

Výroční zpráva o činnosti

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1



Školní rok 2019-2020



„Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu“

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy	3
3. Materiálně technické podmínky pro výuku	4
3.1 Půdní vestavba	5
3.2. Rekonstrukce chlapeckých toalet.....	6
4. Výročí školy	6
5. Počet tříd a žáků – podle ŠVP k 30. 6. 2020	7
6. Uzavření škol a vzdělávání na dálku (distanční výuka)	9
7. Rozšířená výuka hudební výchovy.....	11
8. Rozšířená výuka výtvarné výchovy.....	12
9. Další nabídka	15
9.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	15
9.2 Výchovné poradenství.....	16
9.3 Kariérové poradenství.....	17
10. Údaje o výsledcích vzdělávání a o chování žáků	22
11. Počty zameškaných hodin žáků k 30. 6. 2020 – za celý školní rok.....	24
12. Jazykové vzdělávání ve škole.....	25
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	26
14. Údaje o pracovnících školy	27
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	28
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	32
16.1 Zájmová činnost organizovaná školou	32
16.2 Mimoškolní aktivity, akce školy.....	32
16.3 Programy a projekty (nové i pokračující)	34
17. Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích.....	39

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly	40
19. Další činnost školy	41
19.1 Školská rada	41
19.2 Spolek rodičů a přátel školy	41
19.3 Žákovský parlament.....	42
20. Činnost školní družiny.....	42
21. Činnost školní jídelny.....	46
22. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	47
23. Závěr.....	49

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola, Příbram VII, 28. října 1, 261 01 Příbram

Zřizovatel: Město Příbram

IČO: 47074370

Red IZO: 600054578

ředitelství školy: 114 001 871

Kontakty:

číslo telefonu: 326 551 440

ID schránky: gat7bbm

e-mailová adresa: info@5zs-pb.cz

www stránky: <http://5zs-pb.cz>

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Špaková

Zástupce ředitelky, zástupce statutárního orgánu: RNDr. Milan Brabenec

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Renata Nováková

Předsedkyně školské rady: Ing. Lucie Fousková

Předsedkyně SRPŠ: JUDr. Martina Nová

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

➤ Hlavní činnost:

Základní škola – poskytuje vzdělávání vedoucí k dosažení základního vzdělání.

Školní družina – poskytuje zájmové vzdělávání.

Školní jídelna – zabezpečuje školní stravování a závodní stravování.

➤ Doplňková činnost:

provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici, hostinská činnost.

stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných městem Příbram (bez zisku),

stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem nacházejících se na území města Příbram (bez zisku).

3. Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola, Příbram VII, 28. října 1 je příspěvková organizace města Příbram od 1. 1. 1994. Vykonává činnost školy, školní družiny a školní jídelny. Ve vlastním školním vzdělávacím programu (dále také ŠVP) pokračuje tradice tříd s rozšířenou výukou hudební a výtvarné výchovy. Jako povinný cizí jazyk byla vyučována angličtina. Druhým cizím jazykem vyučovaným na 2. stupni byl německý respektive ruský jazyk a francouzský jazyk.

Ve školním roce 2019-2020 pracovalo ve škole celkem 83 zaměstnanců, z toho 65 pedagogických (z nich tři jako speciální pedagogové, 8 vychovatelek a 1 vychovatel školní družiny (z nich 6 dále v dalším úvazku jako asistenti pedagoga), 9 asistentek pedagoga, 1 školní asistent, 1 školní psycholog) a 17 zaměstnanců provozních. V tomto školním roce byli ustanoveni dva zástupci ředitelky. Vedoucí předmětových komisí mají zpracované plány činnosti.

Základní škola sídlí ve třípatrové budově s půdní vestavbou, součástí je objekt školní jídelny a školní družiny, umístěný v zahradě školy. K hlavní budově jsou připojeny dvě tělocvičny.

Na zahradě se nachází také školní hřiště, které bylo po rekonstrukci předáno škole do užívání 24. 8. 2017. Hřiště s umělým polyuretanovým povrchem je rozdělené na dvě hřiště, 4 běžecké dráhy délky 60 m – přímé, prostor pro skok daleký a zpevněné plochy. K hřišti je přidána dešťová kanalizace upravena doplněním o štěrbínové žlaby.

V budově školní jídelny se nachází dvě třídy, v tomto školním roce nevyužívané jako kmenové. Devět oddělení školní družiny sídlí v budově školy v kmenových třídách 1. stupně.

V roce 2009 bylo v rámci projektu energetických úspor realizováno zateplení budovy, výměna oken, nová venkovní omítka a regulace topné soustavy z dotace Evropské unie a Státního fondu životního prostředí za podpory a finanční spoluúčasti zřizovatele.

Výuka praktických činností probíhala ve cvičné kuchyni a v kmenových třídách, výuka výtvarné výchovy v odborné učebně a v keramické dílně, výuka hudební výchovy ve dvou odborných učebnách a kmenových třídách.

Vyučující pravidelně využívají dataprojektory s promítacími plátny, kterými jsou vybaveny všechny kmenové třídy i ostatní učebny.

Pokračovala činnost čtenářských koutů, které jsou součástí školní knihovny 1. a 2. stupně v chodbách školy ve 2. a 3. patře.

3.1 *Půdní vestavba*

V prostoru nevyužívané půdy v podstřešním prostoru hlavní budovy byly ve školním roce 2018/2019 vybudovány specializované učebny cizích jazyků, fyziky a multimédií (IT), kabinety učitelů, komunikační prostory a hygienické prostory.

Půdní vestavba a osobní výtah byly škole předány k užívání v září 2019.

Pro přístup do podkroví z III. patra byla vybudována dvě nová vnitřní schodiště. Nově vybudovaný osobní výtah, situovaný ke vnějšímu líci dvorní fasády, zajišťuje bezbariérový přístup do všech stávajících podlaží školy včetně nově vybudovaného podkrovního podlaží.

Stavební úpravy (vestavba v půdním prostoru + přístavba osobního výtahu) byly realizovány u hlavní budovy. Předmětná budova školy je tvořena suterénem, přízemím, I. patrem, II. patrem, III. patrem a nově IV. patrem- podkrovím.

Z architektonického hlediska došlo k jediné změně původního hmotového řešení budovy a to k přístavbě celoprosklené výtahové šachty (zakončena pultovou střechou s plechovou krytinou) k vnějšímu líci dvorní fasády. Stávající zachovávaná (tvarově i výškově) valbová střecha je nově opatřena krytinou z červených pálených tašek.

Dále byly provedeny také dílčí úpravy zelených ploch v prostoru před školou (přístupové chodničky a výsadba zeleně).

Z prostoru před školou byly odstraněny 2 ks stávajících nefunkčních betonových kašen. Osazením lavičkami byly vytvořeny klidové a relaxační zóny. Zelené plochy mezi nově zřizovanými chodníky ze zámkové dlažby v blízkosti původních kašen jsou osazeny nízkými keři. Stávající okolní vegetace byla zachována.

Dispoziční úpravy v I., II. a III. patře představovaly zřízení otvoru v obvodové stěně pro výstup z výtahové šachty. Ve III. patře školy byla dále vystavěna dvě nová schodiště pro přístup do podkroví (s využívaným prostorem pod nimi). Dispozičně je podkroví tvořeno: 2x zádveří se schodištěm, chodba, předsíň WC chlapci, WC + pisoáry chlapci, WC pro vozíčkáře využívané imobilními dívkami i chlapci a navíc sloužící i jako další WC učitelů (mužů), úklidová komora, hygienická kabina učitelek, WC dívky, předsíň WC dívky, osobní výtah s parametry pro vozíčkáře, 2x kabinet, multimediální učebna, 5x jazyková učebna a učebna fyziky.

V ploše střechy byla nově osazena střešní okna s izolačním dvojsklem. Stínění střešních oken zajišťují markýzy a rolety, jejichž pohyb je řízený elektricky pomocí ovladačů zabudovanými ve stěnách učeben. Ovládání otevírání a zavírání střešních oken je rovněž elektrifikováno.

Výplň z izolačního dvojskla má také celoprosklená výtahová šachta přiléhající k dvorní fasádě.

Vnitřní stěny místností v podkroví jsou sádkartonové, stejně jako šikmé podhledy a vodorovné podhledy. V učebnách a na chodbě je navíc v úrovni pod SDK podhledem (plní požárně

bezpečností funkci) doplněn akustický podhled z minerálních desek ve viditelném ocelovém roštu. Na stěnách učeben je doinstalován v předepsaných místech obklad z akustických panelů se zvukovou pohltivostí. Učebny jsou vybavené klimatizací. Centrální ovládání je umístěné v kabinetě fyziky. V každé učebně se nachází lokální ovládání klimatizace.

V prostoru ústřední šatny ve snížené části přízemí se nachází nejnižší nástupní stanice nového osobního výtahu s parametry pro vozíčkáře. Pomocí výtahu je vozíčkářům umožněn přístup do všech žáky využívaných pater školy (zvýšená část přízemí, I. patro, II. patro, III. patro a IV. patro-podkroví). V rámci dispozičního řešení je v podkroví navrženo WC plnohodnotně splňující požadavky pro vozíčkáře z řad žáků (společné pro chlapce i dívky).

Specializované učebny slouží k navýšení standardu výuky cizích jazyků, fyziky a multimédií (IT). Nejedná se o kmenové učebny.

3.2. Rekonstrukce chlapeckých toalet

Konstrukčně a hygienicky nevyhovující chlapecké toalety byly rekonstruovány v letních měsících roku 2020. Rekonstrukce započala 29. června 2020. V přízemí, I., II. a III. patře byly provedeny nezbytné stavební úpravy a toalety byly osazeny jednotlivými kabinkami a pisoáry.

V přízemí byly rovněž rekonstruovány dvě WC pro pedagogické pracovníky- pro muže a ženy, jedno z WC je po úpravách určeno pro vozíčkáře a mohou ho využít imobilní žáci i pracovníci. WC rovněž slouží jako přebalovací místnost pro návštěvy s kojenci a batolaty.

V přízemí byl současně rekonstruován sklad pomůcek.

4. Výročí školy

V roce 2018 uplynulo 60 let od otevření naší školy. Vzhledem ke stavebním úpravám, které v té době probíhaly v půdním prostoru, jsme oslavili významnou událost až na začátku školního roku 2019-2020.

27. září 2019 proběhla první akce v rámci těchto oslav – sportovní den. Jeho součástí byly nejprve zábavné sportovní disciplíny pro žáky 1. stupně. Všichni žáci za sportovní výkony získali pamětní list a propisku s logem školy.

Poté následovaly štafetové běhy jednotlivých ročníků. Z každé třídy soutěžilo 10 žáků. Nejrychlejší běžci byli odměněni zlatou medailí s logem školy. Všichni účastníci dostali diplomy.

Tato akce se konala za finanční podpory města Příbram.

V sobotu 26. října 2019 se pro návštěvníky otevřely prostory naší školy. Akce Den otevřených dveří byla další, která připomněla 60 let od otevření naší školy.

Pro hosty byla připravena výstava učebnic a pracovních sešitů současnosti i z minulosti, pohárů z různých sportovních soutěží, fyzikální pokusy, anglické písničky, přírodopisné mikroskopické ukázky, výtvarné výtvořy, apod.

Návštěvníci si mohli prohlédnout i školní kroniky. Žáci ze školního parlamentu vystupovali v roli učitelů a průvodců a všem, kteří měli zájem, předložili test z historie školy. Všichni odvážní byli odměněni magnetkou s obrázkem školy a propiskou. Největší zájem byl o prohlídku nově vybudovaných učeben pro výuku jazyků, fyziky a informatiky v půdní vestavbě. Své dojmy pak návštěvníci zapisovali do pamětní knihy.

Poděkování patří městu Příbram, které poskytlo dotaci k uspořádání této akce.

5. Počet tříd a žáků – podle ŠVP k 30. 6. 2020

Ve všech ročnících byl realizován školní vzdělávací program „Nejde o to být první, ale být nejlepší, jak dokážu“, čj. 380/2016.

Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost k 30. 06. 2020

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
Základní škola	114001871	800	679	56,5	12,017

Cizí státní příslušníci: 9 žáků cizinců z toho 6 občanů Ukrajiny, 1 občan Vietnamu, 2 občané Slovenska.

Počet žáků dojíždějících do školy z jiných obcí:

Do školy dojíždělo z okolních obcí celkem 126 žáků (Bohutín, Bratkovice, Buková u Příbramě, Dlouhá Lhota, Dolní Hbity, Drahlín, Hluboš, Horčápsko, Hostivice, Chrást, Chrašnice, Jablonná, Jince, Kotenčice, Láz, Lazec, Lazsko, Lešetice, Lhota u Příbramě, Milín, Mirovice, Modřovice, Nalžovice, Narysov, Nečín, Obecnice, Pečice, Pičín, Podlesí, Praha, Radětice, Rožmitál pod Třemšínem, Sádek, Solenice, Suchodol, Tochovice, Trhové Dušníky, Třebsko, Vranovice, Vysoká u Příbramě, Zaječov).

Souhrnné údaje o žácích školy

I. Počty tříd a žáků školy k 30. 6. 2020

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků/tř.
1.	3	80	26,7
2.	3	80	26,7
3.	3	79	26,3
4.	4	85	21,3
5.	3	82	27,3
6.	4	91	22,8
7.	3	72	24
8.	2	52	26
9.	2	59	29,5
Celkem k 30. 6. 2020	27	679	25,6

II. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2020-2021

Počet dětí u zápisu	Počet přijatých žáků	Z toho počet odkladů pro daný školní rok
110	79	26

III. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost k 30. 6. 2020

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/strávníků	Skutečný počet žáků/ strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	114001880	300	249/9 oddělení	0	7,57
Školní jídelna	114001898	750	667	0	7,875

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

- vytvářet pozitivní klima (estetické předměty jako prostředek výchovného působení),
- vybavit žáky souborem klíčových kompetencí, znalostí a dovedností na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti,
- sjednocovat (optimalizovat) cíle žáků, učitelů i zákonných zástupců,

- budovat školu jako zdroj získávání informací a dovedností a místo vzájemné komunikace a tolerance,
- učit žáky vytvářet a získávat zdravý názor na život a svět a učit se pracovat i relaxovat.

6. Uzavření škol a vzdělávání na dálku (distanční výuka)

Po jednání Bezpečnostní rady státu ze dne 10. 3. 2020 bylo rozhodnuto o přijetí dalších mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19 a byla zakázána výuka na základních školách.

Narízením MZ ČR byly s platností od 11. 3. 2020 uzavřeny základní školy a střední školy.

Zákonný zástupce, který má v péči dítě do 13 let a to je žákem naší školy, mohl naši školu požádat o vydání žádosti o ošetřovné od 11. 3. 2020.

Zákonní zástupci žáků byli na webových stránkách školy informováni o vzniklé situaci a všech aktualitách. S třídními učiteli a vyučujícími zákonní zástupci komunikovali zejména e-mailem nebo telefonicky. Neprodleně bylo zahájeno vzdělávání na dálku neboli distanční výuka.

Vyučující jednotlivých předmětů odesílali e-mailem dokumenty s učivem, úkoly a informacemi v pdf formátu třídním učitelům žáků. Zároveň vyučující zapisovali týdenní rozsah učiva, informace a domácí úkoly do systému Bakaláři do sekce Domácí úkoly. Třídní učitelé vytvořili zazipovaný soubor dokumentů všech vyučovacích předmětů a pravidelně v pátek jej zasílali do e-mailových schránek zákonných zástupců žáků. Zákonní zástupci respektive žáci v pátek obdrželi souhrn učiva a úkolů na následující pracovní týden.

Zákonným zástupcům, kteří neměli e-mailové účty, nebo neměli možnost tisku domácích úkolů a učiva, škola zazipované soubory s učivem a úkoly všech vyučovacích předmětů vytiskla a připravila k vyzvednutí na vrátnici školy.

Někteří z vyučujících prováděli část distanční výuky on-line vysíláním se žáky na základě různých platforem.

Převažující formou distanční výuky bylo on-line vyučování prostřednictvím e-mailové komunikace.

V měsíci květnu na základě jednání předmětových komisí byl z každého vyučovacího předmětu v každém ročníku předem stanoven počet žáky vypracovaných úkolů.

Zákonní zástupci a žáci byli předem seznámeni s počtem hodnocených úkolů v předmětu a způsobem distribuce vypracovaných úkolů vyučujícímu a zajištění zpětné vazby. Zákonní zástupci a žáci byli informováni o příjmu úkolu.

MŠMT vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021. Zápis probíhal bez osobní přítomnosti dětí ve škole vyplněním on-line tiskopisu zákonným zástupcem. Dobu zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání stanovila ředitelka školy, a to v souladu se školským zákonem (§ 36 odst. 4), od 1. dubna 2020 do 30. dubna 2020.

V souladu s usnesením vlády č. 491 ze dne 30. dubna 2020 byla od 11. 5. 2020 umožněna osobní přítomnost žáků 9. tříd ve škole pro účely přípravy na přijímací zkoušky. Maximální počet žáků ve skupině byl 15 a o zařazení žáků do skupin rozhodla ředitelka školy.

Vzdělávací aktivity žáků 9. ročníků připravujících se na přijímací zkoušky na střední školy probíhaly od 12. 5. 2020 do 4. 6. 2020 dvakrát týdně v úterý a ve čtvrtek ve čtyřech skupinách 9. A a 9. B. Ve skupinách vyučovali celkem čtyři pedagogové českého jazyka a matematiky. Cílem byla příprava na přijímací zkoušky.

Vstup do budovy školy probíhal v časových odstupech a po skupinách.

Školní jídelna v době od 12. 5. 2020 do 21. 5. 2020 vařila teplou stravu pro přihlášené žáky 9. tříd.

Na základě usnesení vlády č. 491 ze dne 30. dubna 2020 a dle mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví škola zajišťovala od 25. 5. 2020 do 26. 6. 2020 vzdělávací aktivity pro žáky 1. – 5. ročníků základní školy. Vzdělávací aktivity škola realizovala pro skupiny žáků, které byly tvořeny žáky různých tříd a ročníků. Maximální počet žáků ve skupině byl 15 a o zařazení žáků do skupin rozhodla ředitelka školy. Celkem bylo ustaveno 12 skupin, ve kterých vyučovalo 13 učitelů, 9 vychovatelů a 7 asistentů pedagoga, školní psycholog.

Školní stravování probíhalo formou studených obědových balíčků, které byly určeny k okamžité spotřebě. Distribuci balíčků žákům do tříd, ve kterých probíhaly vzdělávací aktivity, zajišťovali zaměstnankyně ŠJ ve spolupráci s vyučujícími.

Vzdělávací aktivity žáků 1. stupně byly organizovány pravidelně, každý pracovní den bez poskytování ranní družiny. V dopolední části vzdělávacích aktivit bylo zajištěno vzdělávání žáků v obsahu, který škola realizovala v rámci vzdělávání na dálku. Obsah vzdělávání vycházel ze vzdělávacího obsahu ŠVP školy. Cílem odpolední části vzdělávacích aktivit žáků 1. stupně bylo zajistit zájmové vzdělávání žáků. Odpolední část vzdělávacích aktivit byla ukončena v 16:00.

Odchod žáků 1. - 3. tříd byl možný v 13:00, 14:00, 15:00 a 16:00.

Ukončení vzdělávacích aktivit žáků 4. a 5. tříd nastalo ve 12:30.

Vstup do budovy školy probíhal od 7:40 v časových odstupech a po skupinách.

V souladu s usnesením vlády č. 491 ze dne 30. dubna 2020 a dle mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví probíhaly v termínu od 8. 6. 2020 do 19. 6. 2020 jednou týdně ve dnech pondělí, úterý, středa a čtvrtek vždy od 12:15 do 15:30 konzultace pro žáky 2. stupně, a to v režimu 1 x 90 minut konzultace z českého jazyka, 1 x 90 minut konzultace z matematiky. Konzultace v 10 skupinách zajišťovalo celkem 10 učitelů.

Konzultace z ostatních předmětů byly realizovány od 8. 6. 2020 dle pokynů a potřeb jednotlivých vyučujících a žáků.

V týdnu od 22. 6. 2020 do 26. 6. 2020 si žáci vyzvedávali školní potřeby nebo jiné osobní věci a odevzdávali klíče od šatních skříněk. Vyzvedávání probíhalo v časech určených třídním učitelem. V tomto týdnu se uskutečňovaly probíhat třídnické hodiny dle potřeb jednotlivých třídních kolektivů.

Stravování žáků přihlášených ke konzultacím nebylo zajištěno.

Závěrečného předání vysvědčení se mohli účastnit všichni žáci třídy bez omezení počtu či nutnosti dodržet homogenost skupin. Proběhlo pro všechny třídy v pátek 26. 6. 2020.

Vstup do budovy školy probíhal v časových odstupech a po skupinách.

Dle § 24 odst. 2 zák. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhlásila ředitelka Základní školy, Příbram VII, 28. října 1 z organizačních důvodů (rekonstrukce toalet v hlavní budově školy) ředitelské volno pro žáky základní školy na 29. 6. 2020 a 30. 6. 2020.

Pro žáky 1. – 3. tříd nabídla školní družina letní provoz v době od 1. července 2020 do 10. července 2020 (7 pracovních dnů) vždy od 7:00 do 15:00 hodin. Kapacita byla omezena z důvodu plánované rekonstrukce toalet v hlavní budově školy. Žáka bylo nutné přihlásit na všechny dny provozu.

7. Rozšířená výuka hudební výchovy

Výuka zahrnuje pěveckou a rytmickou výchovu, hru na zobcovou flétnu a dětské Orffovy nástroje. Žáci mohou dále rozvíjet své nadání v pěveckých souborech a ve školním orchestru. Výuka probíhá ve dvou odborných učebnách.

Dvakrát do roka žáci pravidelně vystupují na koncertech v Divadle A. Dvořáka v Příbrami.

Činnost tříd s hudebním zaměřením byla ve školním roce 2019-2020 narušena uzavřením škol. Děti stihly pod vedením svých pedagogů- PaedDr. Evy Káčerkové, Mgr. Heleny Kaiserové a Mgr. Aleny Kopecké vystoupit na zahájení adventu v Příbrami, kde na náměstí 17. listopadu předvedly pásmo koled. Svým zpěvem dále potěšily seniory v Domě pečovatelské služby v Březnici a zazpívaly v Ernestinu Zámečku.

Dne 19. 12. 2019 se konal ve zcela zaplněném Divadle A. Dvořáka v Příbrami „Vánoční koncert“ hudebních tříd.

Žáci absolvovali tři části čtyřdílného programu Čtyři kroky do nového světa v Rudolfinu v Praze. V Rudolfinu dále žáci navštívili programy: Kdo se bojí filharmonie a Orchester na kusy. Žáci 1. a 2. r. vyslechli hudebně výchovný program Z pohádky do pohádky v prostorách školy. Varhanní koncert na Svaté hoře navštívili žáci 4. r., V. C, a IX. A.

Žáci 2. stupně slyšeli koncert Bohemian Rhapsody live na pódiu příbramského kina.

Jarní koncert, naplánovaný na 23. 5. 2020, se bohužel nemohl konat, neuskutečnila se ani Mezinárodní přehlídka pěveckých sborů v Praze, které se děti již přes dvacet let pravidelně účastní.

Během distanční výuky byly dětem zadávány domácí poslechové aktivity- vhodné skladby pro daný ročník, různá rytmická a flétnová cvičení a hudební hrátky pro radost.

8. Rozšířená výuka výtvarné výchovy

V hodinách výtvarné výchovy i výtvarných technik a počítačové grafiky se žáci učí rozvíjet své vlastní vnímání světa, estetické cítění a fantazii. Získávají znalosti a dovednosti ve všech oblastech výtvarného umění – v kresbě, malbě, grafice i plastické a prostorové tvorbě a při práci s různými výtvarnými technikami (např. lineární a stínovaná kresba, malba, suchá jehla, linoryt, kašírování, keramika). Výuka probíhala v jedné odborné pracovně a částečně v keramické dílně. Součástí výuky bývají i výtvarné práce v plenéru. Výtvarné práce našich žáků je možné zhlédnout nejen ve škole, ale i na různých výstavách (galerie, divadlo). Pro žáky jsou pravidelně pořádány výtvarné exkurze spojené s tvůrčími dílnami. V průběhu školního roku se žáci školy pod vedením pedagogů Mgr. Vitáskové, Mgr. Volfové Zemanové, Bc. Smotlachové, Mgr. Vöröšové i dalších učitelek úspěšně zúčastnili řady soutěží, projektů a dalších akcí a podíleli se i na výzdobě prostor školy a školní jídelny.

V letošním školním roce však spousta naplánovaných úkolů a akcí byla zrušena vzhledem k uzavření škol. Jedná se zejména o zápis do prvních tříd a jeho přípravu, velikonoční výzdoba náměstí 17. listopadu, Nováxfest, výtvarné exkurze a další.

Do distanční výuky jsme se i v rámci výtvarné výchovy aktivně zapojili. Úkoly byly sestavovány a zadávány tak, aby se žáci při výtvarných činnostech mohli odreagovat od ostatních naukových předmětů. Techniky a činnosti byly voleny rovněž s přihlédnutím k tomu, že doma mají žáci pouze omezený výtvarný materiál. Během distanční výuky se v rámci výtvarné výchovy dokonce 14 žáků a žákyň zapojilo do výtvarné soutěže Příběh Vojtěcha.

Dne 18. září 2020 se v kostele sv. Vojtěcha na Březových Horách uskutečnilo slavnostní předávání cen a vernisáž obrázků výtvarné soutěže Příběh Vojtěcha. Soutěž vznikla jako součást oslav kostela, který slaví 130 let od svého vysvěcení.

Do soutěže se během uzavření škol zapojilo 14 žáků naší školy 1. i 2. stupně. Vybraní žáci přijali odměny z rukou pana starosty a členů poroty.

Umístění našich žáků:

1. stupeň ZŠ

1. místo - Václav Roub (3. B)

2. místo - Nikola Rošáková (5. A)

3. místo - Saša Míková (5. B)

2. stupeň ZŠ

1. místo - Anežka Bělková (6. A)

2. místo - Michaela Měšťanová (7. A)

3. místo - Jakub Jan Zelenka (7. B)

Školní akce

třída/ročník	název akce	místo konání
Mgr. H. Vitásková, Mgr. P. Volfová Zemanová, Bc. A. Smotlachová, Mgr. M. Vöröšová	Den otevřených dveří – prohlídka učebny č. 16 a keramické dílny	ZŠ 28. října 1, Příbram VII – 26. 10. 2019
Mgr. Vitásková, Mgr. Volfová Zemanová, Bc. Smotlachová, Mgr. Vöröšová, učitelé 1. stupně a 2. stupně, vychovatelky, asistentky pedagoga	Vánoční tvořivé dílny – další ročník již tradiční školní akce	ZŠ 28. října 1, Příbram VII – 28. 11. 2019
IV. A	Adventní prohlídka zámku Hořovice	Zámek Hořovice, 4. 12. 2019
Mgr. Vöröšová	Výstava školního keramického betlému	Svatá Hora Příbram

<p>Mgr. H. Vitásková, Bc.A. Smotlachová, Mgr. P. Volfová Zemanová</p> <p>IV. A</p>	<p>na Svaté Hoře</p> <p>3. ročník mikulášské akce na Nováku – Ledově Čertovský Novák - tvorba vánočních ozdob na městský vánoční strom – záštitu nad konáním akce měla Sportovní zařízení města Příbram, Centrum sociálních a zdravotních služeb města</p> <p>Výstava Imaginárium bratří Formanů</p>	<p>Nový rybník Příbram, 6. 12. 2019</p> <p>Galerie Fr. Drtikola Příbram</p>
---	--	---

Nová instalace výzdoby na chodbách školy – výzdoba byla aktualizována ke Dni otevřených dveří, který se konal u příležitosti 60. výročí založení naší školy – 26. 10. 2019

Výroba magnetek a spolupráce na tvorbě plakátu pro Den otevřených dveří – magnetky zobrazovaly historickou i současnou podobu naší školy, vytvořeny byly v mnoha různých variantách a provedeních, doplněny byly o texty. Na fotografické podobě a grafické úpravě návrhu magnetek se úspěšně podílel i žák třídy IX. B Vratislav Kocurek.

Třídění a přesun výtvarného materiálu a pomůcek z místnosti před keramickou dílnou – vyklizení tohoto prostoru, přestěhování potřebného materiálu do 3. patra

Úklid keramické dílny a místnosti s keramickou pecí

Úklid a nová výzdoba učebny č. 16

Vánoční výzdoba školy – červená, bílá, hnědá – perníky, ozdoby na vánoční stromečky do vestibulu školy a na chodby, nová výzdoba do vestibulu a na chodby, postavení školního keramického betlému

Zimní výzdoba oken školy – vytvořili jsme a nainstalovali nový motiv – barevné ladění s celkovou letošní koncepcí školní vánoční výroby

Výroba dárkových balíčků pro seniory v Domově seniorů v Březnici – 11. 12. 2019 – Zpívání pro seniory

Výroba plakátu na školní koncert hudebních tříd

Výběr, objednání a rozmístění nástěnek do tříd v půdní vestavbě

Výběr prostor pro výukové tabule – samolepky – spolupráce s učiteli 1. a 2. stupně

Zapojení Vv do celoškolského projektu UNESCO J. A. Komenský ve spolupráci s Mgr. J. Batelkovou

Vytvoření nového loga školy – ve spolupráci s grafičkou

9. Další nabídka

Žáci osmých tříd měli možnost výběru z volitelných předmětů – sportovní hry, výtvarné grafiky, matematický seminář a cvičení z českého jazyka. Všichni žáci si měli možnost zvolit nepovinný předmět – orchestr. Vyučovaly se čtyři cizí jazyky – anglický, německý, francouzský a ruský.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště ve složení: školní metodičky prevence pro 1. a 2. stupeň, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, školní psycholog a speciální pedagožka. Součástí školního poradenského pracoviště jsou i pozice koordinátora inkluze, koordinátora pro rodiče a kariérového poradce, které byly obsazeny pracovníky ŠPP a pracují v rámci projektu města Příbram Inkluze II

Škola spolupracovala s PPP, SVP a SPC Příbram, které poskytují dle potřeby konzultace pedagogům. Dále pak se SPC Slunce ve Stochově, SPC při SŠ a MŠ Aloise Klara v Praze, SPC pro sluchově postižené v Praze 5 Holečkova 4, SPC EDA Benešov, SPC Výmolova Praha, SPC Nautis pro poruchy autistického spektra.

9.1 *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných*

O žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2019-2020 pečovali kromě vyučujících zejména oba výchovní poradci, 3 speciální pedagogové a školní psycholog, pro třináct z nich byli zajištěni asistenti pedagoga.

Podle individuálních vzdělávacích plánů se v průběhu školního roku vzdělávalo na 1. stupni 27 žáků, na 2. stupni 14 žáků. Plán pedagogické podpory mělo vypracováno 36 žáků z toho 29 žáků na 1. stupni a 7 žáků na 2. stupni. U dalších 18 žáků na 1. stupni a 22 na 2. stupni bylo přihlíženo k jejich specifickým vzdělávacím potřebám (tzv. žáci se zohledněním).

Speciální pedagogové vedli na 1. a 2. stupni v sedmi skupinách celkem 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli vzděláváni reedukačními metodami v předmětu speciálně pedagogická péče 1 hodinu týdně, jeden žák 2 hodiny týdně.

Celkem 9 pedagogů v 11 hodinách pedagogické intervence poskytovalo intervenci 7 žákům, kterým byla nastavena 1 – 3 h intervence týdně.

V rámci podpůrných opatření byly nakupovány nové pomůcky pro jednotlivé žáky. I nadále byly používány pomůcky, které jsou určeny k reedukaci specifických poruch učení (např. bzučák, desky na nácvik rozlišování měkkých a tvrdých slabik, texty a pracovní listy určené pro žáky s SPU). K dispozici byl také program TeraSoft, určený pro nápravu specifických poruch učení (zaměřený na český jazyk i na matematiku), dále manipulační didaktické pomůcky. Žákům byly nabízeny, stejně jako jejich zákonným zástupcům, konzultační hodiny a odborná pomoc.

Probíhala také výuka českého jazyka pro 2 žáky cizince (Ukrajina). Výuka byla dotována 2 hodinami pro každého žáka týdně.

Ve škole nebyli žáci diagnostikováni jako mimořádně nadaní. Nadaní žáci měli možnost se rozvíjet prostřednictvím účasti v soutěžích a olympiádách. Úspěchů dosáhli v jazykových, výtvarných, hudebních a ve sportovních soutěžích.

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení k 30. 06. 2020

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	3
Vady řeči	6
Vývojové poruchy chování	16
Vývojové poruchy učení	38

9.2 *Výchovné poradenství*

Výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň poskytují konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení osobních i školních problémů, které se týkají prospěchu i chování. Spolupracují s třídními učiteli, učiteli, vychovateli školní družiny, asistenty pedagoga a vedením školy při řešení výchovných a prospěchových potíží žáků a jsou součástí Školního poradenského pracoviště. Doporučují vyšetření v zařízeních (SVP, PPP, SPC) a odborných ambulancích dětských psychologů, psychiatrů a dalších odborníků. Spolupracují s Policií ČR a Městskou policií Příbram. Dále průběžně spolupracuje se sociálními pracovníky a kurátory OSPOD MěÚ Příbram při řešení problémů našich žáků, které se týkají školní docházky, nevhodného chování a slabého prospěchu či rodinného zázemí. Účastní se jednání třídních učitelů a učitelů se zákonnými zástupci žáků.

Výchovní poradci a školní metodici prevence se zúčastňují pravidelných setkání s pracovníky OSPOD MěÚ Příbram. V letošním školním roce se konalo jedno setkání na půdě MěÚ Příbram.

Pracovnice PPP Příbram připravila setkání pro rodiče s názvem Příprava žáků 1. r. na vyučování.

9.3 Kariérové poradenství

Poradenství k volbě povolání je poskytováno žákům vycházejícím ze ZŠ, zájemcům o studium na víceletém gymnáziu a jejich zákonným zástupcům.

V letošním školním roce žáci dostali možnost vyšetření profesionální orientace, které zadával a vyhodnocoval školní psycholog. Při konzultační schůzce k volbě povolání s výchovnou poradkyní se bere na zřetel přání žáka, jeho studijní výsledky, motivace a možnosti a přání rodiny. Schůzky probíhají v konzultačních hodinách i po dohodě od září do února. Konzultačních schůzek k volbě povolání s žáky a jejich zákonnými zástupci letos proběhlo 13.

Vycházející žáci a uchazeči o studium na víceletém gymnáziu měli možnost podat si dvě přihlášky na střední školy. Zájemci o studium na čtyřletém gymnáziu a středních školách, kde je studium ukončeno maturitou, se povinně zúčastnili přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky.

Vzhledem k uzavření škol byl stanoven MŠMT pouze jeden termín jednotných přijímacích zkoušek. Na čtyřleté obory se konal 8. června 2020, na víceletá gymnázia 9. června 2020.

DVPP

- Návštěva institucí EU pro kariérové poradce 1 pedagog
- Zahájení Kurzu pro kariérové poradce 1 pedagog

Počet žáků, kteří úspěšně vykonali jednotné přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a následně se na nich budou vzdělávat		
<i>Ročník na ZŠ</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Víceleté gymnázium</i>
5. r.	4	Gymnázium Legionářů Příbram - osmileté
7. r.	4	Gymnázium pod Svatou Horou - šestileté

Počet žáků, kteří splnili povinnou školní docházku ukončením 7. nebo 8. r.			
<i>Ukončený ročník v ZŠ</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Následné vzdělávání</i>	<i>Obor vzdělávání</i>
7. r.	2	ISŠHPS Příbram SOŠ a SOU Dubno	Kuchař-číšník Instalatér
8. r.	4	SOŠ a SOU Hluboš ISŠHPS Příbram ISŠ Cheb	Truhlář 2x Aranžér Dřevařská výroba

Přehled následného vzdělávání žáků, kteří splnili povinnou školní docházku ukončením 9. r.		
<i>Následné vzdělávání</i>	<i>Obor vzdělávání</i>	<i>Počet žáků</i>

Gymnázium Příbram	Čtyřleté gymnázium	8
Gymnázium pod Svatou Horou	Čtyřleté gymnázium	4
Obchodní akademie a VOŠ Příbram	Obchodní akademie	3
SPŠ a VOŠ Příbram	Elektrotechnika	5
	Stavebnictví	2
	Strojírenství	1
	Pozemní stavitelství	1
SZŠ a VOŠ Příbram	Praktická sestra	7
	Nutriční asistent	2
	Zdravotnické lyceum	2
	Masér ve zdravotnictví	1
VOŠ a SOŠ Březnice	Sociální činnost	3
ISSHPS Příbram	Aranžér	1
	Kuchař – číšník	1
	Cukrář	1
SOŠ a SOU Dubno	Bezpečnostně právní činnost	2
	Elektrikář	2
	Strojní mechanik	1
SOŠ a SOU Hluboš	Kosmetické služby	1
	Truhlář	3
	Mechanik opravář motorových vozidel	1
SOŠ a SOU Hořovice	Veterinářství	1
OA, SPgŠ a JŠ s právem JZ Beroun	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2
ISS Mladá Boleslav	Aranžér	1
SŠ gastronomická a hotelová s.r.o. Praha 4	Kuchař - číšník	1
Karlínská OA a VOŠ ekonomická Praha 8	Obchodní akademie	1
Soukromá SŠ výpočetní techniky s.r.o. Praha 9	Informační technologie	1

Přehled akcí kariérového poradenství pro žáky školy		
<i>Termín akce (měsíc)</i>	<i>Název akce</i>	<i>Určeno pro žáky (ročník)</i>
září	Představení kariérové poradkyně a školního psychologa na třídních schůzkách	zákonní zástupci žáků 7., 8., 9. r.
září, říjen	Soudní jednání Okresního soudu Příbram	9. r.
září	Den techniky SPŠ a VOŠ Příbram	9. r.
říjen	Burza práce a vzdělávání ÚP Příbram	8. r.
říjen, listopad	Návštěva Okresního státního archivu Příbram	6. r.
říjen	Techmania Plzeň	5. r.

listopad	Exkurze do ČT Praha	2., 3., 4. r.
listopad	Regionální veletrh fiktivních firem OA Příbram	9. r.
listopad	Beseda s účastníkem vojenské mise v Afghánistánu	6. r.
prosinec	Beseda se žákyní Tauferovy SOŠ veterinární v Kroměříži	8. r.
prosinec	Workshop a schůzky pro rodiče vycházejících žáků	
leden	Beseda s cestovatelem po Evropě	8. r.
leden	Ernestinum I centrum, MěÚ Příbram, Imaginarium bří Formanů	4. r.
leden	Gymnázium Legionářů	7. r.
leden	Gymnázium Slaný	9. r.
leden	Sladovna Písek	1., 5. r.
únor	Gymnázium Slaný- polytechnika	4. r.
únor	Hornické muzeum	4. r.
únor	Participativní rozpočet Školní PBčko	všichni žáci

Práce školního psychologa ve školním poradenském pracovišti

Na škole byla tato pozice zřízena v rámci projektu „Šablony II“. Funkce psychologa vychází z platné školské legislativy, podporující činnost školních poradenských pracovišť (ŠPP), kde psycholog působí jako poskytovatel poradenských služeb spolu se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem (např. výchovná komise). Výhodou je dostupnost poskytovaných služeb v rámci konzultačních hodin přímo v bezpečném prostředí základní školy. Nejvíce využívanou službou ze strany rodičů jsou konzultace k problematice školní úspěšnosti, přípravy na vyučování a podpora orientace při volbě střední školy. Další významnou činností je pomoc žákům končících povinnou školní docházkou při volbě vhodné střední školy a to formou odborné psychologické diagnostiky (PROFI vyšetření).

Psycholog se s metodikem prevence podílí na individuálních intervenčních činnostech, skupinové a komunitní práci.

Ve spolupráci se speciálním pedagogem školy je zde zajištěno také komplexní vyšetření u žáků s obtížemi ve vzdělávacím procesu, se speciálními vzdělávacími potřebami na úrovni podpůrných opatření I. či II. stupně (podle situace co nejrychleji).

Ve třídách jsou pro potřebu třídních učitelů zajišťovány depistáže, dotazníková šetření či ankety vedoucí ke zlepšení klimatu třídy, podpory řešení multikulturní problematiky atd.

Psycholog komunikuje s pedagogickým sborem, poskytuje operativně různé formy podpory třídním učitelům a ostatním vyučujícím.

Preventivní aktivity ŠMP a pozvaných organizací

Preventivní aktivity pro žáky			
<i>Preventivní aktivity pro žáky 1. stupně</i>	<i>Zajištění</i>	<i>Preventivní aktivity pro žáky 2. stupně</i>	<i>Zajištění</i>
VZPoura úrazům 5. r.	VZP	Adaptační kurz pro žáky 6. r.	Mgr. J. Sixta, pracovníci ŠPP
Netradiční TH v 5. r.	Mgr. J. Sixta	Následná setkání po adaptačním kurzu	Pracovníci ŠPP
Program MP Jsme kamarádi pro III. B	Centrum Pochodeň	Parkourová akademie pro 2. st.	StayHero Academy
Program MP Perníková chaloupka pro I. A	ŠMP	VZPoura úrazům 8. r.	VZP
Program MP Chováme se bezpečně na sociálních sítích pro 5. r.	ŠMP	Etická výchova pro VI. D	Pracovníci ŠPP
Minimální prevence pro 2. r a IV. B	Elrond, Mgr. E. Burdová	Filmové představení V síti pro 9. r.	
Program SVP pro třídy III. C, III. B	SVP Příbram	TH pro třídní kolektivy, nastavení a revize pravidel a vstup ŠMP do třídy	ŠMP
TH pro třídní kolektivy, nastavení a revize pravidel a vstup ŠMP do třídy	ŠMP		

DVPP:

Děti v kontextu domácího násilí

Otevřená komunikace s řešením konfliktů v třídních kolektivech

Sebepoškozování a emo styl

Setkání ŠMP se zástupci Policie ČR

Dokumentace ŠMP

Ochrana před zneužitím osobních dat jakožto prevence před kyberšikanou

10. Údaje o výsledcích vzdělávání a o chování žáků

Třída	Počet žáků	Prospěch			Chování			Výchovná opatření				
		Vyzn.	P	N	1	2	3	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
1. A	27	26	0	1	27	0	0	0	0	0	0	0
1. B	28	28	0	0	28	0	0	0	0	1	0	0
1. C	25	25	0	0	25	0	0	1	0	0	0	0
2. A	27	26	1	0	27	0	0	0	0	1	0	0
2. B	26	26	0	0	26	0	0	3	0	0	0	0
2. C	27	27	0	0	27	0	0	0	0	1	0	0
3. A	26	22	4	0	26	0	0	13	0	1	0	0
3. B	28	28	0	0	28	0	0	13	0	4	1	0
3. C	25	21	4	0	25	0	0	5	0	3	0	0
4. A	22	19	3	0	22	0	0	11	0	1	0	0
4. B	20	16	4	0	20	0	0	0	0	1	3	1
4. C	23	23	0	0	23	0	0	0	0	5	1	0
4. D	20	18	2	0	20	0	0	2	0	0	0	0
5. A	27	27	0	0	27	0	0	28	0	1	0	0
5. B	26	21	5	0	26	0	0	1	0	5	0	0
5. C	29	26	3	0	29	0	0	27	0	0	0	1
1. st.	406	379	26	1	406	0	0	104	0	24	5	2
6. A	26	18	8	0	26	0	0	6	0	1	1	2
6. B	24	20	4	0	24	0	0	1	0	1	0	0
6. C	22	16	6	0	22	0	0	11	0	5	1	2
6. D	18	3	15	0	18	0	0	0	0	6	1	1
7. A	27	16	11	0	27	0	0	3	0	5	1	1
7. B	22	10	12	0	22	0	0	0	0	6	1	1
7. C	23	8	15	1	23	0	0	0	0	0	0	1
8. A	23	8	15	0	23	0	0	12	0	1	3	0
8. B	24	7	17	0	24	0	0	3	0	0	9	0
9. A	30	11	19	0	29	0	1	11	0	9	1	1
9. B	29	12	17	0	29	0	0	4	1	2	0	0
2. st.	268	128	139	1	267	0	1	51	1	36	18	9
celkem	674	507	165	2	673	0	1	155	1	60	23	11

Vysvětlivky k tabulce

Údaje v tabulce obsahují hodnocení prospěchu a chování žáků, výchovná opatření – stav k 30. 6. 2020.

Prospěch: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

Chování: 1 – velmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 – neuspokojivé

Výchovná opatření za obě pololetí školního roku: PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitelky školy, NTU – napomenutí tř. učitele,

DTU – důtka tř. učitele, DRŠ – důtka ředitelky školy

Slovním hodnocením byli hodnoceni dva žáci – jeden z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky a člověka a společnosti, druhý žák z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky, fyziky, dějepisu, zeměpisu a přírodopisu.

Náhradní klasifikace se v prvním pololetí konala u čtyř žáků.

První žák vykonával náhradní klasifikaci z matematiky, člověka a společnosti, českého jazyka (hodnocen nedostatečnou) a člověka a práce.

Druhý žák vykonával náhradní klasifikaci z českého jazyka, fyziky a člověka a práce. Na dva termíny náhradní klasifikace se nedostavil, žák přešel na jinou školu.

Třetí žák vykonával náhradní klasifikaci z matematiky (hodnocen nedostatečnou).

Čtvrtý žák vykonával náhradní klasifikaci z výchovy k občanství. K náhradní klasifikaci se nedostavil.

Opravné zkoušky se nekonaly.

Jeden žák na 1. st. neprospěl, přešel na jinou školu a postupuje do vyššího ročníku.

Jeden žák na 2. stupni neprospěl, opakuje ročník, přešel na jinou školu.

11. Počty zameškaných hodin žáků k 30. 6. 2020 – za celý školní rok

Třída	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
I. A	27	733	27,15	0	0
I. B	28	602	21,50	0	0
I. C	25	532	21,28	0	0
II. A	27	896	33,19	0	0
II. B	26	715	27,50	0	0
II. C	27	429	15,89	0	0
III. A	26	723	27,81	0	0
III. B	28	649	23,18	0	0
III. C	25	699	27,96	0	0
IV. A	22	409	18,59	0	0
IV. B	20	502	25,10	0	0
IV. C	23	390	16,96	0	0
IV. D	20	585	29,25	0	0
V. A	27	641	23,74	0	0
V. B	26	652	25,08	0	0
V. C	29	672	23,17	0	0
VI. A	26	413	15,89	0	0
VI. B	24	1009	42,04	0	0
VI. C	22	403	18,32	0	0
VI. D	18	326	17,16	0	0
VII. A	27	666	24,67	68	2,52
VII. B	22	459	20,86	0	0
VII. C	23	540	23,48	34	1,48
VIII. A	23	693	30,13	0	0

VIII. B	24	493	17,61	0	0
IX. A	30	574	19,13	7	0,23
IX. B	29	1161	40,03	0	0
Celkem ZŠ	674	16566	24,58	109	0,16

Počet neomluvených hodin žáků oproti předešlému roku klesl. Pedagogové, zejména třídní učitelé a metodici prevence, pracují na předcházení záškoláctví především v době třídnických hodin.

12. Jazykové vzdělávání ve škole

Žáci učící se cizí jazyk – k 30. 06. 2020

Jazyk	Počet žáků
Anglický	589
Německý	142
Ruský	118
Francouzský	8

Učitelé cizích jazyků – kvalifikace k 30. 06. 2020

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	Žádná	
Anglický	9	4	5	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0

- V září 2019 u příležitosti Evropského dne jazyků se učitelé ve svých hodinách zaměřili na tematiku života, zvyků a tradic v anglicky mluvících zemích. Žáci se sdružili do pracovních skupin, pracovali na vybraném tématu a následně prezentovali svoji práci. K tomuto tématu pak také patřila návštěva anglického představení v Divadle A. Dvořáka Příbram. Ta se měla konat v březnu 2020, avšak z důvodu nouzového stavu a uzavření škol bylo představení zrušeno.
- 23 žáků naší školy vycestovalo v březnu 2020 do Velké Británie na týdenní poznávací zájezd do Londýna a okolí.
- V lednu probíhala školní kola Konverzační soutěže v anglickém jazyce a v únoru dva zástupci školy reprezentovali školu v kategoriích A1 a A2. Za kategorii A1 školu zastupoval žák Martin Vymlátíl ze třídy VII. B a obsadil 5. místo ve své kategorii. Kategorii A2 zastupovala žákyně IX. B Kateřina Karcolová, ve své kategorii do první pětky nepostoupila.
- Témata dlouhodobého projektu Modrá planeta se v cizím jazyce opírala hlavně o texty tematicky zaměřené, pracovní listy obsahující témata zvyků a tradic jednotlivých zemí a oblasti environmentální výchovy.
- Učitelé se věnovali dětem se speciálními potřebami a spolupracovali s asistenty, které mají žáci přiděleni. Více péče i rozšiřující aktivity získávali i žáci nadaní.
- Zvláštní pozornost jsme začali věnovat výuce na prvním stupni a připravujeme pro další období určité změny, které by měly vést k lepší informovanosti zákonných zástupců a přehlednosti učiva na prvním stupni (zvláště ve 2. ročnících).
- V letošním školním roce jsme aktivně pokračovali ve výuce ruského jazyka. S žáky 9. ročníku jsme plánovali znovu se zapojit do soutěže Ars Poetica - Puškinův památník. Žáci byli po loňském úspěchu pozitivně naladěni a těšili se. Již jsme vybírali texty a písně pro letošní vystoupení, ale vzhledem ke uzavření škol byla celá soutěž zrušena.
- Den otevřených dveří na Střední škole při Ruském velvyslanectví v Praze, kterého jsme se loni také účastnili, se letos rovněž neuskutečnil.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V půdní vestavbě vznikla multimediální učebna, ve které se nachází celkem 30 žakovských pevných stolních počítačů a 1 stolní pevný počítač pro pedagoga.

Učebna je využívána pro výuku informatiky a jiných předmětů, ve kterých žáci mohou samostatně pracovat na PC. Učebna je největší učebnou v budově školy a je místem pro setkávání většího počtu žáků, pedagogických pracovníků a návštěvníků.

Pro žáky 7. ročníků byl od září 2019 otevřen bezplatný kroužek informatiky v nových prostorách multimediální učebny, protože výuka informatiky ve školním roce 2018/2019 probíhala na notebookech a i-Padech.

Každý vyučující má k dispozici vlastní pracovní notebook. V některých učebnách jsou nainstalovány pevné stolní PC. Přístup do školního intranetu a školní elektronické pošty mají všichni pedagogičtí pracovníci vychovatelé školní družiny a asistenti pedagoga.

Bezdrátová síť Wi-Fi pokrývá signálem celý objekt školy.

V jarních měsících školního roku 2019/2020 byla stavebně upravena místnost, ve které se nachází server a technologické zázemí IT techniky. Servrova byla vybavena samostatnou klimatizační jednotkou.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
83/73,64	18/17,14	65/56,5	65/0	62	9,15

II. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání k 30. 6. 2019

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
42	5	1	17	0

III. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe k 30. 6. 2019

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 30 let
8	14	7	16	20

Ve škole bylo se souhlasem KÚ Středočeského kraje zaměstnáno 16 asistentů pedagoga pro 13 žáků.

IV. Odbornost výuky k 30. 06. 2019

Podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, může pedagogickým pracovníkem být ten, kdo má mj. odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává. Uvedený předpoklad nesplňovali tři učitelé. Všech devět vychovatelů/lek školní družiny výše uvedený požadavek splňuje.

V. Personální změny ve školním roce

V tomto školním roce do školy nastoupili dva noví učitelé, čtyři noví asistenti pedagoga. Pracovní poměr ukončili tři učitelé.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů (ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Počet pedagogů	Instituce	Název studia - obor	Certifikace	Dosažená úroveň
1	PF UJEP	Učitelství	magisterský program	Studuje
1	FF UK Praha	Rusistika	magisterský program	Studuje

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studoval jeden pedagogický pracovník.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Přehled DVPP pedagogických i nepedagogických pracovníků				
<i>MK</i>	<i>Název DVPP</i>	<i>Datum</i>	<i>Místo</i>	<i>Pořádající organizace</i>
1. stupeň (1. - 3. r.)	Vraťme dětem radost z pohybu-	12. 9. 2010	MěÚ Příbram	MěÚ Příbram

	konference Jak hodnotit a klasifikovat žáky cizince v předmětu ČjI na ZŠ	18. 11. 2019	Praha	NIDV Praha
	Polytechnika- Od sluníčka k LEDce webinář	13. 5. 2020	ZŠ, Příbram VII	ITveSkole.cz
	Polytechnika- Materiály a jejich spojování webinář	14. 5. 2020	ZŠ, Příbram VII	ITveSkole.cz
	Polytechnika- Od sluníčka k LEDce webinář	19. 5. 2020	ZŠ, Příbram VII	ITveSkole.cz
	Polytechnika- Cestou necestou	22. 5. 2020	ZŠ, Příbram VII	ITveSkole.cz
	i-Pady ve výuce 1. stupně		Technak Březnice	Technak Březnice
	Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ	17. 6. 2020	Praha	SPC pro děti s vadami řeči
		7. 11. 2019		
1. stupeň (4. - 5. r.)	Polytechnika	11. 2. 2020	G Slaný	G Slaný
	Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech	7. 10. 2019	Příbram	VISK
	Zábavné pokusy pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	29. 11. 2019	Praha	KÚ Stř. kraje
	Žák s vývojovou dysfázií v běžné ZŠ	7. 11. 2019	Praha	SPC pro děti s vadami řeči
	Polytechnika- Mrakodrapy Webinář	15. 5. 2020	bydliště	ITveSkole.cz
	Polytechnika- měříme- zač je toho loket			

	<p>webinář</p> <p>Polytechnika- naprogramuj si dopravní prostředek webinář</p> <p>Polytechnika- hodnotící prezenční semináře pro pedagogy</p>	<p>21. 5. 2020</p> <p>22. 5. 2020</p> <p>3. 6. 2020</p>	<p>bydliště</p> <p>bydliště</p> <p>ZŠ a MŠ Něčín</p>	<p>ITveSkole.cz</p> <p>ITveSkole.cz</p> <p>ITveSkole.cz</p>
Český jazyk	<p>Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech</p> <p>Jak vzdělávat vzdáleně pomocí MS Teams? webinář</p> <p>MS Teams- Práce s výukovými materiály Webinář Jazykové hry v hodinách češtiny</p>	<p>7. 10. 2019</p> <p>17. 3. 2020</p> <p>24. 3. 2020</p> <p>6. 1. 2020</p>	<p>Příbram</p> <p>bydliště</p> <p>bydliště</p> <p>Praha</p>	<p>VISK</p> <p>VISK</p> <p>VISK</p> <p>Descartes</p>
Ma, Fy, Inf	<p>Financování školství</p> <p>Řízení a monitoring projektů Šablony II v praxi</p> <p>Inovace výuky ve fyzice</p> <p>Polytechnika</p>	<p>12. 9. 2019</p> <p>20. 2. 2020</p> <p>13. 9. 2019</p> <p>11. 2. 2020</p>	<p>ÚP Příbram</p> <p>Praha</p> <p>G Slaný</p> <p>ZŠ, Příbram VII</p>	<p>ÚP Příbram</p> <p>Seminaria</p> <p>G Slaný</p> <p>G Slaný</p>

Cizí jazyk	Celostátní setkání škol sdružených v UNESCO Vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem na ZŠ a SŠ	22. 9. -24. 9. 2019 6. 2. 2020	Znojmo Praha	UNESCO Agentura Majestic
Člověk a příroda	Rozvojové země, migrace obyvatel, chudoba a my	4. 11. 2019	Praha	Rozvojové země, migrace obyvatel, chudoba a my
Člověk a společnost	1. světová válka a cesta ke vzniku ČSR	2. 12. 2019	Příbram	VISK
Člověk a zdraví, Člověk a svět práce	i-Pady ve výuce 1. stupně Tělo Ústí Sportuj ve škole	17. 6. 2020 11. - 13. 9. 2019 20. 11. 2019	Techak Březnice PF UJEP Ústí nad Labem Praha	Techak Březnice PF UJEP Ústí nad Labem NIDV
Hv	Boomwhackers a jejich využití na 1. st ZŠ- Hudba skrytá v plastu	18. 10. 2019	NIDV Praha	NIDV
Vv				
ŠVP	Studium koordinátora ŠVP	2019-2020	e-learning	Infra
ICT	Studium koordinátora ICT	2019-2020	Praha	
ŠD	Máte ve třídě agresivního a vzdorovitého žáka? Manipulace v jednání- aneb jak se nenechat zatlačit do kouta	14. 11. 2019 5. 2. 2020	Praha Praha	Descartes Descartes
ŠJ	Základy práce s MS Office a jejich využití ve školách	20. 8. 2020		

AP	Polytechnika Kurz AP	11. 2. 2020 27. 1. – 16. 3. 2020	G Slaný Praha	G Slaný Scholaservis
Účetní	FKSP ve školách a školských zařízeních	6. 12. 2020	Praha	Resk
Noví zaměstnanci	GDPR	18. 10. 2019	ZŠ	Zmocněnkyně GDPR

Finanční náklady vynaložené na DVPP (bez Inkluze a Šablon) ve školním roce 2019-2020 činily 36.480,- Kč.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2019 – 2020 organizovala škola pro žáky 1. i 2. stupně celkem 13 zájmových kroužků: stolní hokej (2x), sportovní gymnastika (2x), zpívání pro radost (1x), turistika (1x), florbal (1x), míčové a pohybové hry (3x), keramika (1x), Veselá věda (1x), výtvarný kroužek „Šikula“ (1x), zdravotnický kroužek (1x). Kroužky navštěvovalo celkem 241 žáků.

16.2 Mimoškolní aktivity, akce školy

Prvňáčci se vyfotili pro Příbramský deník.

Výuka plavání pro žáky 2. r., 3. r. a IV. B a IV. D.

Bruslení pro žáky 1. r., 2. r., 3. a 5. r.

Lyžařský výcvik pro žáky 7. r. v Rokytnici nad Jizerou.

Sportovní akce a utkání: Přespolní běh pro žáky 3. – 9. r., sportovní turnaj žáků 4. a 5. r., minifotbal pro žáky 6. a 7. r., turnaje ve florbalu pro skupiny žáků 6. a 7. r a 8. a 9. r., turnaj ve Stiga hokeji na naší škole, turnaj ve vybíjené pro žáky 1.- 3. r., turnaj ve vybíjené pro žáky 4. a 5. r., basketbal pro žáky a žákyně 6. a 7. r.

Sportovní den ku příležitosti 60. výročí otevření školy pro všechny žáky naší školy.

Zájezd 23 žáků do Anglie.

Návštěvy divadelních představení v průběhu roku (smlouva o spolupráci s divadlem) a Dne divadla v Divadle Antonína Dvořáka Příbram. Žáci II. B a III. C viděli představení v Divadle Spejbla a Hurvínka v Praze. Žáci II. A a II. C v Praze navštívili představení Divadla Metro.

Filmová představení v příbramském kině, projekce filmu Lví král pro 1. st. a Bohemian Rhapsody pro 2. st. Zeměpisný pořad o Kolumbii pro žáky 2. st.

Návštěvy poboček Knihovny Jana Drdy, pobočku Školní navštívili opakovaně všichni žáci 1. st., do pobočky Březové Hory pravidelně docházeli žáci 2. r., III. C a V. B. Pobočku na náměstí TGM pravidelně navštěvovali v rámci čtenářských dílen žáci II. A a II. C a V. C.

Výstavu v Zámečku Ernestinu Imaginárium bří Formanů navštívilo několik tříd 1. st.. Výstava byla spojena se čtenářskou dílnou.

Lucerničkový průvod žáků 1. r. prošel Příbramí

Expozice v Hornickém muzeu a Solnou jeskyni navštívili žáci IV. A.

Hornického Mikuláše v Hornickém muzeu Příbram zažili žáci 1. r.

Vánoční tvořivé dílny pro naše žáky i veřejnost jsme otevřeli odpoledne 28. 11. 2019.

Tradiční vystavení našeho keramického betlému v Březnické kapli v bazilice Svaté Hory.

Děti z I. B, II. A a C si připravily pro svoje blízké vánoční besídku.

Žáci 2. stupně si prohlédli vánoční Norimberk.

Adventní prohlídku hořovického zámku si prošli žáci II. A a II. C, IV. A a V. A.

Představení Mobilního planetárium s vánoční tematikou udivilo všechny žáky 1. st.

Na výstavu „Jak se rodí Večerničky“ v Podbrdském muzeu v Rožmitále pod Třemšínem viděli žáci I. A, I. B, II. A, II. C, V. B.

Nově otevřené Národní muzeum navštívili žáci IX. A.

V Galerii Sladovna v Písku tvořili žáci 1. r.

Vánoční Příbramí a betlémy se pokochali žáci VI. A a B.

Legiovlak, který zastavil v Dobříši, si prohlédli žáci 8. a 9. r.

Erasmus Days pořádané Gymnáziem Příbram zažili žáci VIII. A

16.3 Programy a projekty (nové i pokračující)

- Základní škola 28. října 1 si v roce 2019 podala žádost o dotaci z programu OPVVV v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II s názvem projektu „Podpora výuky II“. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání dne 6. 11. 2019 tuto žádost schválilo s registračním číslem projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014266. V rámci tohoto projektu působí na škole od září 2019 na poloviční úvazek školní psycholog, na kterého se mohou žáci i jejich zákonní zástupci obracet v případě řešení problémů spojených se školní úspěšností či různých znevýhodnění. Dále od září 2019 pracuje ve škole na plný úvazek školní asistent – personální podpora ZŠ a ŠD. Od září 2019 pak pokračují aktivity čtenářských klubů a klubů zábavné logiky a deskových her. Za velmi významnou pomoc pro žáky považujeme pokračující formu doučování malých skupin žáků, do kterého se z naší školy zapojilo celkem 11 pedagogů. Projekt „Podpora výuky II“ zahrnuje i další vzdělávání pedagogů a to v oblasti ICT. Škole se tak podařilo vyčerpat celou možnou částku dle výše uvedené výzvy a to ve výši dva miliony pět set šedesát čtyři tisíc. Projekt „Podpora výuky II“ je v rámci výzvy č. 02_18_063 podpořen z Evropského sociálního fondu.
- Škola se zapojila do projektu Obědy do škol, který vyhlásil KÚ Středočeského kraje. Projekt pomáhá dětem, kterým rodiče nemohou hradit stravné z vlastních peněz. Z naší školy se zapojilo 7 dětí, jejichž ZZ naplnili podmínky příjmu dotace.
- Škola se zapojila do projektu Inkluze II, příjemcem dotace je Město Příbram. Obsahem projektu je vytvoření systému podpory inkluzivního vzdělávání v Příbrami. Předkládaný projekt navazuje na úspěšně realizovaný projekt Inkluze I, který rozšiřuje a modifikuje dle aktuálních potřeb zapojených 11 partnerů - 7 ZŠ a 4 MŠ. V rámci projektu bude zkušeným realizačním týmem města a odbornými pracovníky partnerů realizována široká paleta 12 typových aktivit/podaktivit dle výzvy. Po 3 roky tak bude fungovat systém komplexní podpory CS. Ve škole v rámci projektu byly vytvořeny pozice koordinátora inkluze, kariérového poradce a poradce pro rodiče.
- Zapojili jsme se do celorepublikového projektu společnosti Post Bellum Příběhy našich sousedů, avšak výstupy tohoto projektu budou hodnoceny až v září 2020.
- Do projektu „Jsem laskavec“ se zapojili žáci 2. r.
- Jsme zapojeni do projektu „Sportík - Trenéři do škol“ na základních školách města Příbram. Zástupci devíti sportů – gymnastika, fotbal, judo, florbal, americký fotbal, hokej, box, házená a volejbal přišli s nabídkou aktivního zapojení profesionálních trenérů mládeže do výuky hodin tělesné výchovy v prvních třídách základních škol.

Žáci z 1. ročníku tak dostanou v jedné ze dvou hodin TV týdně ochutnávku všech těchto sportů, aniž by tyto hodiny byly využity jako náborové akce. Cílem je posílit u dětí emoční vazbu ke sportu, zlepšovat jejich pohybovou gramotnost a také pomoc vyučujícím s organizací hodin TV.

Učitelé byli v hodinách aktivně zapojeni, což umožnilo dělit děti do více skupin a využít tak efektivněji časový prostor určený k pohybu a sportování. Jednotlivé sporty se ve školách měli střídát po měsíčních blocích. Projekt přerušilo uzavření škol. V budoucnu by si měli žáci sami vybírat sport, který je nejvíc zaujal a kterému by se chtěly věnovat ve volném čase.

Projekt vychází z materiálu: „Metodické doporučení pro vedení pohybových aktivit žáků 1. - 3. ročníků základních škol“ z programu „Hodina pohybu navíc“, ověřeném MŠMT.

Projekt „Trenéri ve škole“ je podporován zřizovatelem, městem Příbram.

Podpora uměleckého vzdělávání pro rovné příležitosti

Na projekt byla schválena dotace z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizace projektu je od října 2017 do února 2020. Projekt se zaměřuje na práci uměleckých škol (ZUŠ, konzervatoře, SUŠ) s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a na práci učitelů uměleckých předmětů na ZŠ a gymnáziích. Na uměleckých školách je zřejmá absence širšího vzdělávání žáků se SVP, neboť chybí komplexní výukové materiály. Projekt tak směřuje k naplnění novely školského zákona v dané sféře. Silnou stránkou projektu je funkční síť škol ze 14 krajů sdružených v platformě Podpora uměleckého vzdělání v ČR.

Základním cílem projektu je zavedení komplexního přístupu k problému začleňování dětí a žáků se SVP do uměleckého vzdělávání. Umění poskytuje efektivní nástroje, které pomohou zavádění společného vzdělávání. Plní socializační funkci, dává možnost žákům se SVP zažít úspěch, rozvíjí emoční inteligenci a sebevyjádření žáků, snižuje vrstevnické napětí, zlepšuje klima třídy/školy atd. Nevyužitý potenciál se týká jak uměleckého vzdělávání, tak uměleckých předmětů na ZŠ a SŠ. Umělecké prostředky budou aplikovány i ve výuce všeobecně-vzdělávacích předmětů (např. koncept kreativních partnerství).

Cílem bylo zpracování metodických materiálů a následně speciální didaktiky pro žáky se všemi typy SVP, které jsou uvedeny ve Vyhlášce č. 27/2016 Sb., pro všechny umělecké obory (s důrazem na hudební a výtvarný obor).

Přidružená škola UNESCO

Škola je dlouhodobým členem sítě škol UNESCO (ASP-net Unesco). V celé republice je zaregistrováno kolem 59 škol, které jsou členy sítě, z toho je 20 základních škol. Každá škola musí naplňovat body Charty škol Unesco. Charta je listina obsahující náplň činnosti v oblasti environmentální, multikulturní a vzdělávací. Každé 2 roky jsou školy posuzovány, zdali naplňují cíle a aktivity v Chartě obsažené.

Jednou z povinností zástupců je účastnit se a prezentovat činnost školy za uplynulý školní rok, předvést, jak škola splnila téma roku. Ve školním roce 2019/20 se setkání konalo v září 2019 v Znojmě. Vyhlášené téma uplynulého roku bylo Mezinárodní rok Mendělejevovy tabulky prvků a

Mezinárodní rok menšinových jazyků. Tato témata byla představena formou osobní prezentace, která byla zpracována koordinátorkou Mgr. Janou Batelkovou.

Pro školní rok 2019/2020 byla vyhlášena dvě témata: Mezinárodní rok Jana Ámose Komenského a Mezinárodní rok biodiverzity ohrožených druhů rostlin. Dle zájmu jednotlivých vyučujících jsme se zapojili do obou témat a v průběhu školního roku jsme na nich pracovali. Budeme je prezentovat na celostátním setkání v září 2020 v Praze.

Na konci kalendářního roku koordinátor zpracovává výroční zprávu za celé školní období, která je zahrnuta do souboru zpráv všech členských škol. Tato souhrnná zpráva je následně odeslána na centrálu Unesco do Paříže.

Adopce na dálku

Již několik let finančně podporujeme ve studiu indického chlapce Alwyna Almeida, který tento rok pokračuje ve vyšším stupni základního vzdělání.

Oslavy 60. výročí otevření Základní školy, Příbram VII, 28. října I

Cílem projektu je opožděná oslava 60. výročí školy, která byla způsobena přestavbou půdy na třídy pro výuku jazyků, fyziky a informatiky. Projekt byl realizován díky dotaci v oblasti výchovy a vzdělávání z rozpočtu města Příbrami za rok 2019.

Přestože jsme škola, která nabízí žákům rozšířenou výuku hudební a výtvarné výchovy, první akce k těmto oslavám byla sportovní. Žáci 1. stupně se zapojili do soutěžení o účastnický list a propisku s logem školy, když zdolávali úkoly na 6 stanovištích – hod medicinbalem, přeskoky přes gumu, běh se lžící s míčkem, hod míčkem do obruče, slalom s florbalovou holí a míčkem, běh v gumovkách. Zvládly to všechny děti a byly odměněny.

Poté následovaly štafetové běhy jednotlivých ročníků. Z každé třídy soutěžilo 10 žáků. Nejrychlejší běžci byli odměněni zlatou medailí s logem školy. Všichni účastníci dostali diplomy za účast.

Dne 26. října se uskutečnil Den otevřených dveří. Návštěvníci si mohli prohlédnout prostory školy, největší zájem byl o půdní vestavbu. Na chodbách v 1. a 2. patře byly umístěny plakáty z historie naší školy, výstavka současných i vyřazených učebnic a pracovních sešitů, praktické ukázky z biologie a fyziky, videoukázky z koncertů hudebních tříd, výstavka pohárů apod.. Zástupci školního parlamentu vystupovali v roli učitelů a všem, kteří měli zájem, předložili test o historii školy. Všichni odvážní byli odměněni magnetkou s obrázkem školy a propiskou s logem školy.

Další akcí k oslavám školy bylo „Vánoční tvoření“. Je to zapojení rodičů a širší veřejnosti do společenského dění školy, zároveň posilování kladného postoje žáků ke kulturnímu a historickému dědictví a lidským činnostem. Prostřednictvím různých činností rozvíjíme manuální zručnost a trpělivost našich žáků, ožívujeme jejich vztah k tradicím v adventním a vánočním čase. Současně s

tím si žáci uvědomují hodnotu výrobku a lidské práce vůbec, získávají nebo rozvíjejí dovednosti, schopnosti a znalosti, které přispívají k sociálnímu a osobnímu růstu žáků a tím zamezují vzniku rizikových projevů chování.

Vzhledem k tomu, že naše škola rozvíjí i hudební nadání žáků, byl součástí oslav i Vánoční koncert tříd s hudebním zaměřením, který se konal v Divadle A. Dvořáka Příbram.

V rámci projektu došlo k prohloubení propojení školy a školní komunity, zapojení rodiny žáků i přátel školy do aktivní spolupráce se školou.

Projekt „ŠKOLNÍ PBČKO“

Heslem „Kniha - přítel člověka“ se řídili i někteří žáci na Základní škole, Příbram VII, 28. října 1, když si během školního projektu odhlasovali, že se za 20.000 Kč doplní knížky do školní knihovny.

Základní škola, Příbram VII, 28. října se v letošním školním roce 2019/2020 zapojila do projektu Školní participativní rozpočtování (Školní PBčko) zaštiťované Městem Příbram. Město do tohoto projektu vyčlenilo částku 20.000 Kč pro každou zúčastněnou školu.

Smyslem tohoto projektu bylo zapojit žáky školy do rozhodování o tom, do jakého návrhu se částka

zainvestuje a se tím zázemí vybavení školy. to vypadalo tak, každý žák navrhl nápad. Vedení

spolu s dalšími členy vybralo z 36 předložených návrhů 5 postupujících do Vybrané návrhy museli



vylepší nebo V praxi že svůj školy týmu

hlavního hlasování. žáci zpracovat do podoby projektu i s jeho předběžnou kalkulací, využitelností a technickou náročností na realizaci. V této podobě je pak prezentovali celé škole formou besedy, krátkých vtipných scének, či přednesením návrhu, proč zrovna tento projekt je pro školu a žáky nejlepší.

V týdnu od 17. do 23. února 2020 proběhlo samotné hlasování. Mladší žáci (1. a 2. třída) hlasovali za pomoci vytvořených volebních lístků a volební urny. Žáci od třetích ročníků hlasovali přes odkaz umístěný na webových stránkách školy. Hlasování proběhlo tzv. Janečkovou metodou, kdy žáci měli k dispozici dva hlasy a mohli je přidělit vybraným projektům.

Vítězným projektem se stal návrh Doplnění knih do školní knihovny, pro nějž hlasovalo 66% hlasujících žáků. Na dalších místech se pak sestupně umístily projekty uvedené v tabulce níže.

Název projektu	Počet hlasujících (v %)	Umístění
1. Doplnění knih do školní knihovny	268 (66%)	místo
2. Lavičky do školní zahrady	162 (40%)	místo
3. Univerzální školní pomůcky	133 (33%)	místo
4. Doplnění věcí do kuchyňky	127 (31%)	místo
5. Hodiny do každé třídy	88 (20%)	místo

Slavnostní vyhlášení výsledků bylo naplánováno na termín 31. března 2020, ke kterému již ale kvůli uzavření škol nedošlo.

V současné době probíhá ve spolupráci učitelů prvního a druhého stupně výběr titulů, které se v následujících několika týdnech z finančních prostředků pořídí. Žáci se mohou těšit jak na tituly z povinné literatury, tak i na knižní kousky, u kterých si odpočinou, zažijí dobrodružství či si sami zvolí, jak příběh knížky skončí.

V průběhu jednotlivých fází projektu bylo vidět, že žáky náplň i práce na projektu samotném bavila, mohli se realizovat a ukázat svým spolužákům, že škola nemusí být jen o učení se v lavici. Na vlastní kůži si vyzkoušeli, jaké je komunikovat s různými věkovými skupinami svých spolužáků, vystupovat před skupinou, která je větší než školní třída, proč je nutné, aby správně fungovala technika a v neposlední řadě také, jak důležitá je spolupráce mezi sebou samotnými. Na dotaz, jestli by šli prezentující do podobného projektu znovu, zazněla od všech jednotná odpověď:

„Stoprocentně ano. A od dnešního dne mám menší strach vystupovat před více lidmi!!!“.

- **V rámci environmentální výchovy proběhla celá řada akcí a projektů:**

Ve školním roce 2019/ 2020 byla znovu navázána spolupráce - s Recifa s.r.o. – odvoz Pet lahví, sběr papíru, s Lesní správou Obecnice – sběr kaštanů a žaludů, s Byliny Mikeš s.r.o. – sběr pomerančové a citrónové kůry, s Kovohutě a.s. – sběr baterií, víček, elektro. Žáci byli na začátku šk. roku 2019/2020 informováni o sběru druhotných surovin formou letáčků ve třídách a prostřednictvím web stránek školy.

Po celý školní rok probíhal program Les ve škole (Sdružení Tereza) – zařazení projektu do vyučovacích hodin.

- V prvním týdnu měsíce listopadu proběhl celoškolský projekt (Tý) den pro naši zahradu- shrabání spadlého listí a sběr odpadků na školní zahradě.

- Žáci II. B a V. B se zúčastnili projektu Jsem laskavec 13. listopadu 2019- poskytli materiální pomoc pro Shih-tzu v nouzi z. s., a žáci II. C a II. A – potěšili seniory v pečovatelském domě přednesem básniček a zpěvem.
 - Škola je též zapojená v projektu Recyklohraní, byly odevzdány staré mobilní telefony, čímž jsme získali 132 bodů. Za body byly objednány pomůcky pro rozvoj ekologického myšlení žáků.
 - Pro žáky školy byl v lednu připraven program Ornita „, Divoká školní zahrada“
 - Pro žáky byl připraven Den Země dle rozpisu exkurzí pro jednotlivé třídy (Záchranná stanice Hrachov, Fauna okolí Příbrami, Lesní pedagogika, sběrný dvůr Příbram, Hornické muzeum, důl Řimbaba, atd.
- Tento program, jako i další plánované aktivity EVVO, byl z důvodu uzavření škol po uzavření škol zrušen

17. Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

▪ TĚLESNÁ VÝCHOVA

Přespolní běh (1. – 9. ročník)	účast
Mini fotbal (6. – 7. ročník)	účast
Florbalový turnaj hejtmana stř. kraje (3., 4. A 5. ročník)	účast
Florbalový turnaj dívek (8. A 9. ročník)	postup
Florbalový turnaj chlapců (6. a 7. ročník)	postup
Florbalový turnaj chlapců (8. a 9. ročník)	účast
Okresní finále florbalu dívky (8. a 9. ročník)	2. místo
Okresní finále florbalu chlapců (6. a 7. ročník)	3. místo
Basketbalový turnaj dívek (6. a 7. ročník)	účast
Basketbalový turnaj chlapců (6. a 7. ročník)	4. místo
Turnaj ve vybíjené chlapců – Březnice (1.-3. ročník)	účast
Turnaj ve vybíjené dívek – Březnice (1.-3. ročník)	1. místo
Turnaj ve vybíjené chlapců – ZŠ 28. října	účast
Turnaj ve vybíjené dívek – ZŠ 28. října	účast

▪ ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Olympiáda z českého jazyka	postup do okresního kola – bez umístění
Soutěž České pošty – Píšeme dopis	účast

- *CIZÍ JAZYKY*
Konverzační soutěž v AJ A1 5. místo, A2 účast

- *MATEMATIKA*
Finanční gramotnost (5. a 6. ročník) účast
Pangea (6. ročník) účast

- *INFORMATIKA*
Bobřík informatiky (5. a 6. ročník) účast

- *ZEMĚPIS*
Zeměpisná olympiáda
Školní kolo
Okresní kolo 1. místo

- PŘÍRODOPIS*
Přírodovědný klokan 13. místo v okrese

- DĚJEPIS*
Dějepisná olympiáda (8. a 9. ročník)
Školní kolo
Okresní kolo účast

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly

Okresní správa sociálního zabezpečení provedla kontrolu plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného a sociálního zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období od 01. 03. 2017 do 31. 12. 2019.

Byla provedena pravidelná roční prověrka BOZP a dvě pravidelné preventivní požární prohlídky.

Úřad práce české republiky – Krajská pobočka v Příbrami provedl kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací.

19. Další činnost školy

19.1 Školská rada

Od konce roku 2005 je při Základní škole, Příbram VII, 28. října 1 ustavena šestičlenná školská rada. Třetinu počtu jejích členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů ŠR je tříleté.

Dne 7. 12. 2018 proběhly doplňující volby do Školské rady z řad pedagogů. Novými členy Školské rady pro období 7. 12. 2018 – 31. 12. 2020 se stávají Mgr. Jiřina Bartlová a Mgr. Lenka Krajíčková.

Školská rada při Základní škole, Příbram VII, 28. října 1 pracuje pro období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020 v tomto složení:

- Ing. Lucie Fousková – předsedkyně
- Tomáš Novák – člen komise
- Mgr. Zorka Brožíková – členka komise
- PaedDr. Vladimír Kříž – člen komise
- Mgr. Jiřina Bartlová – členka komise
- Mgr. Lenka Krajíčková – členka komise

19.2 Spolek rodičů a přátel školy

I v tomto školním roce Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ) na úspěšnou činnost dosavadního sdružení. Díky ochotě rodičů podílet se na zajištění nadstandardních aktivit svých dětí mohl spolek i při zachování stávající výše příspěvku (200 Kč na žáka) formou účelově vázaných darů škole financovat rozličné aktivity, které dětem zpestří školní rok či umožní některé akce. Vedle příspěvku na drobné dárky od Mikuláše, k Mezinárodnímu dni dětí či odměny za nejrůznější soutěže tak spolek například financoval nájem divadla pro každoroční koncert hudebních tříd, nákup materiálu pro potřeby tříd s výtvarným a hudebním zaměřením nebo podpořil činnost Žákovského parlamentu. Předsedkyní spolku je paní JUDr. Martina Nová. Celková výše darů činila 183 000 Kč a z darů se pořídilo např. vybavení a pomůcky pro TV – vybavení pro florbal – masky, rukavice, brankářské vybavení, gymnastické vybavení, volejbalová síť,

softbalové vybavení, balanční podložky a výuková sada pro fyziku – elektrické obvody, příspěvek na cestovné pro žáky reprezentující naši školu.

19.3 Žákovský parlament

V letošním školním roce jsme s prací se Žákovským parlamentem začali již 12. září 2019 a stejně jako v předešlém roce v lehce změněném sestavení. Nové zástupce seznámili s prací Parlamentu zkušenější spolužáci. Zástupce tvořili žáci 5. - 9. ročníku, vždy 1 – 2 žáci ze třídy. V letošním školním se na práci Parlamentu podílelo 20 žáků. V průběhu školního roku se do aktivit zapojila Mgr. Pavla Uhlířová.

V příštím školním nebudeme rozšiřovat účast v Parlamentu o zástupce 1. až 4. tříd, vzhledem k množství tříd ve škole.

Zástupci Žákovského parlamentu se scházeli minimálně 2x měsíčně a rozhodli se znovu zapojit do dění ve škole.

Na podzim letošního školu jsme si připomínali 60. výročí otevření školy. Oslavy byly pár měsíců oddáleny vzhledem ke stavebním úpravám v půdní vestavbě. Zástupci připravili plakát a podíleli se na přípravě pamětních placek a účastnili se jako pomocníci samotné oslavy, které byla rozdělena na část pro žáky a pro veřejnost.

Během sportovního dopoledne pro žáky I. stupně pomáhali na jednotlivých stanovištích a poté se štafetovým během žáků II. stupně.

V sobotu 26. 10. 2019 se někteří účastnili oslav pro veřejnost, během které měly připraveny pracovní listy, hry pro malé návštěvníky a kvíz s historií školy a jiné.

Žákovský parlament se pod vedením Mgr. Pavly Uhlířové zapojil i do projektu města Participativní rozpočet.

Žákovský parlament svou činnost v letošním školním nemohl zcela naplnit vzhledem k uzavření škol 11. března 2020. Nemohl se například zapojit do Odpoledne pro budoucí prvňáčky, které bylo zrušeno a nemohl uspořádat ani svou tradiční akci na konci školního roku.

20. Činnost školní družiny

Školní družina pracovala po celý školní rok podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Duhový svět“, který byl podrobně rozpracován v Rámcovém ročním plánu pro školní družinu pro školní rok 2019/2020. Téma Rámcového ročního plánu pro školní družinu ve školním roce 2019/2020 bylo „Zdravý životní styl – sport a vitamíny“. Při své činnosti jsme se řídili i

nově zpracovaným Vnitřním řádem školní družiny aktualizovaným pro tento školní rok. Ve všech odděleních jsme pravidelně plnili nově rozpracovaný Roční plán činností, do kterého jsme zařadili navíc i některé další akce dle momentální nabídky. Každý z vychovatelů připravil jeden měsíční plán pro všech devět oddělení, za tento plán zodpovídal a připravoval společné měsíční akce a vhodně do něj zapracoval celoroční akci Zdravý životní styl – sport a vitamíny. Na základě těchto měsíčních plánů si jednotliví vychovatelé vypracovali své týdenní plány zájmového vzdělávání, které přizpůsobili věku, schopnostem a rozvrhu dětí v jednotlivých odděleních ŠD. Po celý školní rok vychovatelé do svých zájmových činností zařazovali plán environmentální výchovy „Modrá planeta“. Pořádali jsme časté vycházky do okolí školy, k vodním tokům, do lesoparků, do přírodních areálů. Snažili jsme se prohloubit v dětech vztah k naší vlasti, k přírodě, flóře i fauně. Naším cílem bylo podporovat u dětí snahu o ochranu životního prostředí. Učili jsme se třídít odpad do označených barevných kontejnerů a vysvětlili jsme si vhodnou likvidaci bioodpadu. Při vycházkách do přírody jsme pozorovali změny v lese podle ročních období. V rámci Dne Země jsme měli naplánovaný společný úklid školní zahrady, který se už bohužel neuskutečnil.

Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ČR byl provoz školní družiny přerušen v době od 11. března do 30. června 2020. Platba za školní družinu za toto období byla vrácena zpět zákonným zástupcům žáků, kteří již měli uhrazenou částku za období leden – červen 2020. V době přerušení provozu školní družiny pomáhali vychovatelé vedení školy a učitelům se zajištěním chodu školy a administrativou, a to podle aktuální potřeby. Byli dostupní na telefonu či e-mailu. Připravili Rámcový plán zájmového vzdělávání na období od 25. května do 30. června 2020, kdy se žáci prvního stupně mohli vrátit zpět do školy. Od 25. května 2020 se taktéž aktivně zapojili do zajišťování vzdělávacích aktivit ve škole. Na základě vytvořeného mimořádného plánu zájmového vzdělávání a za zvýšených hygienických i bezpečnostních opatření zajišťovali zájmové vzdělávání.

V tomto školním roce pracovalo ve školní družině osm vychovatelek, jeden vychovatel a pět asistentek pedagoga. Všichni vychovatelé jsou plně kvalifikováni pro práci v zájmovém vzdělávání.

Vedoucí vychovatelka se měla zúčastnit Celostátního semináře vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK v Praze 9, který se měl konat na konci května 2020. Tento seminář byl přesunut na podzimní termín. Vedoucí vychovatelce se podařilo ještě zúčastnit v Praze vzdělávací akce Manipulace v jednání aneb jak se nenechat zatlačit do kouta. Získané materiály a poznatky byly bezprostředně předány všem kolegům vychovatelům. Další vzdělávací aktivity, semináře a školení byly z důvodu mimořádných opatření zrušeny.

Pro svou celoroční činnost všechna oddělení ŠD využívala školní prostory určené pro školní družinu, dále pak v omezené míře školní zahradu, školní hřiště a tělocvičnu. Často jsme navštěvovali okolní sportovní a kulturní zařízení, dětská hřiště či jiné vhodné objekty – areál Nového rybníka, zoo koutek, lesopark Litavka, lesopark Padák, Fialův rybník, Horní a Dolní Oboru, dětské oddělení Knihovny Jana Drdy na Březových Horách.

V hojně míře jsme do činností školní družiny zařazovali aktivní pohybové a sportovní aktivity pořádané především v přírodním prostředí, neboť dětem chybí aktivní pohyb na čerstvém vzduchu (pohybové a sportovní hry, motorické dovednosti a schopnosti, radost z pohybu při soutěžních a sportovních aktivitách a různé rébusy, hádanky a kvízy). Talent k výtvarné i pracovní výchově jsme rozvíjeli individuálními činnostmi i společnými aktivitami (výstavky v kmenových třídách a na parapetech chodby v 1. patře.), hudební a rytmické výchově se žáci mohli plně věnovat v kroužku Zpívání pro radost. Před vánočními prázdninami jsme si s chutí všichni společně zazpívali a s písní na rtech jsme se rozloučili s kalendářním rokem. Školní rok jsme zakončili upravenou formou Super Star.

Již třetím rokem se snažíme ve větší míře zaměřit i na výchovnou část, zvláště u dětí z prvních tříd. Vštěpujeme dětem vhodné společenské chování jak v kolektivu oddělení, tak zejména v jídelně – stolování, hygiena, etiketa. Používání důležitých slovíček – zdravení, poděkování, respekt k druhému, tolerance a kamarádství jsou taktéž našimi prioritami. Historii našeho města jsme si připomínali procházkami po městě – hornické Březové Hory, poutní místo Svatá Hora, náměstí J. Alise, náměstí T. G. M., náměstí 17. Listopadu apod. Pravidla silničního provozu si vštěpujeme při vycházkách a při pobytu na dopravním hřišti. Tradici si vytvořily i akce celé ŠD: celoroční akce, tentokrát na téma Zdravý životní styl – sport a vitamíny; erbování, vlaštovkiáda, Halloween, čertovský rej, vánoční výzdoba školy, šálový rekord, karneval s rejem masek a jejich výrobou, výroba motýlů z recyklovatelných materiálů. Bohužel Den Země, malý zahradníček a letní olympijské hry se nám už nepodařilo v tomto školním roce uskutečnit.

V souladu s Vnitřním řádem ŠD, Řádem školy i Řádem ŠJ byli všichni účastníci zájmového vzdělávání na všech akcích, vycházkách a pobytech na hřištích nebo zahradě pravidelně poučováni o dodržování pravidel BOZP, BESIP, a tak úrazů bylo opravdu mizivé množství.

Taktéž jsme po celý školní rok dodržovali pitný režim na všech odděleních ŠD, vychovatelé dbali na doplňování plastových lahví a děti si je nosily s sebou na vycházky i hřiště.

Propagační činnost ŠD byla zajištěna na webu školy, nástěnkách či chodbách u oddělení ŠD.

Všichni vychovatelé operativně spolupracovali s třídními učitelkami, které jim ochotně pomáhaly při řešení výchovných problémů. Dále pak, dle aktuální potřeby, využívali pomoci školního psychologa, metodiků prevence a speciálních pedagogů.

Pravidelné porady vychovatelů ŠD se konají jedenkrát měsíčně, podle potřeby jsou svolávány i porady mimořádné. Hospitační činnost probíhala jak v ranní družině, tak i v odpoledním provozu ŠD v jednotlivých odděleních a byla zaměřena na vhodné plnění měsíčních plánů, dodržování BOZ a společnou i individuální práci s dětmi.

Dle aktuální potřeby jsou všichni vychovatelé průběžně informováni o všech změnách, akcích apod. prostřednictvím e-mailu, SMS, telefonicky nebo osobně. Všichni obratem a ochotně reagují na

tyto změny a zapojují se aktivně do diskusí. Vychovatelé vstřícně přistupují k zástupcům, spolupráci i spojování jednotlivých oddělení a k pomoci při zajištění bezproblémového chodu školy.

Individuální sebevzdělávání vychovatelů se v tomto školním roce mohlo realizovat pouze v omezené míře. V listopadu 2019 se jedna vychovatelka zúčastnila jednodenního semináře v Praze na téma Dětská agresivita. Poznatky a získané materiály předala ostatním vychovatelům. Vychovatelé si pravidelně samostatně vyhledávají v dostupné literatuře, odborných časopisech i na internetu nové poznatky, podněty a informace k realizaci zájmového vzdělávání a uplatňují je při tvorbě měsíčních a týdenních plánů. V rámci „Šablon“ proběhne přímo ve škole seminář – školení ICT, kterého se zúčastní všichni vychovatelé školní družiny.

V 1. pololetí proběhla jednodenní náslechová akce dvou studentek dálkového studia Obchodní akademie, Střední pedagogické školy, Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Beroun. Ve 2. pololetí již nemohla proběhnout smluvená souvislá třítydenní praxe žákyně 1. ročníku denního studia Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky U Stadionu 486, 266 37 Beroun 2.

Dlouhodobým problémem ve ŠD stále zůstávají nevyhovující prostory pro zájmové vzdělávání, které je realizováno ve třídách, kde dopoledne, někdy i odpoledne, probíhá výuka. Vybavení školní družiny je na dobré úrovni, průběžně jsou dokupovány nové hry, hračky, sportovní náčiní, ale i výtvarné a pracovní pomůcky. Uvítali bychom herní prvky na školní zahradě. Nové a nově opravené lavičky využíváme v nejvyšší možné míře.

V letošním školním roce nám vedoucí kroužků opět vyšli vstříc a kroužky opravdu jen minimálně zasahovaly do hlavní náplně činností ŠD. Pro takové případy jsme měli určeno vždy jedno oddělení, které zůstávalo v prostorách školy.

Školní družina oficiálně ukončila v tomto školním roce činnost dne 26. června 2020 s počtem žáků 249. Prostřednictvím webových stránek i písemného sdělení v žákovských knížkách byl nabídnut letní prázdninový provoz školní družiny. I když se přihlásilo pouze 14 žáků, vyšli jsme v tomto školním roce zákonným zástupcům vstříc a obnovili provoz školní družiny v období od 1. 7. do 10. 7. 2020. Z technických a organizačních důvodů pak ředitelka školy, po projednání se zřizovatelem školy, přerušila činnost školní družiny v době hlavních prázdnin od 11. 7. do 31. 8. 2020. Tato informace byla včas sdělena zákonným zástupcům žáků.

Přihlášení žáka 1. – 5. ročníku k pravidelné denní docházce do školní družiny pro školní rok 2020/2021 je možné prostřednictvím vyplněné přihlášky (předána v červnu osobně, nebo je ke stažení na webových stránkách školy), a jejím předáním vychovatelům či vedoucí vychovatelce (možno zaslat mimořádně i e-mailem) v průběhu června. Dodatečný zápis v červnu nepřihlášených dětí, popř. dětí 1. ročníku do školní družiny se bude konat 1. září 2020.

21. Činnost školní jídelny

Ve školní jídelně bylo pro školní rok 2019 - 2020 přihlášeno ke stravování 667 žáků školy, 79 pracovníků školy. Plynulý chod provozu zajišťovalo včetně vedoucí školní jídelny 8 pracovníků. V daném složení připravilo v tomto školním roce celkem 71 735 porcí jídel (obědů).

V období března až června byl provoz školní jídelny omezen vzhledem k uzavření škol.

V měsíci březnu byl provoz školní jídelny přerušen a opětovně zahájen 12. dubna pro zaměstnance školy a žáky devátých tříd, následně od 25. května pro přihlášené žáky prvního stupně základní školy. Školní kuchyně připravovala pokrmy studené kuchyně. Pokrmy byly připravovány v prostorách kuchyně, expedovány do jídelních jednorázových boxů, přenášeny na školu v přepravních termoboxech a vydávány strážníkům do jednotlivých tříd tak, aby se žáci nepotkávali při konzumaci stravy. V tomto režimu vydala školní jídelna 4361 obědů.

V měsíci červenci byla v provozu jídelna pro přihlášené žáky školní družiny a pracující zaměstnance. Školní jídelna nevaří obědy pro cizí strážníky.

Na základě lékařské zprávy a v těsné spolupráci s rodiči připraví zaměstnanci jídelny oběd pro žáka, jehož zdravotní stav nedovoluje běžné stravování a je nutné dodržet stravování v dietním režimu. Připravujeme dietu bezlepkovou, šetřící, diabetickou.

Strážníci mají z jídelního lístku možnost výběru ze dvou druhů vařených jídel. Denně mají k hlavnímu chodu příkrm v podobě zeleninového salátu, zeleniny, ovoce nebo ovocného salátu, jogurtu, tvarohového dezertu nebo moučnicku. Také v případě příkrmu mají možnost volby (je-li na jídelníčku zeleninový salát, dáme rovněž ovoce pro možný výběr, více druhů zeleninových salátů apod.) Je dodržován pitný režim, jídelna nabízí denně nejméně tři druhy nápoje (studený ovocný – vždy obohacený vitamínem, selenem, jódem nebo fluórem, přírodní šťávy, teplý ovocný nebo bylinný čaj, mléko, ochucený mléčný nápoj nebo teplý mléčný nápoj, podáváme denně čistou vodu a neslazený čaj). Vedoucí jídelny sleduje dodržování spotřebního koše a následně sestavuje jídelní lístky tak, aby byly zařazeny i pokrmy z ryb a luštěnin (připravené pro strážníky v přijatelné podobě). Pro zpestření jídelního lístku uvaříme našim strážníkům v jídelně pokrm na přání. Přivítáme a upravíme pro potřeby školní jídelny dodaný netradiční rodinný recept.

Materiální zajištění a vybavenost kuchyně

Školní kuchyně a jídelna je po celkové rekonstrukci provozu. Zrenovovány a rozčleněny na jednotlivé pracovní úseky byly prostory varny, výdejny, skladového zázemí.

V průběhu roku byla pravidelně prováděna výměna a doplnění stolního inventáře (jídelní porcelán, sklo). Zakoupena byla nová myčka černého nádobí. V průběhu hlavních školních prázdnin byly provedeny malířské a opravné práce ve školní kuchyni a přilehlých prostorách školní jídelny.

V jídelně fungují terminály na výdej a objednávání (popř. odhlašování) stravy. Strávníci mají možnost volby stravy na více dní dopředu. Program PC – stravné umožňuje též volbu i odhlašování obědů přes internet a současně mají rodiče možnost kontroly nad docházkou svého dítěte do ŠJ, nad stavem konta strávnicka i časovým údajem, kdy byl oběd odebrán a nad volbou druhu objednaného jídla.

22. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019		Za 1. pololetí roku 2020	
		(k 31.12.)		(k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	50 590	268	23 944	75
2.	Výnosy celkem	50 746	321	26 141	105
z toho	příspěvky a dotace na provoz	45 599	0	24 933	0
	ostatní výnosy	5 147	321	1 208	105
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	156	53	2 197	29

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31.12.)
1.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem NIV	39 792
z toho	mzdové výdaje	28 573
	ostatní osobní výdaje	188
	ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	11 006
	grant KÚ bezplatné výuka ČJ pro cizince	25
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)	4 062
	běžné provozní výdaje celkem	4 000
z toho	Účelové dotace - Oslavy 60.let	62
3.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, granty kraje atd.)	1 745
z toho	Dotace od Úřadu práce	88
	Inkluze I.	450
	Inkluze II.	116
	OP VVV Podpora uměleckého vzdělávání	3

	OP PMP - Obědy do škol	9
	OP VVV Podpora výuky I.	546
	OP VVV Podpora výuky II.	533

Komentář k ekonomické části

K 31. 12. 2019 ZŠ vykazala zisk ve výši 209.293,90 Kč. Hospodářský výsledek byl po schválení zastupitelstvem města Příbrami dne 29. 6. 2020 převeden do rezervního fondu a byl využit k pokrytí ztráty roku 2018. Neinvestiční příspěvek od zřizovatele pro základní školu a školní jídelnu pro rok 2019 činil 4.000.000 Kč. Pro rok 2020 byl pro základní školu a školní jídelnu schválen neinvestiční příspěvek 4.200.000 Kč. Investiční příspěvek ve výši 131.533 Kč a navýšení neinvestičního příspěvku ve výši 19.662 Kč bylo použito k přípravě a realizaci projektu odhlučnění stropu v jedné z učeben. Dále jsme pro druhé pololetí školního roku 2019-2020 získali příspěvek 20.000 z Participativního rozpočtu MÚ Příbram. O použití této částky rozhodovali samotní žáci a zvítězil projekt „Doplnění knih do školní knihovny“.

Čerpání neinvestičního příspěvku k 30. 6. 2020 je vyrovnané. Z důvodu uzavření škol vznikly úspory na energiích, na druhé straně nám vznikly neplánované výdaje spojené s nákupem dezinfekcí, dávkovačů, ochranných pomůcek a jiných potřeb spojených se zvýšením hygienických nároků.

Investice, opravy, pomůcky – inventář pořízené ve školním roce 2019 - 2020:

Opravy a úpravy:

- odhlučnění učebny číslo 66
- oprava projektoru, tiskárny, notebooků
- oprava plynového kotle
- výmalba – šatny, vestibul, některé učebny
- běžné opravy a údržba budovy školy a školní jídelny

Pořízené vybavení ZŠ a školní jídelny (ŠJ):

- nádobí pro ŠJ
- myčka černého nádobí
- šatní skříňky do žakovských šaten
- šatní skříňky pro zaměstnance ŠJ
- úklidové vozíky 4 ks

- sekačka
- klimatizace servrovny
- fotoaparát
- telefonní přístroje pro půdní vestavbu
- vestavěné skříně do tří učeben, 2x katedra, žákovské stoly a židle do jedné učebny
- počítač 2 ks
- 21 notebooků
- dávkovače pro dezinfekci

Nákup zařízení a pomůcek pro žáky:

- 25 ks iPadů spolu s ochrannými obaly-financováno ze Šablon II
- vybavení a pomůcky pro TV – vybavení pro florbal – masky, rukavice, brankářské vybavení, gymnastické vybavení, volejbalová síť, softbalové vybavení, balanční podložky
- výuková sada pro fyziku – elektrické obvody
- knihy pro školní knihovnu – financováno z Participativního rozpočtu
- stavebnice a hry pro školní družinu
- koberce pro školní družinu

23. Závěr

Naplnění stanovených cílů, priorit a předpoklady dalšího vývoje školy jsou sledovány průběžnými autoevaluačními plány, výslednými zprávami školy a Českou školní inspekcí.

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2020

Podpis ředitelky a razítko školy:

Datum schválení zprávy školskou radou: 6. 10. 2020