všech ročnících byl realizován školní vzdělávací program „Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu“, čj. 380/2016.

Kód a název vzdělávacího programu	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
Školní vzdělávací program „Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu“, čj. 380/2016	674	27	24,96

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

- vytvářet pozitivní klima (estetické předměty jako prostředek výchovného působení),
- vybavit žáky souborem klíčových kompetencí, znalostí a dovedností na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti,
- sjednocovat (optimalizovat) cíle žáků, učitelů i zákonných zástupců,
- budovat školu jako zdroj získávání informací a dovedností a místo vzájemné komunikace a tolerance,
- učit žáky vytvářet a získávat zdravý názor na život a svět a učit se pracovat i relaxovat.

5. Rozšířená výuka hudební výchovy

Výuka zahrnuje pěveckou, hru na zobcovou flétnu a dětské Orffovy nástroje. Žáci mohou rozvíjet své nadání v pěveckých souborech a školním orchestru. Dvakrát do roka pořádají hudební třídy pravidelné koncerty (vánoční a jarní). Výuka probíhala ve dvou odborných učebnách hudební výchovy.

Činnost tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy byla ve školním roce 2018-2019 opět velmi pestrá. Pod vedením svých pedagogů PaedDr. Evy Káčerkové, Mgr. Heleny Kaiserové, Mgr. Aleny Kopecké a Jitky Slámové se žáci účastnili Mezinárodní přehlídky pěveckých sborů pořádané v Ruské škole v Praze. Svým zpěvem potěšili seniory v Domě pečovatelské služby v Březnici, v Domově pro seniory na Březových Horách a v příbramské nemocnici, vystupují na Festivalu pěveckých sborů v Příbrami a na Hudebním představení pro 1. stupeň v rámci Hudebního festivalu Antonína Dvořáka v Příbrami. Nezapomněli ani na nejmenší děti a v prosinci předvedli svůj vánoční

program také v několika příbramských mateřských školách či na charitativní akci nazvané Zpívání pro onkoláčky.

Dne 28. listopadu 2018 se konal tradiční vánoční koncert a 23. května 2019 jarní koncert hudebních tříd v Divadle A. Dvořáka Příbram.

5.1 Hudební soustředění žáků Základní školy Příbram VII, 28. října 1 v Černé v Pošumaví

Ve dnech 4. - 9. listopadu 2018 se žáci naší školy zúčastnili hudebního soustředění v Černé v Pošumaví. Bylo uskutečněno v rámci projektu PODPORA UMĚLECKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI (CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004850), který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt se zaměřuje na podporu vzdělávání žáků se SVP.

Výjezdu se zúčastnilo celkem 40 žáků naší školy – žáci se zaměřením na hudební výchovu z 3. – 9. tříd.

Věnovaly se jim vyučující naší školy, které s nimi rozvíjely jejich pěvecké, instrumentální a pohybové dovednosti. Hudební činnosti byly rozděleny do 3 bloků, dopoledního a odpoledního, kdy se pracovalo převážně ve skupinách a večerního, kdy probíhala společná činnost účastníků kurzu. V aktivitách žáci bohatě využívali materiálu zakoupeného v rámci grantu.

Během pobytu se dětem věnovali také lektori z Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity. Spolupráce proběhla k oboustranné spokojenosti. Ve čtyřech blocích byly prostřídány různorodé hudební aktivity, které byly zajímavé pro žáky a inspirativní pro vyučující.

Výstupy ze soustředění byly k vidění ve škole během výstavy fotografií a prací vytvořených po dobu pobytu a také na Vánočním koncertě pořádaném v Divadle Antonína Dvořáka Příbram dne 28. 11. 2018, kde všichni žáci, kteří se výjezdu zúčastnili, vystoupili a předvedli alespoň část toho, co se naučili.

Celkově hodnotili všechny zúčastněné strany tento projekt jako velmi úspěšný.

6. Rozšířená výuka výtvarné výchovy

V hodinách výtvarné výchovy a výtvarné grafiky se žáci učí rozvíjet své vlastní vnímání světa, estetické cítění a fantazii. Získávají znalosti a dovednosti ve všech oblastech výtvarného umění –

v kresbě, malbě, grafice i plastické a prostorové tvorbě a při práci s různými výtvarnými technikami (např. lineární a stínovaná kresba, malba, suchá jehla, linoryt, kašírování, keramika). Výuka probíhala v jedné odborné pracovně a v keramické dílně. Součástí výuky jsou i výtvarné práce v terénu. Výtvarné práce našich žáků je možné zhlédnout nejen ve škole, ale i na různých výstavách (galerie, divadlo). Pro žáky jsou pravidelně též pořádány výtvarné exkurze spojené s tvůrčími dílnami. V průběhu školního roku se žáci školy pod vedením pedagogů Mgr. Vitáskové, Mgr. Volfové Zemanové, Mgr. Vöröšové, pí uč. Smotlachové i dalších učitelek úspěšně zúčastnili řady výstav, soutěží, projektů, exkurzí a dalších akcí a podíleli se i na výzdobě prostor školy a školní jídelny.

6.1 Výtvarka mimo školní lavice!

Žáci výtvarného zaměření naší školy, včetně žáků se SVP, se díky zapojení do projektu Podpora uměleckého vzdělávání pro rovné příležitosti (CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004850) zúčastnili výtvarného plenérového soustředění.

Během několika listopadových dnů žáci realizovali různé možnosti výtvarné tvorby a jejich technik. Vyzkoušeli si například malovat na hedvábí, sklo i igelit, či práci s drobným výtvarným materiálem.

Teoreticky se dozvěděli o výtvarném směru Land artu a Body artu a samozřejmě zakusili i jejich praktickou stránku na „vlastní kůži“. Nejvíce ohlasů měla „kresba světlem“ realizovaná ve spolupráci s Pedagogickou fakultou v Českých Budějovicích. Propojením technických možností člověka s tvořivostí a fantazií i prvky výtvarné dramatiky vznikly osvětlené fotografické scénérie.

Škola ve svých prostorách připravila malé ohlédnutí za soustředěním formou výstavy.

7. Další nabídka

Žáci osmých tříd měli možnost výběru z volitelných předmětů – sportovní hry, výtvarné grafiky, matematický seminář a cvičení z českého jazyka. Všichni žáci si měli možnost zvolit nepovinný předmět – orchestr. Vyučovaly se čtyři cizí jazyky – anglický, německý, francouzský a ruský.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště ve složení školní metodikové prevence pro 1. a 2. stupeň, výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň, školní psycholog a speciální pedagog.

Škola spolupracovala s PPP a SVP Příbram, které poskytují dle potřeby konzultace pedagogům. Dále pak se SPC Slunce ve Stochově, SPC při SŠ a MŠ Aloise Klara v Praze, SPC pro

sluchově postižené v Praze 5 Holečkova 4, SPC EDA Benešov, SPC Výmolova Praha, SPC Nautis pro poruchy autistického spektra.

8. Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 06. 2019

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	3
Vady řeči	6
Vývojové poruchy chování	16
Vývojové poruchy učení	38

9. Údaje o výsledcích vzdělávání a o chování žáků

Hodnocení prospěchu a chování žáků, výchovná opatření – stav k 30. 6. 2019

Vysvětlivky k tabulce

Prospěch: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

Chování: 1 – velmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 – neuspokojivé

Výchovná opatření za obě pololetí školního roku: PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitelky školy, NTU – napomenutí tř. učitele,

DTU – důtka tř. učitele, DŘŠ – důtka ředitelky školy

2018/2019	počet ž.	V	P	N	chov1	chov2	chov3	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
I. A	26	26	0		26						1	
I. B	27	27	0		27			8		1		
I. C	28	28	0		28							
II. A	26	23	3		26			5				
II. B	29	29	0		29			10		2		1
II. C	23	21	2		23			6		13	6	2
III. A	23	21	2		23					1		
III. B	21	12	9		21					4	2	
III. C	24	23	1		24			11			3	1
III. D	19	19	0		19			21				
IV. A	29	24	5		29			7	1	1	1	
IV. B	27	20	7		27			13			2	1
IV. C	28	27	1		28			34	6			
V. A	27	16	11		27			41		4	1	
V. B	26	21	5		26			18		3		
V. C	22	14	8		22			7		9		
V. D	20	5	15		20			10		9	4	
VI. A	27	15	12		27			3	1	2	5	3
VI. B	24	9	15		24			2		10		2
VI. C	20	4	16		19	1		2	2		1	3
VII. A	30	13	14	3	28	1	1	17	1	13	11	
VII. B	29	7	20	3	28		1	2		2	2	1
VIII. A	23	7	16	1	23			9	1	4		
VIII. B	19	6	13		19			8		2	3	3
VIII. C	19	6	12	1	18	1		2	1	4	2	1
IX. A	30	6	24		29	1		6	15	6	5	4
IX. C	28	15	13		28			19	16	5	2	1
celkem	674	444	224	8	668	4	2	261	44	95	51	23
celkem 1. stupeň	425	356	69	0	425	0	0	191	7	47	20	5
celkem 2. stupeň	249	88	155	8	243	4	2	70	37	48	31	18

Slovním hodnocením byli hodnoceni tři žáci – jeden z německého jazyka, druhý z českého jazyka, anglického jazyka, člověk a svět a matematiky, třetí z českého jazyka, anglického jazyka, ruského jazyka, matematiky, fyziky, dějepisu, zeměpisu, přírodopisu.

Opravné zkoušky se uskutečnily ve dnech 28. a 29. srpna 2019. Konalo je celkem 6 žáků, z toho 1 žák ze dvou předmětů.

Dva žáci neprospěli a opakují ročník.

Počty zameškaných hodin žáků k 30. 6. 2019 – za celý školní rok

2018/2019	počet ž.	oml.	na žáka	neoml.	na žáka
I. A	26	1234	47,46		
I. B	27	1357	50,26		
I. C	28	1809	64,61		
II. A	26	753	28,96		
II. B	29	1307	45,07		
II. C	23	792	34,43		
III. A	23	777	33,78		
III. B	21	793	37,76		
III. C	24	1061	44,21		
III. D	19	1256	66,11		
IV. A	29	780	26,9		
IV. B	27	1639	60,7		
IV. C	28	1690	60,36		
V. A	27	783	29		
V. B	26	1649	63,42		
V. C	22	1167	53,05		
V. D	20	721	36,05		
VI. A	27	1594	59,04	11	0,41
VI. B	24	1772	73,83		
VI. C	20	1744	87,2	9	0,45
VII. A	30	2438	81,27		
VII. B	29	1973	68,03		
VIII. A	23	1462	63,57	250	10,87
VIII. B	19	1299	68,37		
VIII. C	19	1912	100,63	14	0,74
IX. A	30	3123	104,1	14	0,47
IX. C	28	2285	81,61	1	0,04
1. stupeň	425	19568	782,13	0	
2. stupeň	249	19602	787,65	299	12,98
celkem	674	39170	1569,78	299	12,98

Počet neomluvených hodin žáků oproti předešlému roku klesl. Pedagogové, zejména třídní učitelé a metodici prevence, pracují na předcházení záškoláctví především v době třídnických hodin.

10. Jazykové vzdělávání na škole

Žáci učící se cizí jazyk – k 30. 06. 2019

Jazyk	Počet žáků
Anglický	607
Německý	108
Ruský	133
Francouzský	17

Učitelé cizích jazyků – kvalifikace k 30. 06. 2019

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	Žádná	
Anglický	12	6	0	6	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0

- V září 2018 u příležitosti Evropského dne jazyků se učitelé ve svých hodinách zaměřili na tematiku života, zvyků a tradic v anglicky mluvících zemích. Žáci se sdružili do pracovních skupin, pracovali na vybraném tématu a následně prezentovali svoji práci. K tomuto tématu pak také patřila návštěva anglického představení v Divadle A. Dvořáka Příbram koncem září 2018. Žáci shlédli 2 představení: 5. -6. třídy viděli pohádku, 7. -9. třídy představení jazykově náročnější.
- 37 žáků naší školy vycestovalo v květnu 2019 do Velké Británie na týdenní poznávací zájezd do Londýna a severní Anglie.
- V lednu probíhala školní kola Konverzační soutěže v anglickém jazyce a v únoru dva zástupci školy reprezentovali školu v kategoriích A1 a A2. Za kategorii A1 školu zastupovala žákyně

Alžběta Božková ze třídy VII. A a obsadila 8. místo ve své kategorii. Kategorii A2 zastupovala žákyně IX. C Dominika Hámorská, postoupila ve své kategorii do první pětky a dělila se s dalšími dvěma soutěžícími o 5. místo.

- V květnu probíhal celoškolský projektový týden Unesco – Témata pro tento rok byla Mezinárodní rok Mendělejevovy tabulky prvků a Mezinárodní rok menšinových jazyků. Některé třídy se svými učiteli zpracovávaly tato témata i v ruském a anglickém jazyce.
- Probíhala také výuka českého jazyka pro 2 žáky cizince (Ukrajina). Výuku vedly Mgr. Jana Batelková a Mgr. Šárka Kosková.
- Témata dlouhodobého projektu Modrá planeta se v cizím jazyce opírala hlavně o texty tematicky zaměřené, pracovní listy obsahující témata zvyků a tradic jednotlivých zemí a oblastí environmentální výchovy.
- Škola se dle finančních možností průběžně vybavuje novou řadou učebnic nyní konkrétně pro 3. a 4. ročníky. Zvláštní pozornost jsme začali věnovat výuce na prvním stupni a připravujeme pro další období určité změny, které by měly vést k lepší informovanosti zákonných zástupců a přehlednosti učiva na prvním stupni.

Učitelé ruského jazyka uskutečnili 2 akce, které je také dobré zmínit.

- S deseti žáky ze tříd VIII. A a VIII. B., kteří se učí ruský jazyk jako druhý cizí jazyk, jsme navštívili Střední školu při Ruském velvyslanectví v Praze. Zúčastnili jsme se tak Dne otevřených dveří, který vedení školy, učitelé i žáci připravili pro naši školu, Gymnázium Příbram a ISS HPOS Příbram. Během návštěvy jsme si prohlédli školu, specializované učebny a třídy, tělocvičnu i celý rozsáhlý areál školy. Navštívili jsme i kabinet přírodopisu, kde nás zaujaly velké přírodopisné sbírky. Ve škole jsme rovněž navštívili i hodinu literatury v ruském jazyce, ve které jsme se i my zapojili do výuky. Na závěr návštěvy jsme paní učitelce hudební výchovy a dalším žákům předvedli vystoupení, které jsme si v naší škole připravili na soutěž ARS Poetica Puškinův památník. Zajímavá byla možnost srovnání s naší školou.
- Následující den se do Prahy společně vypravili znovu, tentokrát již společensky oblečení a připraveni na vystoupení v krajském kole soutěže ARS Poetica Puškinův památník. V soutěži jsme byli úspěšní a ve své kategorii jsme vyhráli 2. místo.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vzhledem k plánovanému vybudování multimediální učebny (převzaté do užívání 23. srpna 2019) rozhodlo v červnu 2018 vedení školy, že zruší počítačovou učebnu (tato učebna je od září 2018 užívána jako kmenová třída) s tím, že výuka informatiky v 5. a 6. třídách bude probíhat pouze na iPadech. Toto se během 1. pololetí školního roku 2018/2019 ukázalo jako velmi problémové, protože iPady byly již zastaralé a nebyly schopné aktualizace. Bez aktualizace nebylo možné na iPady

instalovat MS WORD, EXCEL a POWERPOINT potřebné pro výuku. Proto bylo ve 2. pololetí zakoupeno 6 kusů notebooků, na kterých pak probíhala výuka v kombinaci s výukou na iPadech. Vzhledem k této skutečnosti byl pro žáky z 6. ročníků (šk. r. 2018/2019) od září 2019 otevřen bezplatný kroužek informatiky v nových prostorách multimediální učebny.

Bezdrátová síť Wi-Fi pokrývá signálem celý objekt školy.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2019

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
70/70,02	17/17,89	53/52,12	53/0	51	12,72

II. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30. 6. 2019

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
39	2	1	14	0

III. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe k 30. 6. 2019

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	10	11	16	16

Ve škole bylo se souhlasem KÚ Středočeského kraje zaměstnáno 13 asistentů pedagoga pro 8 žáků.

IV. Odbornost výuky k 30. 06. 2019

Podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, může pedagogickým pracovníkem být ten, kdo má mj. odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává. Uvedený předpoklad nesplňovali dva učitelé. Všechny devět vychovatelek školní družiny výše uvedený požadavek splňuje.

V. Personální změny ve školním roce

V tomto školním roce do školy nastoupili dva noví učitelé, jedna nová vychovatelka, čtyři noví asistenti pedagoga. Pracovní poměr ukončili čtyři učitelé, z toho do důchodu odešli dva. Pracovní poměr ukončila jedna vychovatelka.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů (ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Počet pedagogů	Instituce	Název studia - obor	Certifikace	Dosažená úroveň
1	PF UJEP	Učitelství	magisterský program	Studuje

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Nestudoval žádný pedagogický pracovník.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

- počet akcí pro jednotlivce: 39
- počet akcí pro skupiny: 5 (Šablony – AJ pro pedagogy, GDPR, 2xInkluze, školení pro zaměstnance školní kuchyně)
- samostudium – probíhalo dle plánu vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků
- finanční náklady vynaložené na DVPP (bez Inkluze a Šablon) ve školním roce 2018-2019 činily 67.630,- Kč.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14.1 *Zájmová činnost organizovaná školou*

Ve školním roce 2018 – 2019 organizovala škola pro žáky 1. i 2. stupně celkem 13 zájmových kroužků: atletika (2x), stolní hokej (2x), zpívání pro radost (1x), turistika (1x), florbal (2x), míčové a pohybové hry (3x), keramika (1x), sportovní gymnastika (1x). Kroužky navštěvovalo celkem 241 žáků.

14.2 *Mimoškolní aktivity, akce školy*

Výuka plavání, lyžařský výcvik, adaptační pobyt (6. ročník), dopravní hřiště, návštěvy divadelních představení v průběhu roku (smlouva o spolupráci s divadlem), návštěvy Knihoven v Příbrami, Dům NATURA, výstavy na Zámečku, expozice v Hornickém muzeu, hudební vystoupení, vánoční a jarní koncert žáků hudebních tříd, jejich další vystoupení v Domově seniorů v Březnici, zpěv pro onkoláčky, hudební představení pro 1. st v rámci HFAD v Divadle A. Dvořáka v Příbrami aj.

14.3 *Exkurze*

Státní okresní archiv Příbram, Čechova stodola, Srbsko, Techmánie v Plzni, zámek Hořovice, galerie Fr. Drtikola, Březnice, Sladovna v Písku, Brdy – lesní pedagogika, VÚ Jince, Milovice – Mirákulum, ŠvP Lipno, Zoo Tábor, Veletrh vědy – Praha Letňany, Vodní dům při vodárenské nádrži Švihov, týdenní poznávací zájezd do Velké Británie, ozdravný pobyt v Itálii pro žáky 5. ročníku, cykloturistický kurz ve Stráži nad Nežárkou, lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník v Rokytnici nad Jizerou, tradiční výlet do německého Regensburgu, Památník Vojna, Ozdravný pobyt v areálu sv. Štěpán u Rokycan, Křivoklát, Vyšehrad, atd.

14.4 *Programy a projekty (nové i pokračující)*

- Zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU

Škola nebyla zapojena

- Předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (OP RLZ, ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Podpora uměleckého vzdělávání pro rovné příležitosti

Na projekt byla schválena dotace z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizace projektu je od října 2017 do února 2020. Projekt se zaměřuje na práci uměleckých škol (ZUŠ, konzervatoře, SUŠ) s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a na práci učitelů uměleckých předmětů na ZŠ a gymnáziích. Na uměleckých školách je zřejmá absence širšího vzdělávání žáků se SVP, neboť chybí komplexní výukové materiály. Projekt tak směřuje k naplnění novely školského zákona v dané sféře. Silnou stránkou projektu je funkční síť škol ze 14 krajů sdružených v platformě Podpora uměleckého vzdělání v ČR.

Základním cílem projektu je zavedení komplexního přístupu k problému začleňování dětí a žáků se SVP do uměleckého vzdělávání. Umění poskytuje efektivní nástroje, které pomohou zavádění společného vzdělávání. Plní socializační funkci, dává možnost žákům se SVP zažít úspěch, rozvíjí emoční inteligenci a sebevyjádření žáků, snižuje vrstevnické napětí, zlepšuje klima třídy/školy atd. Nevyužitý potenciál se týká jak uměleckého vzdělávání, tak uměleckých předmětů na ZŠ a SŠ. Umělecké prostředky budou aplikovány i ve výuce všeobecně-vzdělávacích předmětů (např. koncept kreativních partnerství).

Cílem bylo zpracování metodických materiálů a následně speciální didaktiky pro žáky se všemi typy SVP, které jsou uvedeny ve Vyhlášce č. 27/2016 Sb., pro všechny umělecké obory (s důrazem na hudební a výtvarný obor).

- Zapojení školy do mezinárodních programů

Přidružená škola UNESCO

Škola je dlouhodobým členem sítě škol UNESCO. (ASP-net Unesco). V celé republice je zaregistrováno kolem 59 škol, které jsou členy sítě, z toho je 20 základních škol. Každá škola musí naplňovat body Charty škol Unesco. Charta je listina obsahující náplň činnosti v oblasti environmentální, multikulturní a vzdělávací. Každé 2 roky jsou školy posuzovány, zdali naplňují cíle a aktivity v Chartě obsažené.

Jednou z povinností zástupců je účastnit se a prezentovat činnost školy za uplynulý školní rok, předvést, jak škola splnila téma roku. Ve školním roce 2018/19 se setkání konalo v září 2018 v Hlinsku. Prezentované téma Osudové osmičky v historii českého národa a Sport jako prostředek utužování a prohlubování vztahů mezi lidmi i národy bylo představeno formou posteru. Práce byla zpracována koordinátorkou Mgr. Janou Batelkovou.

Pro školní rok 2018/19 byla vyhlášena dvě témata: Mezinárodní rok Mendělejevovy tabulky prvků a Mezinárodní rok menšinových jazyků. Dle zájmu jednotlivých vyučujících jsme se zapojili do

obou témat a v průběhu měsíců dubna a května 2019 jsme na nich pracovali. Budeme je prezentovat na celostátním setkání v září 2019 ve Znojmě.

Na konci kalendářního roku koordinátor zpracovává výroční zprávu za celé školní období, která je zahrnuta do souboru zpráv všech členských škol. Tato souhrnná zpráva je následně odeslána na centrálu Unesco do Paříže.

Adopce na dálku

Již několik let finančně podporujeme ve studiu indického chlapce Alwyna Almeida, který tento rok pokračuje ve vyšším stupni základního vzdělání.

- Zapojili jsme se do celorepublikového projektu Příběhy našich sousedů, kde byla práce našich žáků vysoce hodnocena.
- Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Projekt „Podpora výuky“

Základní škola 28. října 1 podala žádost o dotaci z programu OP VVV v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem projektu „Podpora výuky“. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání dne 24. 5. 2017 tuto žádost schválilo.

V rámci tohoto projektu působil na škole od října 2017 na poloviční úvazek školní speciální pedagog, na kterého se mohli žáci i jejich zákonní zástupci obracet v případě řešení problémů spojených se školní úspěšností či různých znevýhodnění. Dále ve škole probíhaly pro zájemce čtenářské kluby a kluby zábavné logiky a deskových her. Za velmi významnou pomoc pro žáky považujeme formu doučování malých skupin žáků, do kterého se z naší školy zapojilo celkem 9 pedagogů.

Projekt „Podpora výuky“ zahrnuje i další vzdělávání pedagogů a to jak v oblasti inkluze a tak v oblasti cizích jazyků. Škole se tak podařilo vyčerpat celou možnou částku dle výše uvedené výzvy a to ve výši jeden milion šest set tisíc. Projekt „Podpora výuky“ je v rámci výzvy č. 02_16_022 podpořen z Evropského sociálního fondu.

Projekt byl úspěšně ukončen 31. 7. 2019.

Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců na školách“

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1 se v roce 2017 zúčastnila rozvojového programu MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců na školách“ v modulu „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“.

Finanční prostředky dotace byly využity na vzdělávání dvou žáků – cizinců v oblasti českého jazyka v průběhu celého kalendářního roku 2017. Poskytnutá dotace umožnila lepší zapojení žáků – cizinců do vzdělávacího procesu na naší škole. Výuka hrazená z dotace umožní plynulý přechod žáků ve studiu na střední škole. Na základě společného jazykového evropského referenčního rámce žáci získali základní vědomosti, jazykové dovednosti a sociální a komunikační kompetence nutné k úspěšnému začlenění do kolektivu třídy i školního vzdělávacího systému.

Program úspěšně ukončen k 31. 7. 2019.

- Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola nebyla zapojena

- Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Vyhlašovatel projektu: Město Příbram

Tematická oblast: „Město Příbram – dobré místo pro život“

Název projektu: „Pokračujeme ve vánočních tradicích“ (Projekt byl realizován v období březen 2018 - prosinec 2018.)

Projekt „Pokračujeme ve vánočních tradicích“ navázal na projekt „Žijeme tradicemi Vánoc“ z roku 2017, „Spojení kultury a sportu“ z roku 2016, který vznikl k 800. výročí první zmínky o Příbrami, „Studentské minipodniky - příležitost pro spolupráci a rozvoj venkovské oblasti pod Brdy“, který byl na škole realizován ve školním roce 2014/2015, na projekt „Jak se dělá betlém“, který je za velkého zájmu veřejnosti pravidelně realizován od školního roku 2013/2014, na projekt „Společné tvoření pro celé rodiny“, na který se od roku 2012 každoročně těší žáci i rodiče.

V rámci projektu byl uspořádán Vánoční koncert žáků tříd s hudebním zaměřením v Divadle A. Dvořáka v Příbrami a také Vánoční tvořivé dílny, kde bylo otevřeno 7 dílen, do kterých se zapojili žáci především z 1. stupně se svými rodiči a prarodiči.

Osvědčené „Vánoční tvoření pro děti a rodiče“ patří na naší škole již neodmyslitelně k adventním akcím. Děti s rodiči, prarodiči nebo s dalšími členy rodiny si zde tradičně ozdobili perníčky, vytvořili svícen z přírodnin, obrázek nebo přání technikou enkaustika, přání z dortových podložek nebo andělské prostírání, veselé zimní obrázky se sněhem s polystyrenovými kuličkami, magnetky, zrcátka nebo placky se špendlíky s vlastním nebo předkresleným motivem apod. Tyto činnosti se setkaly s velkým zájmem žáků. Posílily tak pozitivní vnímavé postoje žáků k lidským činnostem, k předmětům, které lidé vytvořili, k tradicím, kulturnímu i historickému dědictví, k životnímu prostředí a aktivnímu zapojení do kulturního dění domova, obce, regionu i školy.

Dotace z oblasti výchovy a vzdělávání na rok 2018 umožnila nabídku všem účastníkům inspiraci, možnost experimentovat, získat nové zkušenosti a dovednosti, schopnosti a znalosti, které přispěly k sociálnímu a osobnímu růstu žáků.

Díky nakoupenému materiálu bylo možné rozšířit nabídku tvořivých činností všech žáků, zakoupené pomůcky a nástroje budou dále využity při tvořivých činnostech během vyučování všemi žáky školy.

Vánoční koncert žáků ze tříd s hudebním rozšířením výuky hudební výchovy se setkal s velkým zájmem z řad rodičů, prarodičů i budoucích žáků školy. Přispěl ke krásné adventní atmosféře.

Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami – příjemce dotace Město Příbram

Projekt je zaměřen na podporu rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání dětí a žáků základních škol ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí na území města Příbrami. Cíl projektu bude naplněn realizací dvou hlavních témat projektu: prevence školního neúspěchu a rozvoj pedagogických pracovníků ZŠ.

Projekt byl realizován po dobu 36 měsíců – úspěšně ukončen k 31. 8. 2019. V rámci projektu na naší škole působili školní asistentka Naděžda Holubová a školní psycholog PhDr. Zdeněk Stočes.

14.5 *Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.*

Ruská škola při Ruské ambasádě v Praze.

Každoroční účast na Mezinárodní přehlídce pěveckých sborů. Přínosem je prohloubení jazykových i komunikačních dovedností žáků, odborný rozvoj učitelů ruského jazyka, seznámení s kulturou Ruské federace, větší motivace žáků a zájem o studium ruského jazyka.

14.6 *Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích*

▪ *TĚLESNÁ VÝCHOVA*

Přespolní běh (1. – 9. ročník)	účast
Mini fotbal (8. – 9. ročník)	účast
Vybíjená D+CH	účast
Mc Donalds Cup (4. a 5. ročník)	postup do okresního kola

Basketbal dívky (8. – 9. ročník)	4. místo
Pohár starosty D+CH (6. – 7. ročník)	3. místo
Basketbal chlapci (8. – 9. ročník)	účast
Dopravní soutěž malých cyklistů (6., 8. a 9. ročník)	3. a 7. místo
STIGA hokej (6. – 9. ročník)	republikové finále 1. místo
Štafeta „ Příbramský půlmaraton“ (6. – 9. ročník)	ve školní kategorii tým A 1. místo, tým B 9. místo 6. – 9. ročník
▪ <i>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</i>	
Olympiáda z českého jazyka	účast
Mělnický Pegas	účast
▪ <i>CIZÍ JAZYKY</i>	
Konverzační soutěž v AJ	A1 8. místo, A2 5. místo
Festival ARS POETICA – Puškinův památník – krajské kolo	2. místo
▪ <i>MATEMATIKA</i>	
Přírodovědný Klokán	
Školní kolo (2. stupeň)	účast
Pythagoriáda	
Školní kolo (6. + 8. ročník)	
Okresní kolo (žák 6. ročníku)	15. – 21. místo
Pangea (4. a 5. ročník)	účast
• <i>INFORMATIKA</i>	
Bobřík informatika	
Školní kolo (5. a 6. ročník)	účast
▪ <i>ZEMĚPIS</i>	
Zeměpisná olympiáda	
Školní kolo	
Okresní kolo	5. místo
▪ <i>DĚJEPIS</i>	
Dějepisná olympiáda (8. a 9. ročník)	
Školní kolo	
Okresní kolo	účast
▪ <i>HUDEBNÍ VÝCHOVA</i>	

Puškinův památník (8. ročník)

Krajské kolo

2. místo

▪ **VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

(NE)bezpečný svět chemie (1. a 2. stupeň)

2. místo

47. ročník Mezinárodní výtvarné výstavy Lidice

účast

„Kde hasiči pomáhají“ (1. a 2. stupeň)

1. místo

„Prodáváme nevěstu“ (1. stupeň)

„Po stopách Antonína Dvořáka

ZŠ 1. – 5. ročník 1. i 2. místo

6., 7. ročník a 1., 2. místo

Keramický kroužek – Příbramský anděl

1. místo

14.7 Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jeho předcházení

• **Programy, projekty pro žáky a třídní kolektivy**

- Návštěva knihovny – I. stupeň, vybrané třídy.
- Vstup školního psychologa do třídy (V. D).
- Sociometrické šetření SVP Příbram V. D, II. C.
- Jak poskytnout první pomoc při úrazu – Záchraná služba Příbram, 1. a 2. ročníky.
- Kolečko – vzdělávací program záchranných složek pro 3. ročníky
- Holky, kluci, pozor na kyberprostor – 4. ročníky, III. C, PhDr. Mgr. Burdová, MBA.
- Jsem součástí třídního kolektivu – III. ročníky, II. C, PhDr. Mgr. Burdová, MBA.
- Prevence a ochrana úrazů při požáru – Hasičský záchranný sbor.
- Adaptační kurz 6. ročník
- Dopravní výchova – předpisy a pravidla – žáci 1. stupně
- Návštěva VÚ Jince
- Den Země – exkurze v rámci témat EVVO (Záchraná stanice Hrachov, Záchraná stanice Makov, Vodní dům Želivka, sběrný dvůr, ČOV, důl Řimbaba, Čapí hnízdo, Hornické muzeum, zámek Orlík, lesní pedagogika, fauna okolí Příbrami)
- Vánoční tvoření s rodiči – všechny ročníky

• **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

- Exkurze do Památníku Vojna – 9. ročník.

- Vystoupení dětí na Festivalu pěv. sborů v Příbrami a na Mez. přehlídce pěv. sborů v Praze
- Pokračoval projekt Adopce na dálku. Byl adoptován chlapec z Indie.
- Výstava Keramického betlému ve Svatohorském poutním muzeu.
- Spolupráce s Oblastní nemocnicí Příbram - podpora onkologicky nemocných.
- Hudební vystoupení pro seniory v Domově důchodců Březnice
- Zpěv pro Onkoláčky v KD v Příbrami
- Vánoční tvoření pro celé rodiny.
- Prezentace filmu Valle di Ledro, který vytvořili žáci ZUŠ v Rožmitále pod Třemšínem.
Prezentaci ve škole zhlédli žáci 9. A.
- Hudební představení pro 1. st. v rámci HFAD v Divadle A. Dvořáka v Příbrami
- Výstava v KD Příbram – Lidé z vosku
- Literární exkurze žáků 9. ročníků v Památníku Karla Čapka ve Strži u Dobříše
- Výjezd na italský poloostrov Gargano – prezentace hudební a výtvarné výchovy
- Adaptační pobyt – 6. ročník.

• **V rámci environmentální výchovy proběhla celá řada akcí a projektů:**

Ve školním roce 2018/ 2019 byla přerušena spolupráce - s Recifa s.r.o. – odvoz Pet lahví, sběr papíru, s Lesní správou Obecnice – sběr kaštanů a žaludů, s Byliny Mikeš s.r.o. – sběr pomerančové a citrónové kůry, s Kovohutě a.s. – sběr baterií, víček, elektro z důvodu stavby ve škole (nedostatek místa na uskladnění sbíraných surovin). Bylo též přerušeno sponzorování Klokana benettův v pražské ZOO, chyběly finanční prostředky získávané za sběr druhotných surovin. Žáci byli informováni o situaci prostřednictvím TU a web stránek školy.

- Po celý školní rok probíhal program Les ve škole (Sdružení Tereza) – zařazení projektu do vyučovacích hodin.
- Žáci I. B a IV. B se zúčastnili projektu Jsem laskavec 13. listopadu 2018- poskytli materiální pomoc pro Shih-tzu v nouzi z. s., a žáci I. C a I. A – uklízeli v přírodě.
- V rámci projektu Příbram Třídím byl umístěn v prostorách šatny informační plakát o sběrných nádobách v Příbrami, organizátorem je MěÚ Příbram + Ekokom.
- Pro žáky školy byl objednáán a připraven program Ornita „Ptáci na obzoru“
- Škola je přihlášena v projektu Recyklohraní. Žákyně I. B se v tomto projektu zúčastnila soutěže „S rýmy jsou šprýmy, aneb příběhy vysloužilého elektra“, za své výtvarné dílo-leporelo získala 200 bodů.
- Pro žáky byl připraven Den Země dle rozpisu exkurzí pro jednotlivé třídy (Záchranná stanice Hrachov, Záchranná stanice Makov, Vodní dům Želivka, Fauna okolí Příbrami, Lesní

pedagogika, sběrný dvůr Příbram, Hornické muzeum, Čapí hnízdo, důl Řimbaba, Zámek Orlík, Exkurze ČOV

- Cyklistický kurz

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

- Jarní koncert hudebních tříd
- Vánoční koncert hudebních tříd
- Vystoupení dětí na Festivalu pěv. sborů v Příbrami a na Mez. přehlídce pěv. sborů v Praze
- Vánoční zpívání v domě seniorů v Březnici
- Zpěv pro Onkoláčky v KD v Příbrami
- Tulipánový měsíc – spolupráce s Nemocnicí Příbram (již 3x) – projekt společnosti Amelie na podporu onkologicky nemocných. Jedná o symbolické vyjádření podpory této skupině pacientů pomocí tulipánové výzdoby onkologických oddělení a ambulancí v měsíci březnu. Do akce se zapojila s keramickým kroužkem i Mgr. Vöröšová.
- Hudební představení pro 1. st. v rámci HFAD v Divadle A. Dvořáka v Příbrami
- Zápis do hudebních tříd - vybráno 24 šikovných dětí
- Velikonoce - výzdoba náměstí
- NOVÁKFEST – neděle 16. 6. 2019 – akce pro příbramskou veřejnost pořádaná městem Příbram v areálu Nový rybník
- Odpoledne pro rodiče budoucích prvňáčků před zápisem do 1. ročníku

- **Další akce nebo činnosti školy**

- Návštěvy divadelních a filmových představení
- Dny otevřených dveří ve středních školách pro vycházející žáky
- Dopravní výchova pro žáky 4. ročníků
- Návštěva vojenského útvaru v Jincích

- **Exkurze**

přírodopis

Proběhla řada školních akcí. Žáci druhého stupně se zúčastnili tradičních zeměpisných pořadů v příbramském kině (Barma a Írán). Ve třetím čtvrtletí proběhl pro všechny ročníky ornitologický program Ptáci na obzoru, tentokrát zaměřený na dravce a sokoly. V rámci Dne Země se žáci školy zúčastnili různorodých akcí dle harmonogramu Mgr. Miroslavy Hlaváčkové, školní koordinátorky EVVO. Žáci osmých a devátých ročníků navštívili Vodní dům při vodárenské nádrži Švihov. V červnu

pak byla realizována terénní výuka přírodopisu pro šesté ročníky. Přírodovědný pobyt byl pro tento rok z organizačních důvodů zrušen a nahrazen zmíněnou terénní výukou.

fyzika

Deváté ročníky navštívily program fyzikálních a chemických pokusů na Gymnáziu Slaný.

člověk a společnost

- Návštěva Státního okresního archivu
- Burza práce a vzdělání
- Předvánoční návštěva Regensburgu
- Zámek Orlík
- Putování po Březnici
- Křivoklát a okolí
- Vyšehrad
- Sport a relaxace – Ozdravný pobyt
- Památník Mauthausen
- Památník Vojna

výtvarná výchova

- Sladovna Písek
- Vv exkurze Praha – Fr. Kupka – výtvarná dílna – Na cestě k abstrakci
- Vv exkurze Praha – animační studio PIXAR – výstava k 30. výročí vzniku studia, Maroldovo panorama – Bitva u Lipan – největší obraz ČR

český jazyk

Žáci devátých ročníků 5x zhlédli předpremiéry Divadla Antonína Dvořáka (Maryša, Jak jsem vyhrál válku, Dáma na kolejích, Splašené nůžky a Tanec na konci léta.) Nejvíce je oslovilo představení Splašené nůžky, kde se mohli spolupodílet na vývoji děje představení.

6. ročníky – divadelní představení Vinnetou

Projekt Unesco – žáci zpracovali letošní téma Chemie kolem nás.

Literární exkurze žáků 9. ročníků v Památníku Karla Čapka ve Strži u Dobříše.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání

V této oblasti škola žádné aktivity neprovozovala.

16. Výchovné a kariérové poradenství

16.1 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně pro II. stupeň poskytuje konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení osobních i školních problémů, které se týkají prospěchu i chování. Spolupracuje s třídními učiteli, učiteli a vedením školy při řešení výchovných a prospěchových potíží žáků a je součástí Školního poradenského pracoviště. Doporučuje vyšetření v zařízeních (SVP, PPP, SPC) a odborných ambulancích dětských psychologů, psychiatrů a dalších odborníků. Spolupracuje s Policií ČR a Městskou policií Příbram. Dále průběžně spolupracuje s kurátory OSPOD MěÚ Příbram při řešení problémů našich žáků, které se týkají školní docházky, nevhodného chování a slabého prospěchu či rodinného zázemí. Účastní se jednání třídních učitelů a učitelů se zákonnými zástupci žáků. Ve školním roce 2018-2019 byly svolány dvě výchovné komise se žáky a jejich zákonnými zástupci.

16.2 Kariérní poradenství

Poradenství k volbě povolání je poskytováno žákům vycházejícím ze ZŠ, zájemcům o studium na víceletém gymnáziu a jejich zákonným zástupcům.

V letošním školním roce žáci dostali možnost vyšetření profesionální orientace, které zadával a vyhodnocoval školní psycholog. Při konzultační schůzce k volbě povolání s výchovnou poradkyní se bere na zřetel přání žáka, jeho studijní výsledky, motivace a možnosti a přání rodiny. Schůzky probíhají v konzultačních hodinách i po dohodě od září do února. Konzultačních schůzek k volbě povolání s žáky a jejich zákonnými zástupci letos proběhlo 13.

Vycházející žáci a uchazeči o studium na víceletém gymnáziu měli možnost podat si dvě přihlášky na střední školy. Zájemci o studium na čtyřletém gymnáziu a středních školách, kde je studium ukončeno maturitou, se povinně zúčastnili přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky.

Pro žáky výchovná poradkyně organizuje ve spolupráci se středními školami návštěvy v rámci exkurzí a dní otevřených dveří. Žáci se zúčastnili Burzy práce na Úřadu práce, Veletrhu fiktivních firem OA Příbram. Vycházející žáci a jejich zákonní zástupci se 12. prosince 2018 setkali se zástupci středních škol na schůzce pro rodiče vycházejících žáků. Výchovná poradkyně je nápomocná při vyřizování formalit souvisejících s přijetím na střední školu a poskytuje žákům pomoc při podání přihlášek v II. kole přijímacího řízení. Všichni vycházející žáci kromě jednoho budou pokračovat ve studiu na střední škole, gymnáziu, středním odborném učilišti či odborném učilišti v následujícím školním roce 2018/2019.

16.3 Práce psychologa ve školním poradenském pracovišti

Na škole byla tato pozice zřízena v rámci projektu „Inkluzivní vzdělávání na základních školách v Příbrami“. Funkce psychologa vychází z platné školské legislativy, podporující činnost školních poradenských pracovišť (ŠPP), kde psycholog působí jako poskytovatel poradenských služeb spolu se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem (např. výchovná komise). Výhodou je dostupnost poskytovaných služeb v rámci konzultačních hodin přímo v bezpečném prostředí základní školy. Nejvíce využívanou službou ze strany rodičů jsou konzultace k problematice školní úspěšnosti, přípravy na vyučování a podpora orientace při volbě střední školy. Další významnou činností je pomoc žákům končících povinnou školní docházkou při volbě vhodné střední školy a to formou odborné psychologické diagnostiky (PROFI vyšetření).

Psycholog se s metodikem prevence podílí na individuálních intervenčních činnostech, skupinové a komunitní práci.

Ve spolupráci se speciálním pedagogem školy je zde zajištěno také komplexní vyšetření u žáků s obtížemi ve vzdělávacím procesu, se speciálními vzdělávacími potřebami na úrovni podpůrných opatření I. či II. stupně (podle situace co nejrychleji).

Ve třídách jsou pro potřebu třídních učitelů zajišťovány depistáže, dotazníková šetření či ankety vedoucí ke zlepšení klimatu třídy, podpory řešení multikulturní problematiky atd.

Psycholog je v každodenním styku s pedagogickým sborem, poskytuje operativně různé formy podpory třídním učitelům a ostatním vyučujícím.

Prezentuje školu na jednáních vyplývajících z jeho kompetencí (např. MěÚ OSPOD).

16.4 Organizace poskytující preventivní programy v roce 2018/2019

Název programu	Organizace
Adaptační pobyt	Mgr. Jiří Sixta
Kluci, holky, pozor na kyberprostor	PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA
Jsem součástí třídního kolektivu	PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA
Prevence ochrany úrazů při požáru	HSČR
Jak poskytnout 1. pomoc při úrazu	ZSČR
Kolečko- dopolední vzdělávací pořad	Městská policie Příbram
VZPoura úrazům	VZP
Hasiči	HSČR

Preventivní program 5. D	SVP
Preventivní program 9. r. dívky	MP Education
Preventivní program 8. r.	MP Education

Preventivní aktivity realizuje i školní poradenské pracoviště.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly

Česká školní inspekce provedla kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb a veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi nebo svazky obcí podle § 160 odst. 1 písm. c) a §163 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Inspekční zpráva je k dispozici na webových stránkách a u ředitelky školy, obdržel ji zřizovatel.

Česká školní inspekce provedla dvakrát šetření stížnosti.

VZP ČR provedla kontrolu seznamu a oprav přihlášených nebo odhlášených zaměstnanců na Hromadném oznámení zaměstnavatele. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Inspektorát práce provedl kontrolu dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na – povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr.

Byla provedena pravidelná roční prověrka BOZP a dvě pravidelné preventivní požární prohlídky.

Městský úřad Příbram provedl kontrolu:

1. Účinnost vnitřních směrnic k zajištění provozu organizace, dodržování platných právních předpisů a ochrany veřejných prostředků.
2. Dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění p.p. (dále jen ZoÚ), vyhlášky č. 410/2009 Sb., kterou se provádí některá ustanovení ZoÚ, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění p.p. Ověření správnosti vykázaného hospodářského výsledku. Kontrola efektivnosti využití provozního příspěvku z rozpočtu města na stanovenou činnost.
3. Dodržování obecně závazných pravidel týkajících se doplňkové činnosti.

4. Mzdové agendy (státní prostředky; kontrola souvisejících výkazů)

18. Další činnost školy

18.1 Školská rada

Od konce roku 2005 je při Základní škole, Příbram VII, 28. října 1 ustavena šestičlenná školská rada. Třetinu počtu jejích členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů ŠR je tříleté.

Dne 7. 12. 2018 proběhly doplňující volby do Školské rady z řad pedagogů. Novými členy Školské rady pro období 7. 12. 2018 – 31. 12. 2020 se stávají Mgr. Jiřina Bartlová a Mgr. Lenka Krajíčková.

Školská rada při Základní škole, Příbram VII, 28. října 1 pracuje pro období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020 v tomto složení:

- Ing. Lucie Fousková – předsedkyně
- Tomáš Novák – člen komise
- Mgr. Zorka Brožíková – členka komise
- PaedDr. Vladimír Kříž – člen komise
- Mgr. Jiřina Bartlová – členka komise
- Mgr. Lenka Krajíčková – členka komise

18.2 Spolek rodičů a přátel školy

I v tomto školním roce Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ) na úspěšnou činnost dosavadního sdružení. Díky ochotě rodičů podílet se na zajištění nadstandardních aktivit svých dětí mohl spolek i při zachování stávající výše příspěvku (200 Kč na žáka) formou účelově vázaných darů škole financovat rozličné aktivity, které dětem zpestří školní rok či umožní některé akce. Vedle příspěvku na drobné dárky od Mikuláše, k Mezinárodnímu dni dětí či odměny za nejrůznější soutěže tak spolek například financoval nájem divadla pro každoroční koncert hudebních tříd, nákup materiálu pro potřeby tříd s výtvarným a hudebním zaměřením nebo podpořil činnost Žakovského parlamentu. Celková výše darů činila 113 000 Kč. Předsedkyní spolku je paní JUDr. Martina Nová.

18.3 Žakovský parlament

Ve školním roce 2018 - 2019 jsme navázali na práci z předešlého, zahajovacího, školního roku. Nové zástupce seznámili s prací Parlamentu zkušenější spolužáci. Zástupce tvořili žáci 5. - 9.

ročníku, vždy 1 – 2 žáci ze třídy. Na práci Parlamentu se podílelo 18 žáků. Žáci 6. ročníku se k ostatním připojili až v průběhu měsíce listopadu.

V příštím školním roce nebudeme rozšiřovat účast v Parlamentu o zástupce 1. až 4. tříd, vzhledem k množství tříd ve škole.

Parlament se zapojil do akcí ve škole.

První akcí byly oslavy výročí 100 let vzniku Československa. Tato akce byla pojata velmi komorně. Zástupci Parlamentu vyzdobili školu v barvách trikolóry a přesvědčili ostatní žáky školy, aby 26. října přišli do školy slavnostně oblečení.

Během svých setkání, která se konají alespoň 2x měsíčně, se rozhodli zapojit do „Odpoledne pro rodiče budoucích prvňáčků“, který se tradičně na škole koná před zápisem do 1. tříd. Na tuto akci si připravili různé aktivity pro budoucí prvňáčky. Nejen dětem, ale i jejich rodičům, se odpoledne líbilo. Parlament by rád na této akci podílel i v následujících letech.

Poslední akcí organizovanou Žákovským parlamentem byl „Kloboukový den“, který se rovněž velmi povedl. 13. června se tak ve škole objevily nejrůznější pokrývky hlavy.

18.4 Činnost školní družiny

Školní družina (ŠD) pracovala po celý školní rok podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Duhový svět“, který byl podrobně rozpracován v Rámcovém ročním plánu pro školní družinu pro školní rok 2018/2019. Při své činnosti jsme se řídili i Řádem školní družiny aktualizovaným pro tento školní rok. Ve všech odděleních jsme pravidelně plnili nově rozpracovaný Roční plán činností, do kterého jsme zařadili navíc i některé další akce dle momentální nabídky. Každý z vychovatelů připravil jeden měsíční plán pro všech devět oddělení, za tento plán zodpovídal a připravoval společné měsíční akce. Na základě těchto měsíčních plánů si jednotliví vychovatelé vypracovali své týdenní plány zájmového vzdělávání, které přizpůsobili věku, schopnostem a rozvrhu dětí v jednotlivých odděleních ŠD.

Po celý školní rok vychovatelé do svých zájmových činností zařazovali plán environmentální výchovy „Modrá planeta“. Pořádali jsme časté vycházky do okolí školy, k vodním tokům, do lesoparků, do přírodních areálů. Snažili jsme se prohloubit v dětech vztah k naší vlasti, k přírodě, flóře i fauně. Naším cílem bylo podporovat u dětí snahu o ochranu životního prostředí. Učili jsme se třdit odpad do označených barevných kontejnerů a vysvětlili jsme si vhodnou likvidaci bioodpadu. Při vycházkách do přírody jsme pozorovali změny v lese podle ročních období. V rámci Dne Země jsme společně uklidili školní zahradu.

V tomto školním roce pracovalo ve školní družině osm vychovatelek, jeden vychovatel a dvě asistentky pedagoga. V průběhu školního roku rozvázala pracovní poměr vedoucí vychovatelka. Její

funkci převzala jedna ze stávajících vychovatelek a stav ve ŠD byl doplněn novou vychovatelkou. Všichni vychovatelé jsou plně kvalifikováni pro práci v zájmovém vzdělávání.

Vedoucí vychovatelka se zúčastnila vzdělávacího programu NIVD Repetitorium školské legislativy. Poskytnuté materiály, získané postřehy a nové informace byly bezprostředně předány kolegům na poradě vychovatelů, pravidelně konané každý měsíc. Dále se vedoucí vychovatelka zúčastnila Celostátního semináře vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK v Praze 9, který proběhl ve dnech 24. a 25. května 2019. Všechny poznatky, podněty, postřehy a důležité informace předala a prokonzultovala s ostatními kolegy na poradě konané 31. května 2019. Dále se vedoucí vychovatelka spolu se svou kolegyní zúčastnila dvoudenního DVPP zaměřeného na inkluzi – Bezpečné klima. Seminář byl pořádán pro pedagogické pracovníky školy v Příbrami ve dnech 21. a 22. června 2019. Získané informace a poznatky budou využívány v další pedagogické činnosti školní družiny.

Pro svou celoroční činnost všechna oddělení ŠD využívala školní prostory určené pro školní družinu, dále pak v omezené míře školní zahradu, školní hřiště a tělocvičnu. Často jsme navštěvovali okolní sportovní a kulturní zařízení, dětská hřiště či jiné vhodné objekty – areál Nového rybníka, zoo koutek, lesopark Litavka, lesopark Padák, Fialův rybník, Horní a Dolní Oboru, Zverimex, areál Hornického muzea, dopravní hřiště, dětské oddělení Knihovny Jana Drdy na Březových Horách.

V hojné míře jsme do činností školní družiny zařazovali aktivní pohybové a sportovní aktivity pořádané především v přírodním prostředí, neboť dětem chybí aktivní pohyb na čerstvém vzduchu (pohybové a sportovní hry, olympiády, motorické dovednosti a schopnosti, radost z pohybu při soutěžních a sportovních aktivitách a různé rébusy, hádanky a kvízy).

Talent k výtvarné i pracovní výchově jsme rozvíjeli individuálními činnostmi i společnými aktivitami (výstavky na chodbě školy), hudební a rytmické výchově se žáci mohli plně věnovat v kroužku „Zpíváme pro radost“, který již řadu let realizuje vychovatelka Jitka Slámová.

Stejně jako v předešlých letech, tak i letos jsme navštívili Domov seniorů na Březových Horách, kde děti z kroužku zazpívaly důchodcům a předaly jim drobné dárky, které pro ně vyrobily děti ze všech oddělení ŠD. Před vánočními prázdninami a na konci školního roku jsme si s chutí všichni společně zazpívali a s písní na rtech jsme se rozloučili s kalendářním i školním rokem.

Již druhým rokem se snažíme ve větší míře zaměřit i na výchovnou část, zvláště u dětí z prvních tříd. Vštěpujeme dětem vhodné společenské chování jak v kolektivu oddělení, tak zejména v jídelně – stolování, hygiena, etiketa. Používání důležitých slovíček – zdravení, poděkování, respekt k druhému, tolerance a kamarádství jsou taktéž našimi prioritami.

Historii našeho města a jeho okolí si připomínáme při návštěvách Hornického muzea, Domu Natura, Svaté Hory apod. Pravidla silničního provozu si vštěpujeme při vycházkách a při pobytu na

dopravním hřišti. Nezapomínáme ani na kulturní a přírodovědné akce – Program pro seniory z Domova důchodců na Březových Horách, besedu Spolku pro kočku. Tradici si tvoří i akce celé ŠD: Jablíčkový den, vánoční návštěva hornického domečku, Karneval, velikonoční tvoření, Den Země – úklid školní zahrady a sázení rostlinek jednotlivých oddělení ŠD, Zimní a letní olympiáda, pravidelné návštěvy knihoven i závěrečné posezení s občerstvením a diskotékou. Chodba školy se může pochlubit našimi společnými výstavami: Sluníčka, Jablíčka, Peklo, Ledové království, Klauni a šašci, Velikonoční dekorace, Čarodějnice, Motýlci.

V souladu s Vnitřním řádem ŠD, Řádem školy i Řádem ŠJ byli všichni účastníci zájmového vzdělávání na všech akcích, vycházkách a pobytech na hřištích nebo zahradě pravidelně poučováni o dodržování pravidel BOZP, BESIP, a tak úrazů bylo opravdu minimálně.

Taktéž jsme po celý školní rok dodržovali pitný režim na všech odděleních ŠD, vychovatelé dbali na doplňování plastových lahví a děti si je nosily s sebou na vycházky i hřiště.

Propagační činnost ŠD byla zajištěna na webu školy, nástěnkách či chodbách u oddělení ŠD.

Všichni vychovatelé operativně spolupracovali s třídními učitelkami, které jim ochotně pomáhaly při řešení výchovných problémů.

Pravidelné porady vychovatelů ŠD se konají jedenkrát měsíčně, podle potřeby jsou svolávány i porady mimořádné. Hospitační činnost probíhala jak v ranní družině, tak i v odpoledním provozu ŠD v jednotlivých odděleních a byla zaměřena na vhodné plnění měsíčních plánů, dodržování BOZ a společnou i individuální práci s dětmi.

Dle aktuální potřeby jsou všichni vychovatelé průběžně informováni o všech změnách, akcích apod. prostřednictvím e-mailu, SMS, telefonicky nebo osobně. Všichni obratem a ochotně reagují na tyto změny a zapojují se aktivně do diskusí. Vychovatelé vstřícně přistupují k zástupům, suplování i spojování jednotlivých oddělení.

Individuální sebevzdělávání vychovatelů se uskutečňovalo na akreditovaných seminářích, školeních a vzdělávacích akcích (O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem, Práce s dětmi s ADD/ADHD, Repetitorium školské legislativy, Zdravé cvičení – abeceda strečinku, Žák s autismem na ZŠ, Inkluze). Vychovatelé si pravidelně samostatně vyhledávají v dostupné literatuře, odborných časopisech i na internetu nové poznatky, podněty a informace k realizaci zájmového vzdělávání a uplatňují je při tvorbě měsíčních a týdenních plánů.

Dlouhodobým problémem ve ŠD stále zůstávají nevyhovující prostory pro zájmové vzdělávání, které je realizováno ve třídách, kde dopoledne, někdy i odpoledne, probíhá výuka. Vybavení školní družiny je na dobré úrovni, průběžně jsou dokupovány nové hry, hračky, sportovní

náčinní, ale i výtvarné a pracovní pomůcky. Uvítali bychom herní prvky na školní zahradě. Nové a nově opravené lavičky využíváme maximálně.

Školní družina ukončila v tomto školním roce činnost dne 28. června 2019 s počtem žáků 245.

Přihlášení žáka 1. – 5. ročníku k pravidelné denní docházce do školní družiny pro školní rok 2019/2020 je možné prostřednictvím vyplněné přihlášky (předána v červnu osobně) a jejím předáním vychovatelům či vedoucí vychovatelce v průběhu června. Zápis v červnu nepřihlášených dětí, popř. dětí 1. ročníku do školní družiny se bude konat 2. září 2019.

18.5 Činnost školní jídelny

Ve školní jídelně bylo pro školní rok 2018 - 2019 přihlášeno ke stravování 660 žáků školy, 70 pracovníků školy a 4 důchodci. Plynulý chod provozu zajišťovalo včetně vedoucí školní jídelny 8 pracovníků. V daném složení připravilo v tomto školním roce celkem 108 365 porcí jídel (obědů). Školní jídelna nevaří obědy pro cizí strávníky.

Na základě lékařské zprávy a v těsné spolupráci s rodiči připraví zaměstnanci jídelny oběd pro žáka, jehož zdravotní stav nedovoluje běžné stravování a je nutné dodržet stravování v dietním režimu. Připravujeme dietu bezlepkovou, šetřící, diabetickou.

Strávníci mají z jídelního lístku možnost výběru ze dvou druhů vařených jídel. Denně mají k hlavnímu chodu přírvek v podobě zeleninového salátu, zeleniny, ovoce nebo ovocného salátu, jogurtu, tvarohového dezertu nebo moučniku. Také v případě přírveku mají možnost volby (je-li na jídelníčku zeleninový salát, dáme rovněž ovoce pro možný výběr, více druhů zeleninových salátů apod.) Je dodržován pitný režim, jídelna nabízí denně nejméně tři druhy nápoje (studený ovocný – vždy obohacený vitamínem, selenem, jódem nebo fluórem, přírodní šťávy, teplý ovocný nebo bylinný čaj, mléko, ochucený mléčný nápoj nebo teplý mléčný nápoj, podáváme denně čistou vodu a neslazený čaj). Vedoucí jídelny sleduje dodržování spotřebního koše a následně sestavuje jídelní lístky tak, aby byly zařazeny i pokrmy z ryb a luštěnin (připravené pro strávníky v přijatelné podobě).

Pro zpestření jídelního lístku uvaříme našim strávníkům v jídelně pokrm na přání. Přivítáme a upravíme pro potřeby školní jídelny dodaný netradiční rodinný recept.

Materiální zajištění a vybavenost kuchyně

Školní kuchyně a jídelna je po celkové rekonstrukci provozu. Zrenovovány a rozčleněny na jednotlivé pracovní úseky byly prostory varny, výdejny, skladového zázemí.

V průběhu roku byla pravidelně prováděna výměna a doplnění stolního inventáře (jídelní porcelán, sklo). Školní kuchyně byla vybavena novým zařízením, zakoupen byl šokový zchlazovač

(rychlé zchlazení, zmrazení potraviny na požadovanou teplotu) a vakuová komorová balička (prodlouží trvanlivost potravin, zejména čistě zpracované zeleniny). V průběhu školních prázdnin byly provedeny malířské práce ve školní kuchyni a přilehlých prostorách.

V jídelně fungují terminály na výdej a objednávání (popř. odhlašování) stravy. Strávníci mají možnost volby stravy na více dní dopředu. Program PC – stravné umožňuje též volbu i odhlašování obědů přes internet a současně mají rodiče možnost kontroly nad docházkou svého dítěte do ŠJ, nad stavem konta strávnicka i časovým údajem, kdy byl oběd odebrán a nad volbou druhu objednávaného jídla.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31.12.)		Za 1. pololetí roku 2019 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	45 086	265	24 225	129
2.	Výnosy celkem	44 783	349	26 279	179
z toho	příspěvky a dotace na provoz	39 785	0	22 986	0
	ostatní výnosy	4 998	349	3 293	180
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-303	84	2 054	50

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31.12.)
1.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem NIV		33 798
z toho	mzdové výdaje		24 261
	ostatní osobní výdaje		130
	ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)		9 373
	grant KÚ bezplatné výuka ČJ pro cizince		34
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		3 825
z toho	běžné provozní výdaje celkem		3 695
	Účelové dotace - oblast výchovy a vzdělávání		130
3.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)		2 142
z toho	Dotace od Úřadu práce		181
	Inkluze ZŠ		839
	Inkluze MÚ		81
	OP VVV Podpora uměleckého vzdělávání		320
	OP VVV Podpora výuky		721

Komentář k ekonomické části

K 31. 12. 2018 ZŠ vykazovala ztrátu 219.312,29 Kč. Hospodářský výsledek byl schválený zastupitelstvem města Příbrami dne 15. 4. 2019. Ztráta ve výši 214.160,38 Kč byla převedena do příštích období, částka 5.151,91 Kč byla uhrazena z rezervního fondu.

Investice, opravy, pomůcky – inventář pořízené ve školním roce 2018 - 2019:

- Opravy a úpravy:
- renovace podlah ve třídě
- internetového připojení
- oprava EZS
- běžné opravy a údržba budovy školy

Pořízené vybavení ZŠ a školní jídelnu (ŠJ):

- žákovské lavice a židle, skříně
- šatní skříňky do šaten
- lis na citrusy pro ŠJ
- šokový zchlazovač pro ŠJ
- vakuová komorová balička pro ŠJ
- 2x pojízdný stolek ŠJ
- vysavač

Nákup zařízení a pomůcek pro žáky:

- stavebnice pro školní družinu
- koberce pro ŠD

20. Závěr

Naplňování stanovených cílů, priorit a předpoklady dalšího vývoje školy jsou sledovány průběžnými autoevaluačními plány, výslednými zprávami školy a Českou školní inspekcí.

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2019

Podpis ředitelky a razítko školy:

Datum schválení zprávy školskou radou: 21. 10. 2019